

Bilancio Sociale cooperativa sociale ecoscuola 2020

Bilancio sociale predisposto ai sensi dell'articolo 14 del D. Lgs. n.117/2017.

Bilancio sociale elaborato attraverso il modello Iscoop di Legacoopsociali (CC BY-NC 4.0)

Introduzione

La Cooperativa sociale Ecoscuola, nata a Palermo nell'anno 2007, opera nel settore dell'istruzione di base e dei servizi per l'infanzia, promuovendo azioni educative rivolte ai minori fino ai dieci anni (destinatari diretti) e al sostegno della genitorialità (destinatari indiretti); si caratterizza per le numerose attività volte a facilitare l'organizzazione delle famiglie in cui entrambi i genitori lavorano, promuovendo il prolungamento di attività culturali, educative e ricreative rivolte ai bambini anche in orario pomeridiano e nel periodo estivo.

la Cooperativa ha rilevato la gestione della scuola paritaria primaria e dell'infanzia denominata "Istituto Minutoli," storicamente radicata nella VII circoscrizione del quartiere Pallavicino infatti la fondazione di questa istituzione scolastica risale agli anni 40 del novecento. La nuova gestione assunta dalla Cooperativa sociale Ecoscuola ha trasformato l'Istituto Minutoli in una scuola no profit, ne ha riqualificato radicalmente la struttura, aumentando i posti di lavoro e la recettività. Tratto specifico della scelta educativa e gestionale che caratterizzano la nuova identità dei servizi educativi, scolastici, culturali e ricreativi è l'impegno ambientale e la promozione di uno stile di vita sostenibile che mira a supportare una vera "ecologia" del benessere rivolta ai minori, alle loro famiglie e all'ambiente.

L'edificio scolastico è stato trasformato in un contenitore multifunzionale che ospita numerose attività pomeridiane rivolte all'infanzia e al sostegno della genitorialità. Tutti i servizi scolastici sono caratterizzati da una grande flessibilità organizzativa. Per la prima volta quest'anno il "tradizionale" bilancio d'esercizio sarà affiancato dal Bilancio sociale che consente una valutazione annuale pluridimensionale (economico-sociale) dei risultati raggiunti dalla Cooperativa. Il Bilancio sociale è, quindi, lo strumento per codificare e misurare i benefici sociali derivanti dalle azioni poste in essere dalla Cooperativa e rende conto ai diversi stakeholders, interni ed esterni, degli obiettivi, delle strategie e delle scelte operate.

L'anno in esame è stato caratterizzato dall'evento pandemico che ha obbligato la Cooperativa a ripensare strategie e metodologie didattiche e organizzative finalizzate a garantire il mantenimento degli standard formativi e la sicurezza degli ambienti. L'aspetto positivo scaturito dallo stato di pandemia, è stato l'imput alla digitalizzazione che ha consentito la sperimentazione di strategie didattiche efficaci da affiancare in futuro alle metodologie più tradizionali nonché la maggiore disponibilità da parte delle famiglie al potenziamento delle attività in outdoor già promosse negli anni precedenti. Inoltre, l'apertura nel mese di ottobre di "Econido ovest" a poche centinaia di metri dalla sede centrale dove si svolgono le attività di scuola dell'infanzia e primaria, ha determinato la realizzazione del "Polo dell'infanzia 0 - 6 / 6-10 anni" consentendo la continuità del percorso educativo e scolastico che si realizza attraverso un processo unitario in cui le diverse articolazioni del sistema educativo e scolastico (nido- scuola dell'infanzia-scuola primaria) collaborano e condividono progettazione, coordinamento e formazione.

La lettera del Presidente

Cari stakeholder, la nuova disciplina dell'impresa sociale ([decreto legislativo 112/2017](#)) stabilisce per le cooperative sociali, le imprese sociali, le associazioni e tutti gli enti del terzo settore l'obbligo di redazione del Bilancio Sociale. Questo nuovo adempimento rappresenta un'opportunità per un'adeguata valutazione delle attività, dei servizi e del modus operandi della Cooperativa. L'obiettivo è quello di affiancare alla rendicontazione economico-finanziaria una rendicontazione sociale che possa fornire maggiore evidenza delle attività svolte e dei risultati raggiunti coerentemente con la mission dell'organizzazione. Il processo di rendicontazione, rivolto a tutti i nostri portatori d'interesse interni ed esterni, parte dall'individuazione di tutti i soggetti coinvolti nell'organizzazione e dalla misurazione dei risultati raggiunti in funzione degli obiettivi prefissati. Oltre i risultati economici ottenuti il senso di questo bilancio è riflettere sulle scelte operate, sui valori che orientano le azioni e sulle relazioni, istituzionali e non, costruite all'interno del contesto di riferimento.

La Cooperativa sociale Ecoscuola opera da circa 15 anni nel settore dell'educazione - istruzione con una vocazione, suggerita già dal nome "Ecoscuola", ecosostenibile volta alla costruzione di percorsi scolastici, educativi e culturali che mirano all'interiorizzazione da parte dei nostri "piccoli fruitori" dei principi fondamentali che regolano una corretta cittadinanza globale. Per "cittadinanza globale" si intende non solo la consapevolezza della necessità di conservazione dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, città, modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psico-fisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti.

Gli obiettivi fondamentali della redazione del Bilancio Sociale sono, dunque, i seguenti:

- â— Favorire la comunicazione interna ed esterna, accrescendo la consapevolezza dei valori che regolano le nostre azioni;
- â— Informare il territorio e le Istituzioni operanti nel medesimo settore al fine di creare un confronto e una rete che possa contribuire al potenziamento e al miglioramento degli obiettivi e dei risultati;
- â— Rendicontare annualmente azioni e finalità a tutti coloro che a vario titolo sostengono la Cooperativa nella speranza che

quanto descritto possa accrescere la conoscenza dell'operato della Cooperativa e della ricaduta sul territorio.

Auguro una buona lettura.

Il Presidente

Marina Citrolo

Nota Metodologica

La cooperativa Ecoscuola gestisce il Polo didattico-educativo che aggrega il nido, la scuola dell'infanzia e primaria, entrambe paritarie, e i servizi integrativi volti all'educazione e alla cura dei bisogni dei bambini, delle bambine e delle loro famiglie.

Abbiamo utilizzato come modello di riferimento per la stesura del bilancio sociale 2020 la stakeholder theory secondo la quale tutti i soggetti che "subiscono" le conseguenze dell'attività aziendale diventano soggetti attivi che si relazionano e partecipano ai processi di trasformazione dell'azienda stessa. Il bilancio sociale consente, quindi, di misurare in che modo sono stati raggiunti gli obiettivi e perseguiti i valori fondanti, partendo dal coinvolgimento di tutti coloro che a vario titolo interagiscono con la cooperativa. Per la stesura si è tenuto conto anche dei principi elaborati dal Gruppo di Studio per il Bilancio Sociale (GBS) del 2001 e degli standard internazionali del GRI (Global Reporting Initiative).

Dal punto di vista normativo i riferimenti sono:

- Decreto Legislativo 460/97;
- Decreto attuativo del Ministero della Solidarietà Sociale del 24/01/08 contenente le Linee Guida per la redazione del bilancio sociale da parte delle organizzazioni che esercitano impresa sociale;
- Decreto Legislativo n. 112/2017;
- Decreto Legislativo n. 117/2017;
- Decreto MLPS n. 4/2019 Adozione delle linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del terzo settore.

Il Bilancio Sociale è stato redatto dai soggetti coinvolti nella gestione della Cooperativa, messo a disposizione del pubblico attraverso la pubblicazione sul sito internet della scuola denominata "Istituto Minutoli" www.istitutominutoli.it, inoltre, è stato presentato e approvato nel corso dell'Assemblea dei soci e condiviso con tutti i lavoratori.

Identità

Presentazione e dati Anagrafici

Ragione Sociale

cooperativa sociale Ecoscuola

Partita IVA

05666970826

Codice Fiscale

05666970826

Forma Giuridica

Cooperativa sociale tipo A

Settore Legacoop

Sociale

Anno Costituzione

2007

Associazione di rappresentanza

Legacoop

Associazione di rappresentanza: Altro

FISM federazione italiana scuole materne

Tipologia attività

d) Educazione, istruzione e formazione professionale, ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53, e successive modificazioni, nonché le attività culturali di interesse sociale con finalità educativa

Tipologia attività

l) Formazione extra-scolastica, finalizzata alla prevenzione della dispersione scolastica e al successo scolastico e formativo, alla prevenzione del bullismo ed al contrasto della povertà educativa

Descrizione attività svolta

la cooperativa opera nel settore “Istruzione” con la gestione di una scuola primaria e di una scuola dell'infanzia entrambe paritarie. Opera anche nel settore educativo della prima infanzia gestendo un nido e uno spazio giochi, inoltre gestisce servizi educativi, ludici e culturali extra scolastici esclusivamente rivolti ai bambini della fascia di età 0-10. Promuove anche corsi di aggiornamento e iniziative di sensibilizzazione ambientale. Tutte le attività gestite dalla cooperative sono connotate da una spiccata vocazione ecologica.

