



**Prot. 36     Palermo, 27.09.2021**  
**Al Sito dell'istituzione scolastica**

**Oggetto:** Avviso per il reclutamento di un **ESPERTO esterno/interno** per l'affidamento dell'incarico in ordine alla realizzazione di Moduli formativi previsti dal progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2021-1 dal titolo: " Le nuove sfide del futuro: ambiente, lingue e digitale". CUP: I71F20000120001

**IL LEGALE RAPPRESENTANTE**  
**della Cooperativa sociale Ecoscuola – Ente gestore della scuola primaria e paritaria Ist. Minutoli**

Visto il D.P.R. 10 Ottobre 1996 ,n.567 Regolamento recante la disciplina delle iniziative complementari ed delle attività integrative nelle istituzioni scolastiche;

Vista La determina ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016" Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel D.Lgs.33/2013 come modificato dal D.Lgs 97/2016;

Vista La Legge 10 Marzo 2000,n.62;

Visto il Decreto del Ministero dell'Istruzione,dell'università e della Ricerca 28 Marzo 2019, n.278;

Vista la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali n.2 del 2 febbraio 2009 Tipologia dei soggetti promotori,ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito del programma operativo nazionale (PON);

Visto Programma operativo nazionale 2014IT05M20P001 "Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento";

Visto il Decreto Dirigenziale prot.AOODGEFID 14207 del 2 Novembre 2015 che approva il documento "Metodologia di determinazione delle opzioni di semplificazione dei costi FSE nell'ambito del PON Per la Scuola 2014-2020";

Vista la circolare AOODGEFID n.11805 del 13 ottobre 2016"Informazione e pubblicità" – Disposizioni;

Vista la Circolare AOODGEFID n.34815 del 2 Agosto 2017 e nota prot. AOODGEFID n. 35926 del 21 Settembre 2017 "Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale "Esperto " e relativi aspetti di natura fiscale,previdenziale e assistenziale";

Vista la nota Prot. 38115 del 18 dicembre 2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti su FSE”;

Vista la Circolare AOODGEFID n. 17198 del 27 maggio 2019 “ Manuale di richiesta e inserimento codice CUP – nuova versione”;

Viste le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020-Scuole Paritarie ,Edizione 2020;

Visto l’Avviso pubblico prot.26502 del 06.08.2019 – FSE – “Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa”;

Visto il D.A 166/XI del 5 maggio 2002 con cui viene riconosciuta la parità scolastica all’Istituto Minutoli;

Vista la comunicazione n.27660 del 1.09.2020 che autorizza il finanziamento del progetto;

### COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione,per il reclutamento di **esperti** cui affidare l’incarico per l’attuazione dei seguenti moduli formativi :

Tipologia modulo	TITOLO	DESTINATARI	ORE
Competenza multilinguistica	<b>Le favole in lingua</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo)	30
<b>Descrizione modulo</b> <i>I bambini sono naturalmente predisposti ad apprendere nuove nozioni, in particolare quelle linguistiche e le favole, specialmente quelle tradizionali, si prestano a veicolare contenuti che hanno un fascino intramontabile per grandi e piccini. Nell’ottica di potenziare e arricchire le competenze in lingua straniera il modulo si articolerà in due momenti distinti: nella prima fase sarà favorito l’approccio audio orale attraverso l’ascolto di due fiabe note; ciò consentirà di arricchire e consolidare il bagaglio lessicale e di affinare le competenze fonetiche e la corretta pronuncia dei discenti. Metodologia prediletta sarà il role-playIng gioco di ruolo in cui a turno, si chiederà agli alunni di interpretare determinati personaggi, mentre gli altri partecipanti saranno osservatori. Successivamente, il gruppo analizzerà la rappresentazione dei diversi ruoli così da avviare una discussione in un contesto comunicativo reale. Il role-playng, insieme al cooperative learning, sarà propedeutico allo sviluppo della seconda parte del modulo in cui si procederà alla drammatizzazione delle fiabe e alla realizzazione di un video conclusivo che si dovrà intendere come report finale di tutta l’attività.</i>			

Tipologia modulo	TITOLO	DESTINATARI	ORE
Competenza digitale	<b>A scuola con il coding</b>	25 Allievi (Primaria primo ciclo)	30