Principale attività svolta da statuto di tipo A

Asilo Nido, Servizi integrativi o innovativi per la prima infanzia, Servizi educativi pre e post scolastici

Descrivere sinteticamente gli aspetti socio-economici del contesto di riferimento e i territori in cui si opera. Per contesto si intende non solo l'ambito geografico in cui si svolge l'attività, ma anche tutti quei fenomeni e tendenze di carattere generale, che possono avere natura economica, politica e sociale e che condizionano e influenzano le scelte e i comportamenti della cooperativa/consorzio.

La sede legale e le unità operative della Cooperativa sono ubicate nel quartiere di Pallavicino, della città di Palermo. Il quartiere presenta un'edilizia eterogenea caratterizzata da edifici di antica e moderna costruzione, sono presenti sul territorio ville settecentesche di interesse artistico-monumentale come le ville Magnisi, Spina, Niscemi, Lampedusa e la Palazzina Cinese. Sono numerose le attività produttive prevalentemente a carattere terziario. Il territorio offre opportunità culturali e ricreative diversificate, infatti è attiva una biblioteca comunale di quartiere e il Museo Pitrè, la Città dei Ragazzi (spazio verde e centro ricreativo interamente dedicato all'infanzia) e il Parco della Favorita. Tutti luoghi menzionati sono raggiungibili facilmente a piedi dalle sedi della Cooperativa. Insistono inoltre sul territorio attrezzature sportive comunali e private (campi di calcetto, da tennis, di baseball, maneggio, piscina)

Oltre alle scuole e ai servizi per l'infanzia gestiti dalla Cooperativa sono presenti nel territorio il Circolo Didattico di Pallavicino l'Istituto Professionale Alberghiero di Stato e la scuola secondaria di primo grado Borgese e l'istituto comprensivo Ignazio Florio-San Lorenzo. La scuola primaria Istituto Minutoli ha inoltre un protocollo sulla continuità didattica con la scuola secondaria di primo grado” Vittorio Emanuele Orlando”.La fondazione delle scuole gestite dalla Cooperativa risale agli anni del dopo guerra, l'utenza scolastica ha registrato negli anni la crescita socio-economica del quartiere che ha progressivamente riscattato la sua condizione periferica attraverso la riqualificazione di alcune aree e l'integrazione con il tessuto urbano. L'identità socio-economica delle famiglie degli alunni che attualmente frequentano la scuola non presenta casi di disagio socio-economico o di svantaggio culturale. Le famiglie si dimostrano attente alla qualità dell'offerta culturale e la cooperativa ha incoraggiato con diverse azioni la partecipazione attiva alla vita scolastica. I genitori degli alunni infatti sono coinvolti in maniera fattiva nelle attività promosse dalla scuola

Regioni

Sicilia

Province

Palermo

Sede Legale

Indirizzo		C.A.P.	
via Raffaele Paolucci 5		90146	
Regione	Provincia	Comune	
Sicilia	Palermo	Palermo	
Telefono	Fax	Email	Sito Web
091 7908686	091 6711022	info@istitutominutoli.it	www.istitutominutoli.it

Sede Operativa

Indirizzo		C.A.P.	
via raffaele paolucci 5		90146	
Regione	Provincia	Comune	
Sicilia	Palermo	Palermo	
Telefono		Sito Internet	
091 7908686		www.istitutominutoli.it	
Email			
marina.citrolo@gmail.com			

Indirizzo		C.A.P.	
via a. de stefano 1 a		90146	
Regione	Provincia	Comune	
Sicilia	Palermo	Palermo	
Telefono		Sito Internet	
333 2936044		www.istitutominutoli.it	
Email			
marina.citrolo@gmail.com			

Storia dell'Organizzazione

Breve storia dell'organizzazione della nascita al periodo di rendicontazione

La Cooperativa è stata costituita nell'anno 2007, nell'anno successivo ha acquisito la scuola primaria privata laica e la scuola dell'infanzia privata laica rispettivamente denominate Istituto Minutoli e Istituto Minutoli- Giardino letizia. All'atto dell'acquisizione le scuole possedevano entrambe lo status di scuole paritarie. La Cooperativa ha mutato la natura giuridica di entrambe le istituzioni scolastiche trasformate in "scuole paritarie non commerciali".

L'impegno della cooperativa è stato prevalentemente orientato verso la riqualificazione degli ambienti educativi e l'innovazione e la sperimentazione didattica. Un'importante riconoscimento della nuova gestione è arrivato nel 2010 quando l'Istituto Minutoli è stato invitato al Quirinale per partecipare, in qualità di "scuola attrice", all'apertura delle celebrazioni per i 150 anni dell'Unità d'Italia. L'Istituto è stato scelto dal MIUR tra le scuole italiane "che si sono distinte nella realizzazione di progetti di significativo interesse".

Nel 2020 la Cooperativa ha avviato il nido e lo spazio giochi denominato "Econido Ovest - Il cantiere dei piccoli", il Progetto è stato cofinanziato dalla Regione Sicilia- Azione 9.3.2 PON FERS 2014-2020.

Testimonianze dei soci fondatori e dei soci storici

I soci fondatori e storici testimoniano che dalla fondazione ad oggi la Cooperativa ha portato avanti coerentemente la propria Vision, diversificando progressivamente i servizi e l'offerta educativa rivolta al territorio. Il prof Fabio Minutoli sottolinea inoltre come il "Progetto Econido", avviato nel 2013 in ATS con la Coop. soc. Solidarietà e la ASP-Palermo, al fine di realizzare

un micronido aziendale per i dipendenti della ASP sia stato sviluppato con l'avvio nel 2020 del nuovo nido direttamente gestito dalla Cooperativa.

Mission, vision e valori

Mission, finalità, valori e principi della cooperativa

L'aspetto più identitario che caratterizza le politiche della Cooperativa e ne determina le scelte nei suoi ambiti di intervento è riconducibile al "Progetto Ecoscuola" che coinvolge tutte le istituzioni scolastiche e gli stakeholder privilegiando la connessione tra istruzione, conoscenza e tutela del patrimonio naturale e storico – culturale. Tra i principali intenti della Cooperativa è quindi riconoscibile quello di promuovere con l'intera comunità educante (lavoratori, bambini, genitori e altre agenzie educative) l'acquisizione di regole volte al rispetto ambientale come habitus mentale e come bene comune. Con progetti triennali inoltre si promuovono azioni volte all'individuazione di spazi naturali del territorio per svolgere attività didattiche ed extrascolastiche di Outdoor Education. La finalità è quella di fare della scuola un luogo di tutti in cui acquisire la capacità di pensare e comprendere la natura sistemica delle relazioni uomo-ambiente e di divenire consapevoli che le azioni individuali e collettive comportano conseguenze non solo sul presente ma anche sul futuro.

La Cooperativa individua tra le principali finalità educative: la prima alfabetizzazione culturale, la formazione e lo sviluppo libero della personalità dei bambini e delle bambine e il loro benessere fisico e psicologico, sottolineando la necessità di uno sviluppo sinergico delle dimensioni cognitive, affettive, sociali e motorie. L'impegno è teso a promuovere tra le diverse attività educative, scolastiche ed extrascolastiche un rapporto continuo tra il fare ed il pensare. La scelta dei contenuti disciplinari e le strategie didattiche deve rispettare la mission della Cooperativa privilegiando quindi l'orientamento fortemente ecologico e la continuità di interessi e valori culturali che caratterizzano la vision della Cooperativa.

Alle attività didattiche curriculari si affiancano i percorsi didattici extracurriculari denominati "progetti", che integrano il curriculum scolastico e lo arricchiscono creando delle macro-aree di intervento. La Cooperativa riconosce come suo compito quello di offrire sostegno alla genitorialità attraverso un'organizzazione flessibile dei servizi per sostenere soprattutto le famiglie in cui entrambi i genitori lavorano e necessitano di orari prolungati e di qualificate proposte educative e culturali per i loro figli. La Cooperativa crede nel dialogo e nelle sinergie interne alla comunità educante pertanto organizza frequentemente incontri con i genitori degli alunni per coinvolgerli attivamente nella vita scolastica.

Per i propri lavoratori la Cooperativa propone un contesto di lavoro non gerarchizzato e fondato sulla propositività di tutti e sul benessere della comunità. Nello spirito fondante della Cooperativa è riconoscibile la tensione verso una costante sperimentazione organizzativa ed educativa pertanto i lavoratori vengono orientati verso l'aggiornamento professionale proponendo e attivando percorsi e modalità formative innovative.

Partecipazione e condivisione della mission e della vision

Tutti gli attori coinvolti a diverso titolo nella comunità educativa concorrono alla realizzazione della vision alla sua condivisione e diffusione. Oltre l'assemblea dei soci della Cooperativa. Le scuole e i servizi educativi gestiti dalla cooperativa prevedono appositi Organi Collegiali preposti allo svolgimento di queste funzioni che contribuiscono anche ai processi di autovalutazione. Tra i principali organi collegiali si menzionano Il Consiglio di Intersezione e le assemblee generali per la scuola dell'infanzia, Il Consiglio d'Istituto per la scuola primaria, i Collegi dei Docenti per entrambi gli ordini scolastici e le Assemblee di Sezione per il nido.

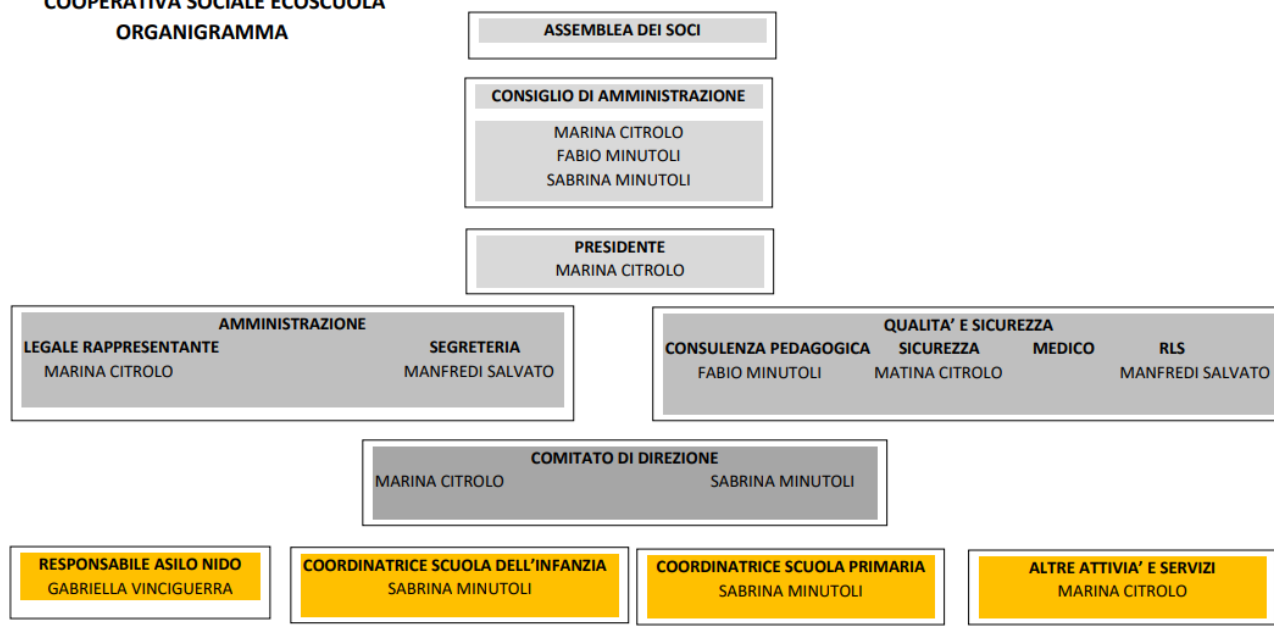
Governance

Sistema di governo

La Cooperativa ha un consiglio di amministrazione composto da tre soci, due donne e un uomo, che governano tutte le scelte gestionali e amministrative, I componenti del CDA, non hanno compensi per la carica che occupano, ma solo per l'impiego e/o le prestazioni professionali inerenti ai servizi che la cooperativa svolge, laddove i soci risultino in possesso della professionalità e dei requisiti richiesti. I soci lavoratori, due a tempo indeterminato, uno con contratti di lavoro occasionale, sono impegnati nello svolgimento delle mansioni previste da contratto, occupati in base ai progetti o ai servizi svolti dalla Cooperativa.

Organigramma

**COOPERATIVA SOCIALE ECOSCUOLA
ORGANIGRAMMA**



Responsabilità e composizione del sistema di governo

L'organo di governo della Cooperativa è composto da un Consiglio di Amministrazione, di cui fanno parte i tre soci, che ha funzioni di responsabilità organizzativa e gestionale. Dei tre membri del CdA uno ricopre il ruolo di Presidente. Il Presidente è il legale rappresentante delle attività svolte dalla cooperativa.

Responsabilità e composizione del sistema di governo

Nominativo	Carica ricoperta	Data prima nomina	Periodo in carica
MARINA CITROLO	PRESIDENTE E CDA	16-12-2018	3
FABIO MINUTOLI	CONSIGLIERE CDA	16-12-2018	3
SABRINA MINUTOLI	CONSIGLIERE CDA	16-12-2018	3

Focus su presidente e membri del CDA

Presidente e legale rappresentante in carica

Nome e Cognome del Presidente

Marina Citrolo

Durata Mandato (Anni)

3

Numero mandati del Presidente

Consiglio di amministrazione

Numero mandati dell'attuale Cda

3

Durata Mandato (Anni)

3

N.° componenti persone fisiche

3

Maschi

1

Totale Maschi

%33.33

Femmine

2

Totale Femmine

%66.67

da 41 a 60 anni

3

Totale da 41 a 60 anni

%100.00

Nazionalità italiana

3

Totale Nazionalità italiana

%100.00

Partecipazione

Vita associativa

la vita associativa risulta conforma rispetto alle previsioni statutarie, e caratterizzata dalla democraticità interna e dalla partecipazione degli associati alla vita dell'ente-

Numero aventi diritto di voto

3

N. di assemblee svolte nel periodo di rendicontazione

2

Partecipazione dei soci alle assemblee

Data Assemblea	N. partecipanti (fisicamente presenti)	N. partecipanti (con conferimento di delega)	Indice di partecipazione
30-04-2020	3	0	%100.00
18-10-2020	3	0	%100.00

Mappa degli Stakeholder

Mappa degli Stakeholder

Gli stakeholder interni della Cooperativa sono i soci e tutti i dipendenti e/o collaboratori che contribuiscono al funzionamento

di tutte le attività poste in essere dalla stessa. Con questi, come già ribadito, considerate le dimensioni della Cooperativa, la relazione è quotidiana e ciò contribuisce ad una veloce capacità di risoluzione di eventuali criticità, ma anche ad una reale condivisione di tutte le progettualità programmate.

Gli stakeholder esterni, si possono suddividere in base alle attività:

Servizi Educativi, Servizi scolastici, servizi extrascolastici.

I servizi hanno come stakeholder principali i bambini e le loro famiglie, con le quali la quotidianità del rapporto aiuta a sostenere i servizi che meglio possano soddisfare le esigenze e le richieste di chi ne usufruisce.

Trasversalmente a tutte le attività, sono interlocutori della Cooperativa gli Enti Pubblici, le Fondazioni, gli Enti del Terzo Settore e i fornitori, con i quali le progettualità attivate definiscono rapporti e relazioni di varia natura.

Immagine

Cooperativa sociale Ecoscuola

Via Raffaele Paolucci 5, 90145 Palermo

Mappa Stakeholder



Sociale: Persone, Obiettivi e Attività

Sviluppo e valorizzazione dei soci

Vantaggi di essere socio

La Cooperativa Sociale è una particolare forma di Cooperativa introdotta e regolata dalla [legge 381/1991](#) e dal [decreto 112/2017](#) in quanto **Impresa Sociale**. Si qualifica come particolare forma di Società Cooperativa finalizzata, nel perseguire l'**interesse generale della comunità**, alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini. Le Cooperative si basano sul **principio di democraticità** quindi ogni socio ha gli stessi diritti compreso il voto in assemblea, a prescindere dalla quota di capitale.

Le Cooperative Sociali si dividono in due tipi:

- **di tipo A** finalizzate alla realizzazione di **servizi sociali**, sociosanitari ed educativi, d'istruzione e formazione professionale, formazione extrascolastica, inserimento lavorativo;
- **di tipo B** svolgimento di attività diverse – agricole, industriali, commerciali o di servizi – finalizzate all'**inserimento lavorativo di persone svantaggiate**.

Gli organi principali sono:

- **Assemblea dei soci** - riunisce tutti i soci della Cooperativa, i quali a prescindere dalle quote di capitale hanno diritto ad un singolo voto, fatte salve le persone giuridiche che possono averne fino a 5 se lo statuto lo prevede;
- **Consiglio di amministrazione** - è eletto dall'assemblea dei soci e amministra la Cooperativa;
- **Collegio sindacale** (facoltativo per le cooperative sociali) - è l'organo di vigilanza sull'amministrazione della Cooperativa.

La Cooperativa sociale Ecoscuola è una cooperativa di tipo A formata da 3 soci finalizzata alla realizzazione di servizi alla persona; Ai fini del raggiungimento degli scopi sociali e mutualistici i soci possono instaurare con la cooperativa, oltre al rapporto societario, un rapporto di lavoro in forma subordinata o autonoma. La cooperativa deve rispettare il principio della parità di trattamento tra i soci cooperatori che possono essere ammessi nel caso in cui abbiano maturato capacità professionali nei settori di attività della cooperativa o possano collaborare al raggiungimento dei fini sociali mettendo a disposizione le proprie competenze professionali. L'ammissione dei soci deve essere coerente anche con la capacità economica della cooperativa di soddisfare gli interessi dei soci anche in relazione alle strategie imprenditoriali di medio e lungo periodo. I soci, indipendentemente dalla loro quota capitale, hanno un ruolo attivo nell'ambito delle scelte e delle strategie che di anno in anno vengono messe in atto, contribuiscono, attraverso il confronto e il monitoraggio costante delle attività svolte, al miglioramento delle politiche della cooperativa. "Ecoscuola", per la tipologia di attività svolta (istruzione- educazione) richiede prevalentemente professionalità (insegnanti e educatori) che non permangono per periodi molto lunghi, in quanto una volta raggiunto un punteggio tale da ottenere il passaggio di ruolo si trasferiscono presso le strutture statali. La circostanza sopra descritta determina poco interesse da parte dei lavoratori a richiedere l'ammissione come soci.