**Descrizione modulo**

*Il progetto nasce dall'idea di spingere gli studenti verso nuovi mondi digitali attraverso l'uso del coding a scuola, facendo sì che il discente si approcci al pensiero computazionale per algoritmi. Gli alunni sono così portati a trovare una soluzione ai problemi, a svilupparla, applicando logica e creatività. Finalità precipua del progetto è quella di fornire agli allievi strumenti per iniziare a ragionare attraverso sequenze di passi, imparando così a programmare per giungere alla soluzione. Obiettivi: Far conoscere le basi del Coding, della programmazione a blocchi in modo intuitivo e ludico; Sviluppare la logica; Stimolare la creatività; Educare al pensiero computazionale per ragionare sui problemi e sul modo migliore per risolverli; Sperimentare attività unplugged; Conoscere le basi di programmazione ed applicarle a robot didattici. Metodologie: lavoro cooperativo, learning by doing, problem solving. Contenuti: Nozioni sulle basi del coding; Logica di programmazione; Esecuzione di semplici azioni; Esempi unplugged; Ambiente di programmazione; Le istruzioni elementari; Esecuzione ripetuta e condizionata di istruzioni; Variabili e parametri; Verifica, correzione del codice; Programmazione di robot e test. Risultati attesi: conoscenza e applicazione delle basi del coding. Verifica: test finale.*

Tipologia modulo	TITOLO	DESTINATARI	ORE
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Esploriamo il territorio	20 Allievi (Primaria primo ciclo)	30
<b>Descrizione modulo</b> <i>Nell'ottica di sensibilizzare gli studenti al proprio patrimonio culturale e paesaggistico il progetto ha l'obiettivo formativo di educarli alla sua conoscenza e tutela, trasmettendo loro il valore che ha per la comunità e valorizzandone la dimensione di bene comune e il potenziale che può generare per lo sviluppo locale. Contenuti: tematiche inerenti il patrimonio culturale e paesaggistico, fondamenti di storia e cultura del territorio; escursioni presso Musei e Riserve naturalistiche del territorio. Attività: presentazione progetto; nozioni elementari di storia del territorio; escursioni con attività di osservazione di animali e vegetali; orienteering nel territorio; rielaborazione conclusiva delle tematiche affrontate con realizzazione di un prodotto finale. Metodologie: il progetto sarà basato su una metodologia didattica non formale, che ha il suo elemento distintivo nell'apprendimento attraverso l'esperienza diretta e gamification. Durante gli incontri d'aula verranno utilizzate LIM e metodologie didattiche come il problemsolving e learning by doing nonché ricerca-azione e cooperative learning. Risultati attesi: Conoscenza del territorio limitrofo con potenziamento delle nozioni di geostoria e scienze. Verifica finale: somministrazione di test.</i>			

**ART 1 - FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO**

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche,

esercitazioni, lavoro digruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivistabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei,modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nellapianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento dellecompetenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, lapredisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suocontratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento.

Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specificheper la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapportiinterpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia emetodologie d'insegnamento.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativi al gradimento e all'efficacia dell'azione formativa in riferimento alle capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- la soppressione dell'intervento formativo (modulo) per assenza del numero minimo di alunni previsto.

## **ART.2 – CRITERI DI AMMISSIONE**

- Disporre di adeguate conoscenze/competenze informatiche in vista dell'uso di dispositivi digitali e piattaforme online;
- Presentare l'istanza di candidatura entro i termini e secondo le modalità previste da questo avviso.

## **ART 3 - REQUISITI PER LO SVOLGIMENTO DELL'INCARICO DI DOCENTE ESPERTO**

- Titoli di studio e titoli culturali afferenti alla tipologia di intervento formativo;
- Esperienze professionali in particolare esperienza significativa nel campo della formazione rivolta ad alunni della fascia d'età target dell'intervento formativo;
- Esperienze nell'uso dei dispositivi informatici, digitali e della piattaforma GPU per la gestione dei PON.

## **ART 4 -CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITÀ DI SELEZIONE DEGLI ESPERTI**

La selezione avrà luogo dopo la presentazione delle candidature attraverso la comparazione dei *curricula* pervenuti; l'esito della valutazione di titoli e requisiti sarà l'attribuzione di un punteggio in base alla tabella sottostante:

<b>Modulo “Le favole in lingua”</b>	
<b>Titoli di studio e titoli culturali- max. 70 punti</b>	
<b>Titolo di accesso: Madrelingua inglese</b>	<b>Valutazione</b>
Laurea o titolo equipollente	5 punti
Corsi di perfezionamento/Master inerenti l'ambito artistico-fotografico	5 punti
Per ogni incarico di insegnamento di lingua inglese in Italia e in scuole primarie/infanzia	1 punto per ogni incarico di docenza, max. 5 punti
Conduzione di laboratori di inglese per bambini della fascia di età compresa tra i 4 e i 10 anni	5 punti
Pregressa esperienza lavorativa positiva con l'istituzione scolastica “Istituto Minutoli”	1 punto per ogni esperienza, max. 15 punti
Traccia programmatica	max15 punti
Colloquio	max 20 punti
Sarà data la precedenza ai candidati che abbiano già lavorato con valutazione positiva nell'Istituto	