Numero e Tipologia soci

Soci Ordinari

3

Focus Tipologia Soci

Soci Lavoratori

2

Soci Svantaggiati

0

Soci Persone Giuridiche

0

Focus Soci persone fisiche

Genere	Maschi	32	%32
	Femmine	68	%68

Totale
100.00

Età			
Dai 41 ai 60 anni		100	%100.00

Totale
100.00

Nazionalità			
Nazionalità italiana		100	%100.00

Totale
100.00

Studi			
Laurea		68	%68.00
Scuola media superiore		32	%32.00

Totale
100.00

Anzianità associativa

Da 0 a 5 anni	Da 6 a 10 anni	Da 11 a 20 anni	Oltre 20 anni
0	0	100	0
%0.00	%0.00	%100.00	%0.00

Totale
100.00

Occupazione: sviluppo e valorizzazione dei lavoratori

Politiche del lavoro e salute e sicurezza, contratti di lavoro applicati

Nell'anno 2020 la cooperativa ha avuto alle proprie dipendenze insegnanti di scuola infanzia e primaria e attivato un nuovo servizio Nido assumendo le figure professionali previste come educatrici e assistenti all'infanzia.

La cooperativa organizza periodicamente dei corsi di formazione professionale per aggiornare le posizioni dei propri dipendenti come : formazione sulla sicurezza dei luoghi di lavoro, aggiornamento per gli insegnanti ed educatori, corsi per HCCP del personale ausiliario.

L'azienda favorisce i propri dipendenti e familiari applicando una scontistica particolare sulle tariffe relative ai vari servizi erogati.

Il CCNL utilizzato per il personale dipendente soci e non soci è SCUOLE PRIVATE LAICHE ANINSEI, solo per il Presidente della Cooperativa si applica il contratto delle Cooperative Sociali.

I livelli sotto specificati si riferiscono a quelli del CCNL Cooperative sociali , in sede di compilazione sono stati rapportati al contratto effettivamente utilizzato, cioè Scuole private laiche, riferendosi ai livelli indicati tra parentesi dal sistema.

Welfare aziendale

Il welfare aziendale offerto ai propri dipendenti consiste:

nella scontistica prevista per i familiari dei lavoratori che voglio utilizzare i servizi offerti dalla cooperativa nei corsi di formazione periodica organizzati dalla Cooperativa.

Numero Occupati

23

Occupati soci e non soci

Occupati soci Maschi

0

Occupati soci Femmine

2

Totale

2.00

Occupati non soci Maschi

1

Occupati non soci Femmine

19

Totale

20.00

Occupati soci fino ai 40

anni

0

Occupati soci da 41 a 60 anni

2

Occupati soci oltre 60 anni

0

Totale

2.00

Occupati NON soci fino ai

40 anni

9

Occupati NON soci fino dai 41 ai 60 anni

10

Occupati NON soci oltre i 60 anni

1

Totale

20.00

Occupati soci con Laurea

1

Occupati soci con Scuola media superiore

1

Occupati soci con Scuola media

inferiore

0

Occupati soci con Scuola elementare

0

Occupati soci con Nessun titolo

0

			Totale
			2.00
Occupati NON soci con Laurea 11	Occupati NON soci con Scuola media superiore 7	Occupati NON soci con Scuola media inferiore 2	
Occupati NON soci con Scuola elementare 0	Occupati NON soci con Nessun titolo 0		
			Totale
			20.00
Occupati soci con Nazionalità Italiana 2	Occupati soci con Nazionalità Europea non italiana 0	Occupati soci con Nazionalità Extraeuropea 0	
			Totale
			2.00
Occupati NON soci con Nazionalità Italiana 20	Occupati NON soci con Nazionalità Europea non italiana 0	Occupati NON soci con Nazionalità Extraeuropea 0	
			Totale
			20.00

Volontari e tirocinanti (svantaggiati e non)

Volontari Svantaggiati Maschi 0	Volontari Svantaggiati Femmine 0	Volontari NON Svantaggiati Maschi 01	Volontari NON Svantaggiati Femmine 03
Totale svantaggiati		Totale non svantaggiati	
		4.00	
Tirocinanti Svantaggiati Maschi 0	Tirocinanti Svantaggiati Femmine 0	Tirocinanti NON Svantaggiati Maschi 0	Tirocinanti NON Svantaggiati Femmine 0
Totale svantaggiati		Totale non svantaggiati	

Attività svolte dai volontari

La cooperativa sociale Ecoscuola insieme a Legacoop Sicilia accoglie volontari del Servizio Civile Nazionale (ora Universale), Nel 2020 quattro volontari sono stati accolti presso la sede di Ist. Minutoli a supporto ed integrazione delle diverse attività svolte.

Livelli di inquadramento

A2 (ex 2° livello)

Operai generici Femmine

3

Totale
3.00

B1 (ex 3° livello)

Addetto all'infanzia con funzioni non educative Femmine

1

Totale
1.00

Altro Femmine
educatrici

2

Totale
2.00

C1 (ex 4° livello)

Altro Femmine

insegnante scuola dell'infanzia

4

Totale
4.00

D1 (ex 5° livello)

Altro Femmine

insegnante scuola primaria

9

Totale
9.00

E2 (ex 8° livello)

Coordinatore di unità operativa/ servizi complessi Femmine

1

Totale
1.00

F2 (ex 10° livello)

Direzione/ responsabili Femmine

1

Totale
1.00

Tipologia di contratti di lavoro applicati

Nome contratto

Contratto collettivo Nazionale ANINSEI delle scuole private e laiche

Dipendenti a tempo indeterminato e a tempo pieno

6 % 21.43

Dipendenti a tempo indeterminato e a part time

7 % 25.00

Dipendenti a tempo determinato e a tempo pieno

6 % 21.43

Dipendenti a tempo determinato e a part time

3 % 10.71

Collaboratori continuative

0 % 0.00

Lavoratori autonomi

6 % 21.43

Altre tipologie di contratto

0 % 0.00

Totale

28.00

Struttura dei compensi, delle retribuzioni, delle indennità erogate

Organo di amministrazione e controllo

Retribuzione annua lorda minima

15720.25

Retribuzione annua lorda massima

40327.90

Rapporto

2.57

Nominativo

marina citrolo

Tipologia

compensi

Importo

0

Nominativo

sabrina minutoli

Tipologia

compensi

Importo

0

Nominativo

fabio minutoli

Tipologia

compensi

Importo

0

Dirigenti

Volontari

Importo dei rimborsi complessivi annuali

0

Numero volontari che hanno usufruito del rimborso

0

Turnover

Entrati nell'anno di rendicontazione (A) (Tutte le assunzioni avvenute al 31/12)	Usciti nell'anno di rendicontazione (B) (Tutte le cessazioni, dimissioni, licenziamenti, pensionamenti, ecc.. avvenute al 31/12)	Organico medio al 31/12 (C)
9	13	29

Rapporto % turnover
%76

Malattia e infortuni

Non ci sono stati infortuni ne malattie professionali

Valutazione clima aziendale interno da parte dei dipendenti

Il clima aziendale risulta nel complesso positivo, infatti le relazioni sono caratterizzate dalla disponibilit  alla cooperazione.

Formazione

Tipologia e ambiti corsi di formazione

La cooperativa organizza periodicamente dei corsi di formazione professionale per aggiornare le posizioni dei propri dipendenti come : formazione sulla sicurezza dei luoghi di lavoro, aggiornamento per gli insegnanti ed educatori, corsi per HCCP del personale ausiliario.

Tipologia e ambiti corsi di formazione

Ambito formativo Salute e sicurezza	Tipologia corsi di formazione e aggiornamento continuo (specifica) Corso di formazione accreditato
---	--

Breve descrizione (facoltativo)

Corsi finalizzati al conseguimento e aggiornamento degli attestati obbligatori richiesti dalle normative vigenti in materia di salute e sicurezza.

n. ore di formazione	n. lavoratori formati
20	4

Ambito formativo Educativo	Tipologia corsi di formazione e aggiornamento continuo (specifica) corso di formazione on-line su Outdoor Education
--------------------------------------	---

Breve descrizione (facoltativo)

Il corso ha approfondito tutti gli aspetti educativi ed organizzativi legati all'outdoor education. Il corso   stato tenuto da Danilo Catalano. ed   stato seguito con i lavoratori di altre due Cooperative che lavorano con la prima infanzia.

n. ore di formazione	n. lavoratori formati
126	4

Ore medie di formazione per addetto

Ore di formazione complessivamente erogate nel periodo di rendicontazione	Totale organico nel periodo di rendicontazione	Rapporto
18	22	1

Qualità dei servizi

Attività e qualità di servizi

Descrizione

La Cooperativa Ecoscuola, ha sempre cercato di offrire servizi di qualità nel rispetto dei principi fondanti della propria mission. Nella gestione dei servizi scolastici, educativi educativi extrascolastici, è a Palermo una realtà radicata e accreditata, sia per le caratteristiche strutturali, architettoniche e degli arredi, sia per il progetto educativo. Infatti la progettazione degli spazi è stata realizzata sull'esempio delle architetture educative del nord Europa, caratterizzate da grandi vetrate e arredi funzionali all'infanzia, ecologici e di design. Il progetto educativo è incentrato sullo sviluppo delle dimensioni cognitive, affettive e relazionali e si avvale della pratica definita outdoor education, sull'ecologia e sul il rispetto dell'ambiente, considerati valori principi fondanti per l'educazione dei futuri cittadini.

L'obiettivo prossimo della cooperativa è quello di fondare una rete di servizi educativi di qualità, con queste caratteristiche programmatiche e operative. A tal fine, nel mese di gennaio la Cooperativa ha presentato alla fondazione Con I Bambini, un progetto "Sequoia", ancora in fase di valutazione, che prevede tra l'altro lo sviluppo di un protocollo educativo con l'obiettivo di migliorare l'offerta educativa territoriale.

Attività presidiate ex attività di interesse generale art. 2 del decreto legislativo n. 112/2017

d) educazione, istruzione e formazione professionale, ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53, e successive modificazioni, nonché le attività culturali di interesse sociale con finalità educativa;

Carattere distintivo nella gestione dei servizi

La Cooperativa Ecoscuola, ha sempre cercato di offrire servizi di qualità nel rispetto dei principi fondanti della propria mission. Nella gestione dei servizi educativi, scolastici ed extrascolastici a Palermo una eccellenza riconosciuta, sia per le caratteristiche strutturali, architettoniche e degli arredi, sia per il progetto educativo. Infatti la progettazione è stata eseguita sulla scia delle architetture educative del nord Europa, caratterizzate da grandi vetrate e arredi funzionali all'infanzia, ecologici e di design. Il progetto educativo è incentrato sull'outdoor education, sull'ecologia e il rispetto dell'ambiente, principi fondanti da trasmettere ai piccoli ospiti. L'obiettivo prossimo da perseguire è quello di fondare una rete di servizi educativi di qualità, con queste caratteristiche programmatiche e operative. A tal fine, nel mese di gennaio la Cooperativa ha presentato alla fondazione Con I Bambini, un progetto "Sequoia", ancora in fase di valutazione, che prevede tra l'altro lo sviluppo di un protocollo educativo con l'obiettivo di migliorare l'offerta educativa territoriale.

Utenti per tipologia di servizio

Tipologia Servizio	n. utenti diretti	n. utenti diretti
Asili e servizi per l'infanzia (0-6)	67	minori maschi e femmine di cui una minore disabile
Tipologia Servizio	n. utenti diretti	n. utenti diretti
Istruzione e Servizi scolastici	104	minori maschi e femmine di cui una minore disabile

Utenti per tipologia di servizio

Asili e servizi per l'infanzia (0-6)

Asilo Nido	6	7	
	Maschi	Femmine	
			Totale
			13.00
Servizi integrativi o innovativi per la prima infanzia	38	22	
	Maschi	Femmine	
			Totale
			60.00
Servizi educativi pre e post scolastici	16	13	
	Maschi	Femmine	
			Totale
			29.00
Istruzione e servizi scolastici			
Sostegno e/o recupero scolastico	0	2	
	Maschi	Femmine	
			Totale
			2.00
Refezione scolastica	30	37	
	Maschi	Femmine	
			Totale
			67.00
Servizio di pre-post scuola	36	27	
	Maschi	Femmine	
			Totale
			63.00

Unità operative Cooperative Tip. A

Asili e servizi per l'infanzia (0-6)

Asilo Nido	1 Numero Unità operative	Palermo
Servizi integrativi o innovativi per la prima infanzia	1 Numero Unità operative	Palermo
Servizi educativi pre e post scolastici	1 Numero Unità operative	Palermo

Istruzione e servizi scolastici

Sostegno e/o recupero scolastico	1.00 Numero Unità operative	Palermo
Refezione scolastica	2 Numero Unità operative	Palermo
Servizio di pre-post scuola	2.00 Numero Unità operative	Palermo

Valutazione della qualità dei servizi da parte degli stakeholder principali

tutti i servizi erogati dalla cooperativa sono valutati positivamente dagli stakeholder. In particolare i servizi educativi sono sottoposti alla valutazione degli organi collegiali previste dalle vigenti normative nel settore istruzione

Impatti dell'attività

Ricadute sull'occupazione territoriale

l'impatto occupazionale della cooperativa si attesta tra i 15/24 occupati. Gli occupati sono prevalentemente donne.

Andamento occupati nei 3 anni

Media occupati del periodo di rendicontazione	Media occupati (anno -1)	Media occupati (anno -2)
12.62	12.01	14.00

Rapporto con la collettività

La Cooperativa Ecoscuola è sempre stata impegnata in attività culturali e ambientali legate ai propri focus di attività. Ad esempio per alcuni anni ha collaborato all'organizzazione della manifestazione annuale "Le Vie dei Tesori", attraverso l'organizzazione di laboratori per bambini . Ogni anno partecipa ad eventi o organizza mostre didattiche. Organizza eventi culturali e visite per le scolaresche nelle settecentesche ville della Piana dei Colli. Purtroppo la pandemia che ci ha colpiti successivamente, ha determinato la sospensione di molte attività, che riprenderanno, con maggiore vigore, quando le normative e la circolazione del virus Covid-19, lo consentiranno.

Iniziative e progetti realizzati sul territorio e/o con la collettività

Ambito attività svolta Educativo	Tipologia attività svolta asilo nido	Denominazione attività e/o progetto Il cantiere dei piccoli
Numero di Stakeholder coinvolti 90	Tipologia di stakeholder 'collettività' città	

Rapporto con la Pubblica Amministrazione

La Cooperativa con l'Assessorato Regionale all' Istruzione firma una convezione per la scuola primaria.

Nel 2020 la Cooperativa ha avviato il nido e lo spazio giochi denominato "Econido Ovest - Il cantiere dei piccoli", il Progetto è stato cofinanziato dalla Regione Sicilia- Azione 9.3.2 PON FERS 2014-2020

Ambito attività svolta Pianificazione per rispondere ai problemi socio-sanitari, formativi e di educazione	Descrizione attività svolta convezione scuola primaria	Denominazione P.A. coinvolta assessorato regione istruzione- Regione Sicilia
Ambito attività svolta Pianificazione per rispondere ai problemi socio-sanitari, formativi e di educazione	Descrizione attività svolta apertura nuovo asilo nido - Il Cantiere dei piccoli	Denominazione P.A. coinvolta Regione Sicilia- Assessorato alla famiglia e alle politiche sociali

Impatti ambientali

Le azioni più significative svolte dalla Cooperativa sono quelle legate alle attività dei Servizi Educativi e del settore istruzione, gestiti secondo i principi dell'ecologia e del rispetto dell'ambiente. L'alimentazione offerta nella mensa di Econido è biologica al 100% e gran parte dei prodotti acquistati sono a km zero. Numerose le azioni volte a promuovere la conoscenza del territorio e diffondere una cultura sistemica del rispetto e della tutela del patrimonio ambientale e storico.

Situazione Economico-Finanziaria

Attività e obiettivi economico-finanziari

Situazione economica, finanziaria e patrimoniale

L'andamento economico- finanziario e patrimoniale della cooperativa, sulla base delle informazioni riportate nel bilancio economico, risulta penalizzato dall'emergenza sanitaria relativa alla diffusione dei contagi da Covid-19 . Tra le azioni messe in campo per contrastare la criticità ed evitare che abbia un impatto di natura occupazionale, la Cooperativa ha avviato un nuovo servizio di nido e spazio giochi e ha preso parte ad alcuni avvisi pubblici per ampliare la propria offerta educativa.

Attivo patrimoniale , patrimonio proprio, utile di esercizio

Dati da Bilancio economico

Fatturato	€360.078,00
Attivo patrimoniale	€576.894,00
Patrimonio proprio	€68.714,00
Utile di esercizio	€119.120,00

Valore della produzione (€)

Valore della produzione anno di rendicontazione	Valore della produzione anno di rendicontazione (anno -1)	Valore della produzione anno di rendicontazione (anno -2)
360068.00	441631.00	502526.00

Composizione del valore della produzione

Composizione del Valore della produzione (derivazione dei ricavi)	Valore della produzione (€)	Ripartizione % ricavi
Ricavi da Pubblica Amministrazione	271915.00	% 43.03
Ricavi da persone fisiche	360078.00	% 56.97
		Totale
		631'993.00

Fatturato per servizio (ex attività di interesse generale ex art. 2 del D.Lgs. 112/2017)

Tipologia Servizi	Fatturato (€)
d) educazione, istruzione e formazione professionale, ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53, e successive modificazioni, nonché le attività culturali di interesse sociale con finalità educativa;	360078.00
Totale	360'078.00

Fatturato per servizio Cooperative tip.A

Asili e servizi per l'infanzia (0-6)

Asilo Nido	10280.00
Servizi integrativi o innovativi per la prima infanzia	349798.00
Totali	360'078.00

Istruzione e servizi scolastici

Refezione scolastica	28108.00
Totali	28'108.00

Altri Servizi

Totali

Fatturato per Territorio

Provincia

Obiettivi economici prefissati

La situazione economico, finanziaria e patrimoniale prospettica rappresenta una realtà dinamica e in evoluzione, basata su consolidata esperienza nel settore e su solide basi patrimoniali e finanziarie. La situazione economica territoriale, ancora segnata dalla pandemia da Covid-19, presenta larghi margini di instabilità soprattutto nelle regioni del sud Italia. I servizi educativi e scolastici erogati dalla cooperativa, dovrebbero tuttavia trovare una stabilità finanziaria.. A sostegno delle consuete attività, la Cooperativa ha presentato diversi progetti, ancora in attesa di valutazione, a seguito di avvisi e bandi pubblici o di fondazioni. La Cooperativa inoltre ha ottenuto finanziamenti per potenziare l'Offerta formativa della scuola primaria accedendo ai PON destinati alle scuole paritarie che erogano i servizi con modalità non commerciali.

RSI

Responsabilità Sociale e Ambientale

Buone pratiche

La Cooperativa opera dal 2008 in progetti che hanno una spiccata valenza sociale, nel settore dell'educazione alla prima infanzia, la Cooperativa sposa la pedagogia legata all'outdoor education, all'ecologia e al riciclo creativo, partendo dal presupposto che l'asilo nido e scuola primaria e dell'infanzia sono la prima agenzia educativa cui i bambini e le loro famiglie si rivolgono. Infatti la fruizione di programmi pre-scolastici di alta qualità da parte di bambini della prima e seconda infanzia sono efficaci per il conseguimento di migliori competenze cognitive e socio-relazionali. Ciò è ancora più vero per i bambini provenienti da famiglie svantaggiate, sui quali incombe il pericolo di una povertà educativa altrimenti difficilmente arginabile.

Partnership, collaborazioni con altre organizzazioni

Tipologia	Denominazione	Tipologia Attività
Partner Cooperative	Partnership ATS PROGETTO ECONIDO	Il progetto che ha visto nel 2013 l'apertura dell'asilo nido Econido è stato presentato in ATS con la ASP Palermo e la Cooperativa Sociale Solidarietà , ed è stato parzialmente finanziato dall'Assessorato Regionale alla Famiglia e Politiche Sociali

Obiettivi Sviluppo Sostenibile SDGs

Obiettivi Sviluppo Sostenibile SDGs

4. istruzione di qualità: fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento permanente per tutti;

Coinvolgimento degli stakeholder

Attività di coinvolgimento degli stakeholder

Le dimensioni contenuto della Cooperativa , consente un confronto costante tra gli i soci che ne fanno parte per definire la programmazione, le strategie e le azioni quotidiane di gestione delle attività in essere. frequenti le riunioni di gruppo (soci, non soci e Organi collegiali delle scuole gestite), che definiscono la programmazione e la condivisione delle attività da organizzare e gestire, ma anche la gestione collettiva di eventuali criticità relazionali ed organizzative. Le attività educative vedono un costante confronto organizzativo tra i soci lavoratori e i lavoratori non soci. Pertanto i contenuti espressi nel bilancio sociale di sono il prodotto di un confronto quotidiano tra i soci, i soci lavoratori e i dipendenti.

Gli stakeholder esterni, possono essere individuati nelle famiglie dei bambini frequentanti i servizi educativi, e scolastici per i

quali viene elaborato un Piano di Monitoraggio e valutazione.

Numero, tipologia e modalità di coinvolgimento di stakeholder interni

Categoria	Tipologia di	Livello di Coinvolgimento	Modalità di coinvolgimento
Soci	relazione o rapporto Scambio mutualistico	Generale: attività complessiva della cooperativa	modalità “monodirezionali” di tipo informativo (Es.: diffusione del bilancio sociale a tutti gli stakeholder);
Lavoratori	relazione o rapporto Scambio mutualistico	Specifico: confronto su un'attività specifica/settore specifico della cooperativa (es. politiche di welfare, inserimento lavorativo..)	modalità “monodirezionali” di tipo informativo (Es.: diffusione del bilancio sociale a tutti gli stakeholder);

Numero, tipologia e modalità di coinvolgimento di stakeholder esterni

Categoria	Tipologia di	Livello di Coinvolgimento	Modalità di coinvolgimento
Utenti	relazione o rapporto Beneficiari servizi	Specifico: confronto su un'attività specifica/settore specifico della cooperativa (es. politiche di welfare, inserimento lavorativo..)	Azioni di tipo “consultivo” (Es: invio del questionario di valutazione);
Modalità di coinvolgimento			

Innovazione

Attività di ricerca e progettualità innovative intraprese e svolte

La Cooperativa ha gestito e sviluppato numerose iniziative e progetti sperimentali, prevalentemente in ambito educativo e didattico, anche in collaborazione con Enti pubblici e del terzo settore. Fin dalla sua fondazione la Cooperativa ha scelto sia in ambito didattico- educativo che sul piano organizzativo un approccio:

1. **sperimentale** in quanto non basato su modelli preconfezionati, ma altresì teso a conoscere, ripensare e mettere a punto percorsi da intraprendere.
2. **aperto** perché pronto a mettere in revisione i suoi stessi assunti, le strategie e i risultati;
3. **dialettico** perché fondato sul confronto e il contributo di tutti gli attori coinvolti
4. **progettuale** in quanto teso a realizzare e ripensare i percorsi organizzativi ed educativi

In ambito educativo e per quanto attiene l'innovazione didattica è stato approvato e finanziato dal Ministero dell'Istruzione e della Ricerca il “PON – FSE- “Contrasto al fallimento formativo”. I tre moduli didattici finanziati dal MI, con una metodologia innovativa, mirano allo sviluppo nei bambini della competenza multilinguistica, digitale e della competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale. A seguire si riportano i principali progetti innovativi e di ricerca didattico-pedagogica già realizzati dalla Cooperativa in collaborazioni con prestigiosi stakeholder.

Elenco attività di ricerca e progettualità innovative

Denominazione attività di ricerca o progettualità innovativa	Ambito attività di ricerca o progettualità innovativa	Tipologia attività svolta
Progetto “Leonardo” “Erasmus +”	Introduzione di una seconda lingua straniera primaria e dell'infanzia e cooperazione didattica utilizzando strategie del sistema educativo di un altro paese comunitario	progettazione docimologica, metodologica e attività didattica
Descrizione obiettivi, attività, stati di avanzamento e risultati	Reti o partner coinvolti	
Confrontare modelli educativi e didattici tra paesi comunitari cooperando con un'insegnante spagnola per un intero anno scolastico	Università di Barcellona Raimon Llull (Spagna) -Università di Girona (Spagna)	
Denominazione attività di ricerca o progettualità innovativa	Ambito attività di ricerca o progettualità innovativa	Tipologia attività svolta
“Chimica e Natura”	Introduzione allo studio della chimica alla scuola primaria	Progettazione metodologica, docimologica e attività didattica
Descrizione obiettivi, attività, stati di avanzamento e risultati	Reti o partner coinvolti	
Introduzione dello studio della chimica alla scuola primaria con laboratori svolti con la copresenza degli insegnanti curricolari e dei ricercatori del CNR di Palermo	Istituto per la Ricerca dei Materiali Nanostrutturati del CNR di Palermo	
Denominazione attività di ricerca o progettualità innovativa	Ambito attività di ricerca o progettualità innovativa	Tipologia attività svolta
Curricolo “Philosophy for Children.”. Per le sperimentazioni didattiche avviate nell'ambito della “filosofia con bambini”	Educazione al pensiero complesso; la pratica filosofica con i bambini di età compresa tra i 5 e i 10 anni. Formazione dei docenti per la sperimentazione del Curricolo Philosophy for Children (P4C) ideato dal filosofo M. Lipman.	Pratica filosofica con i bambini secondo il Curricolo P4C
Descrizione obiettivi, attività, stati di avanzamento e risultati	Reti o partner coinvolti	
I laboratori di P4C si prefiggono di sviluppare di educare i bambini e le bambine al pensiero a matrice filosofica, il modello didattico inoltre favorisce attraverso la pratica laboratoriale l'interiorizzazione di regole e principi democratici.	CRIF – Centro per la Ricerca e l'Indagine Filosofica	
Denominazione attività di ricerca o progettualità innovativa	Ambito attività di ricerca o progettualità innovativa	Tipologia attività svolta
Progetto Ecoscuola	Pratiche ambientali e outdoor education	Organizzazione di giornate naturalistiche; di attività di trekking; di Orienteering; Campi natura e corsi di formazione “on the job” per educatori e docenti. Orti didattici per far conoscere ai bambini le tecniche di agricoltura biologica.
Descrizione obiettivi, attività, stati di avanzamento e risultati	Reti o partner coinvolti	
Promuovere in ambito scolastico iniziative di sensibilizzazione ambientale rivolte ai bambini di età compresa tra i 3 e 10 anni.	Cooperativa sociale Palma Nana e Keystone S.r.l	

Cooperazione

Il valore cooperativo

Si definisce società cooperativa quella costituita allo scopo di fornire ai propri soci: beni, servizi o lavoro a condizioni più vantaggiose rispetto a quelle di mercato. L'elemento essenziale che distingue la società cooperativa da quella di capitali è, dunque, lo scopo mutualistico, cioè la volontà di soddisfare i bisogni dei soci. Le società cooperative si caratterizzano per l'aspetto democratico. Ciò significa che ogni socio partecipa alle decisioni societarie con un solo voto indipendentemente dal capitale conferito e il rischio patrimoniale dei soci è limitato alla quota conferita. Ecco le tipologie di società cooperative più utilizzate:

Una società cooperativa è una forma societaria che ben si presta quando si vuole o si deve **gestire in comune** un'impresa che si prefigge lo scopo di fornire innanzitutto agli stessi soci quei beni o servizi per il conseguimento dei quali la cooperativa è sorta. Quest'aspetto si chiama "scopo mutualistico".

Il succitato scopo mutualistico tra i soci e i principi di solidarietà e democrazia sono gli aspetti fondamentali di una società cooperativa. L'elemento distintivo e unificante di ogni tipo di cooperativa – a prescindere da ogni altra distinzione settoriale – si riassume nel fatto che, mentre il fine ultimo sia delle società di persone che delle società di capitali è la realizzazione del lucro e si concretizza nel riparto degli utili patrimoniali, le cooperative hanno invece uno **scopo mutualistico**, che consiste – a seconda del tipo di cooperativa – nell'assicurare ai soci **il lavoro, i servizi, a condizioni migliori di quelle che otterrebbero dal libero mercato**. La società cooperativa è anche più flessibile per alcuni aspetti per esempio se si aumenta il capitale sociale o aumentano o diminuiscono i soci, non c'è l'obbligo di modificare l'atto costitutivo.

Le società cooperative godono di autonomia patrimoniale perfetta. L'art. 2518 dispone infatti che nelle società cooperative per le obbligazioni risponde soltanto la società **con il suo patrimonio**.

E' evidente che i vantaggi delle società cooperative sono molti soprattutto se si condividono i principi fondanti che le caratterizzano e sebbene rispetto ad altre forme societarie i guadagni possono essere minori rispetto di contro comportano un minore rischio di capitali.

Obiettivi di Miglioramento

Obiettivi di miglioramento della rendicontazione sociale

Gli obiettivi a medio termine che la cooperativa intende conseguire per migliorare la propria offerta formativa e i servizi educativi ai fini del contrasto alla povertà educativa e del supporto alla genitorialità si fondano sul Piano di Miglioramento triennale (PM) coordinato con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e il Piano annuale per l'inclusività PAI.

Obiettivo	Breve descrizione dell'obiettivo e delle modalità che verranno intraprese per raggiungerlo	Entro
Indicatori di performance	Il PTOF e il PM descrivono dettagliatamente gli obiettivi di miglioramento e sono a disposizione delle famiglie e di tutti i soggetti interessati. Attualmente il PTOF e il PM in vigore, per le istituzioni scolastiche del sistema pubblico integrato, sono quelli per la seconda triennalità 2019/2022. Nel triennio 2016/2019 gli obiettivi fissati dal PM della scuola primaria e dell'infanzia sono stati raggiunti in modo soddisfacente. Per quanto attiene al PM in corso, gli eventi legati alla pandemia hanno certamente rallentato e sospeso alcuni processi.	quando verrà raggiunto 31-12-2022

Confronto negli anni con obiettivi di miglioramento raggiunti e non raggiunti della rendicontazione sociale

Obiettivi di miglioramento strategici

Obiettivi di miglioramento strategici

Il ministero dell'istruzione stabilisce che le scuole di ogni ordine e grado del sistema pubblico integrato siano dotate del un piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) che include il piano di miglioramento (PM) con obiettivi verificati in modo triennale. Alla stesura del PTOF e del PM e alla valutazione dei risultati attesi secondo le indicazioni ministeriali concorrono

tutte le componenti scolastiche (genitori, docenti, ATA, gruppo di direzione). Attualmente sono vigenti per le nostre istituzioni scolastiche paritarie il PTOF e il PM 2019/2022. Il raggiungimento degli obiettivi è valutato da i seguenti Organi collegiali:

Collegio dei docenti scuola primaria e dell'infanzia;

Consiglio d'intersezione scuola dell'infanzia;

Consiglio d'Istituto.

I servizi del nido e le azioni di miglioramento vengono valutate ogni due anni con la collaborazione dello stakeholder Cooperativa sociale solidarietà.

Obiettivo	Breve descrizione dell'obiettivo e delle modalità che verranno intraprese per raggiungerlo	Entro quando verrà raggiunto
Diversificazione dei servizi offerti	La diversificazione dei servizi offerti della Cooperativa è sempre stato un obiettivo da perseguire. La progettazione di nuove attività e tra gli obiettivi che la Cooperativa vorrebbe raggiungere entro l'anno 2022 attraverso una progettazione che coinvolga gli strumenti e gli Organi Collegiali ivi richiamati. .	31-12-2021

Confronto negli anni con obiettivi di miglioramento strategici raggiunti e non raggiunti

TABELLA DI CORRELAZIONE

Bilancio sociale predisposto ai sensi dell'articolo 14 del D. Lgs. n.117/2017

Il presente bilancio sociale è stato redatto attraverso il supporto del modello ISCOOP. La presente tabella di correlazione vuole offrire un quadro sinottico di come il modello ISCOOP sia in compliance con le "Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo settore" emanate dal Ministero Del Lavoro e delle Politiche Sociali con il Decreto 4 luglio 2019 (GU n.186 del 9-8-2019).

Per ogni sotto-sezione e requisito richiesto dalle Linee guida (riportati nella prima colonna della tabella), vengono riportati gli indicatori qualitativi e quantitativi **OBBLIGATORI** del modello ISCOOP che rispondono a quel requisito indicando l'ambito, la sezione e il/gli indicatori specifici i cui rintracciare i dati (seconda colonna della tabella).

Il Modello Iscoop è stato elaborato per le imprese sociali cooperative distinte per: Cooperative sociali di tipo A (A); Cooperative sociali di tipo B (B); Cooperative sociali di tipo A+B (A+B); Consorzi (C); Imprese sociali cooperative (non coop.sociali) (IS); Consorzi di imprese sociali cooperative (non coop. sociali) (ISC).

Alcuni indicatori presenti nel modello sono comuni a tutte le tipologie, altri sono specifici solo per quella tipologia di impresa sociale cooperativa. Tali indicatori specifici e obbligatori, quando presenti in tabella, riportano la tipologia di impresa sociale cooperativa alla quale si riferiscono.

Per completezza si ribadisce che come indicato nelle Linee Guida: "Per gli enti di Terzo settore tenuti ex lege alla redazione, il bilancio sociale dovrà contenere almeno le informazioni di seguito indicate (...). In caso di omissione di una o più sotto-sezioni **l'ente sarà tenuto a illustrare** le ragioni che hanno condotto alla mancata esposizione dell'informazione"

LINEE GUIDA PER LA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE DEGLI ENTI DEL TERZO SETTORE ai sensi dell'art. 14 comma 1 d.lgs. 117/2017 e, con riferimento alle imprese sociali, dell'art. 9 comma 2 d.lgs. 112/2017. (Gazzetta Ufficiale n. 186 del 9 agosto 2019)	Riferimento Modello ISCOOP. MODELLO DI BILANCIO SOCIALE PER LE IMPRESE SOCIALI COOPERATIVE SOCIALI
1) METODOLOGIA ADOTTATA PER LA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE	
Eventuali standard di rendicontazione utilizzati; Cambiamenti significativi di perimetro o metodi di misurazione rispetto al precedente periodo di rendicontazione; Altre informazioni utili a comprendere il processo e la metodologia di rendicontazione.	AMBITO: Parte Introduttiva INDICATORE: Nota Metodologica
2) INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE	
Nome dell'ente; Codice Fiscale; Partita Iva; Forma giuridica e qualificazione ai sensi del Codice del Terzo settore; Indirizzo sede legale; Altre sedi; Aree territoriali di operatività; Valori e finalità perseguite (missione dell'ente); Attività statutarie individuate facendo riferimento all'art. 5 del d.lgs. 117/2017 e/o all'art. 2 del d.lgs. 112/2017 (oggetto sociale); evidenziare se il perimetro delle attività statutarie sia più ampio di quelle effettivamente realizzate, circostanziando le attività effettivamente svolte; Altre attività svolte in maniera secondaria/strumentale; Collegamenti con altri enti del terzo settore (inserimento in reti, gruppi di imprese sociali...); Contesto di riferimento;	AMBITO: Identità SEZIONE: Presentazione e dati anagrafici INDICATORE: <ul style="list-style-type: none"> ● Ragione sociale ● C.F. ● P.IVA ● Forma giuridica ● Attività di interesse generale ex art. 2 del d.lgs. 112/2017 ● Descrizione attività svolta ● Principali attività svolte da statuto (A, B, A+B, C, ISC) ● Adesione a consorzi ● Adesione a reti ● Adesioni a gruppi ● Contesto di riferimento e territori ● Regioni ● Provincie SEZIONE: Sede Legale e Sede operativa SEZIONE: Mission, vision e valori INDICATORE: <ul style="list-style-type: none"> ● Mission, finalità, valori e principi della cooperativa
3) STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE	
Consistenza e composizione della base sociale /associativa (se esistente)	AMBITO: Sociale: persone, obiettivi e attività SEZIONE: Sviluppo e valorizzazione dei soci INDICATORE: <ul style="list-style-type: none"> ● Numero e Tipologia soci ● Focus Tipologia Soci ● Anzianità associativa ● Focus Soci persone fisiche (A, B, A+B, IS) ● Soci svantaggiati per tipologia svantaggio, genere, età, titolo di studio, nazionalità (B, A+B) ● Tipologia di cooperative consorziate (C, ISC) ● Elenco cooperative consorziate per territorio (C, ISC)

<p>Sistema di governo e controllo, articolazione, responsabilità e composizione degli organi (indicando in ogni caso nominativi degli amministratori e degli altri soggetti che ricoprono cariche istituzionali, data di prima nomina, periodo per il quale rimangono in carica, nonché eventuali cariche o incarichi espressione di specifiche categorie di soci o associati);</p> <p>quando rilevante rispetto alle previsioni statutarie, approfondimento sugli aspetti relativi alla democraticità interna e alla partecipazione degli associati alla vita dell'ente;</p>	<p>AMBITO: Identità SEZIONE: Governance INDICATORE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sistema di governo ● Organigramma ● Responsabilità e composizione del sistema di governo <p>AMBITO: Identità SEZIONE: Partecipazione INDICATORE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vita associativa ● Numero aventi diritto di voto ● N. di assemblee svolte nel periodo di rendicontazione <p>AMBITO: Sociale: Persone, obiettivi e attività SEZIONE: Sviluppo e valorizzazione dei soci INDICATORE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vantaggi di essere socio
<p>Mappatura dei principali stakeholder (personale, soci, finanziatori, clienti/utenti, fornitori, pubblica amministrazione, collettività) e modalità del loro coinvolgimento. In particolare, le imprese sociali (ad eccezione delle imprese sociali costituite nella forma di società cooperativa a mutualità prevalente e agli enti religiosi civilmente riconosciuti di cui all'articolo 1, comma 3 del d. lgs. 112/2017 "Revisione della disciplina in materia di impresa sociale") sono tenute a dar conto delle forme e modalità di coinvolgimento di lavoratori, utenti e altri soggetti direttamente interessati alle attività dell'impresa sociale realizzate ai sensi dell'art. 11 del d. lgs. 112/2017;</p>	<p>AMBITO: Identità SEZIONE: Mappa degli Stakeholder INDICATORE: Mappa categoria di stakeholder</p> <p>AMBITO: Responsabilità sociale e ambientale SEZIONE: Coinvolgimento degli stakeholder INDICATORE: Attività di coinvolgimento degli stakeholder</p>
4) PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE	
<p>Tipologie, consistenza e composizione del personale che ha effettivamente operato per l'ente (con esclusione quindi dei lavoratori distaccati presso altri enti, cd. "distaccati out") con una retribuzione (a carico dell'ente o di altri soggetti) o a titolo volontario comprendendo e distinguendo tutte le diverse componenti; Contratto di lavoro applicato ai dipendenti; Natura delle attività svolte dai volontari;</p>	<p>AMBITO: Sociale: Persone, obiettivi e attività SEZIONE: Occupazione: sviluppo e valorizzazione dei lavoratori INDICATORE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Numero Occupati ● Numero di occupati svantaggiati (B, A+B) ● Occupati soci e non soci ● Occupati svantaggiati soci e non soci (B, A+B) ● Politiche del lavoro e salute e sicurezza, contratti di lavoro applicati ● Tipologia di contratti di lavoro applicati ● Volontari e tirocinanti (svantaggiati e non)
<p>Attività di formazione e valorizzazione realizzate;</p>	<p>AMBITO: Sociale: Persone, obiettivi e attività SEZIONE: Occupazione: sviluppo e valorizzazione dei lavoratori INDICATORE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tipologia e ambiti corsi di formazione ● Ore medie di formazione per addetto
<p>Struttura dei compensi, delle retribuzioni, delle indennità di carica e modalità e importi dei rimborsi ai volontari: emolumenti, compensi o corrispettivi a qualsiasi titolo attribuiti ai componenti degli organi di amministrazione e controllo, ai dirigenti nonché agli associati; rapporto tra retribuzione annua lorda massima e minima dei lavoratori dipendenti dell'ente; in caso di utilizzo della possibilità di effettuare rimborsi ai volontari a fronte di autocertificazione, modalità di regolamentazione, importo dei rimborsi complessivi annuali e numero di volontari che ne hanno usufruito.</p>	<p>AMBITO: Sociale: Persone, obiettivi e attività SEZIONE: Occupazione: sviluppo e valorizzazione dei lavoratori INDICATORE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Struttura dei compensi, delle retribuzioni, delle indennità erogate
5) OBIETTIVI E ATTIVITÀ	
<p>informazioni qualitative e quantitative sulle azioni realizzate nelle diverse aree di attività, sui beneficiari diretti e indiretti, sugli output risultanti dalle attività poste in essere e, per quanto possibile, sugli effetti di conseguenza prodotti sui principali portatori di interessi. Se pertinenti possono essere inserite informazioni relative al possesso di certificazioni di qualità. Le attività devono essere esposte evidenziando la coerenza con le finalità dell'ente, il livello di raggiungimento degli obiettivi di gestione individuati, gli eventuali fattori risultati rilevanti per il raggiungimento (o il mancato raggiungimento) degli obiettivi programmati. Elementi/fattori che possono compromettere il raggiungimento dei fini istituzionali e procedure poste in essere per prevenire tali situazioni.</p>	<p>AMBITO: Sociale: Persone, obiettivi e attività SEZIONE: Qualità dei servizi INDICATORE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività e qualità di servizi ● Utenti per tipologia di servizio (A, A+B) ● Percorsi di inserimento lavorativo (B, A+B) <p>SEZIONE: Impatti sull'attività INDICATORE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ricadute sull'occupazione territoriale ● Rapporto con la collettività ● Rapporto con la Pubblica Amministrazione

	<p>AMBITO: Obiettivi di miglioramento SEZIONE: Obiettivi di miglioramento strategici INDICATORE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Obiettivi di miglioramento strategici <p>SEZIONE: Obiettivi di miglioramento rendicontazione sociale INDICATORE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Obiettivi di miglioramento rendicontazione sociale
6) SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA	
<p>Provenienza delle risorse economiche con separata indicazione dei contributi pubblici e privati; specifiche informazioni sulle attività di raccolta fondi; finalità generali e specifiche delle raccolte effettuate nel periodo di riferimento, strumenti utilizzati per fornire informazioni al pubblico sulle risorse raccolte e sulla destinazione delle stesse; segnalazioni da parte degli amministratori di eventuali criticità emerse nella gestione ed evidenziazione delle azioni messe in campo per la mitigazione degli effetti negativi</p>	<p>AMBITO: Situazione economico-finanziaria SEZIONE: Attività e obiettivi economico-finanziari INDICATORE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Situazione economica, finanziaria e patrimoniale ● Attivo patrimoniale, patrimonio proprio, utile di esercizio ● Valore della produzione ● Composizione del valore della produzione ● Fatturato per servizio (ex attività di interesse generale ex art. 2 del D.Lgs. 112/2017)
7) ALTRE INFORMAZIONI	
<p>Indicazioni su contenziosi/controversie in corso che sono rilevanti ai fini della rendicontazione sociale; Informazioni di tipo ambientale, se rilevanti con riferimento alle attività dell'ente: tipologie di impatto ambientale connesse alle attività svolte; politiche e modalità di gestione di tali impatti; indicatori di impatto ambientale (consumi di energia e materie prime, produzione di rifiuti ecc.) e variazione dei valori assunti dagli stessi; nel caso delle imprese sociali che operano nei settori sanitario, agricolo, ecc. in considerazione del maggior livello di rischi ambientali connessi, potrebbe essere opportuno enucleare un punto specifico ("Informazioni ambientali") prima delle "altre informazioni", per trattare l'argomento con un maggior livello di approfondimento; Altre informazioni di natura non finanziaria, inerenti gli aspetti di natura sociale, la parità di genere, il rispetto dei diritti umani, la lotta contro la corruzione ecc. Informazioni sulle riunioni degli organi deputati alla gestione e all'approvazione del bilancio, numero dei partecipanti, principali questioni trattate e decisioni adottate nel corso delle riunioni.</p>	<p>AMBITO: Parte Introduttiva INDICATORE: Introduzione</p> <p>AMBITO: Sociale: persone, obiettivi e attività SEZIONE: Impatti sull'attività INDICATORE: Impatti ambientali</p> <p>AMBITO: Responsabilità sociale e ambientale SEZIONE: Responsabilità sociale e ambientale INDICATORE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Buone pratiche ● Partnership, collaborazioni con altre organizzazioni <p>AMBITO: Identità SEZIONE: Partecipazione INDICATORE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vita associativa ● Numero aventi diritto di voto ● N. di assemblee svolte nel periodo di rendicontazione