<b>Modulo “A scuola con il coding”</b>	
<b>Titoli di studio e titoli culturali- max. 150 punti</b>	
<b>Titolo di accesso:</b>	<b>Valutazione</b>
Laurea Magistrale in ingegneria informatica	
Valutazione del punteggio di laurea	110/lode punti 6 Da 105 a 110 punti 5.5 Da 101 a 104 punti 4.5 Da 91 a 100 punti 3.5 Da 81 a 90 punti 2.5 Da 71 a 80 punti 1.5 Da 60 a 70 punti 0.5
Corsi di perfezionamento/Master universitari/specializzazione inerenti l'ambito didattico/informatico	1 punto per ogni titolo, max. 5 punti
Corsi di formazione/seminari/webinar inerenti l'ambito digitale/coding	1 punto per ogni titolo, max. 20 punti
Abilitazione alla libera professione di ingegnere nel settore informazione	Punti 2
Certificazioni informatiche (Eipass, ECDL, Aica,...)	Punti 1 a certificazione, max 10 punti
Incarico di esperto/formatore in corsi PON inerenti l'ambito informatico/didattico	1 punto per ogni incarico, max. 15 punti
Incarico di esperto/formatore in altri corsi non PON inerenti l'ambito informatico/didattico	0,5 punto per ogni progetto, max. 5 punti;
Per ogni anno di esperienza lavorativa nella pubblica istruzione nel settore informatico	Punti 1 ad anno max 20
Esperienza di programmazione coding con Arduino/Raspberry PI	Punti 10
Esperienza di insegnamento in ambito scolastico di coding con Arduino/Raspberry PI	Punti 10
Pubblicazioni	0,5 punti a pubblicazione max 2 punti
Traccia Programmatica	Max 10 punti
Pregressa esperienza lavorativa positiva con l'istituto	1 punto per ogni esperienza, max. 15 punti
Colloquio	Max 20 punti
Sarà data la precedenza ai candidati che abbiano già lavorato con valutazione positiva nell'Istituto	

<b>Modulo “Esploriamo il territorio”</b>	
<b>Titoli di studio e titoli culturali- max. 80 punti</b>	
<b>Titolo di accesso:</b>	<b>Valutazione</b>
Laurea Magistrale in Chimica e tecnologia Farmaceutica	

Valutazione del punteggio di laurea	110/lode punti 6 Da 105 a 110 punti 5.5 Da 101 a 104 punti 4.5 Da 91 a 100 punti 3.5 Da 81 a 90 punti 2.5 Da 71 a 80 punti 1.5 Da 60 a 70 punti 0.5
Attestato di educatore ambientale WWF	5 punti
Conduzione di laboratori di educazione ambientale e riciclo rivolti a bambini della fascia di età compresa tra i 6 e i 10 anni	Punti 1 a laboratorio per un max. 5 punti
Conduzione di laboratori ludico ricreativi rivolti a bambini della fascia di età compresa tra i 6 e i 10 anni	Punti 1 a laboratorio per un max. 5 punti
Esperienze di formazione specializzata in chimica organica, inorganica	5 punti
Esperienze educative e gestionali nell'ambito dell'agricoltura biologica	5 punti
Attività di volontariato legate ai contenuti del progetto	4 punti
Pregressa esperienza lavorativa positiva con l'istituzione scolastica "Istituto Minutoli"	1 punto per ogni esperienza, max. 15 punti
Traccia programmatica	max 10 punti
Colloquio	max 20 punti
Sarà data la precedenza ai candidati che abbiano già lavorato con valutazione positiva nell'Istituto	

A conclusione della valutazione e comparazione dei curricula sarà pubblicata la graduatoria provvisoria. Decorsi 7 giorni dalla data di pubblicazione, durante i quali sono ammessi eventuali reclami, il provvedimento diventerà definitivo e si procederà al conferimento dell'incarico.

Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per ciascun modulo.

L'incarico relativo alla funzione di cui in questo bando sarà formalizzato con contratto di prestazione d'opera occasionale.

La comparazione verrà effettuata da apposita commissione nominata dal Legale Rappresentante dell'istituto.

Le date e gli orari degli incontri saranno ad insindacabile giudizio del Legale Rappresentante.

Le attività di formazione dovranno concludersi entro il 15 Dicembre 2021.

#### **ART 5 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO**

Per la prestazione di cui sopra sarà corrisposto un compenso orario onnicomprensivo di € 70,00 (Euro SETTANTA,00) per la somma complessiva di € 2.100,00 a modulo.

La liquidazione del compenso previsto avverrà a conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dei fondi assegnati. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

#### **ART 6 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Le istanze, redatte secondo il modello allegato, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo, da griglia di autovalutazione del punteggio e dalla traccia programmatica, dovranno essere indirizzate al Legale Rappresentante dell'istituto e pervenire tramite posta elettronica (info@istitutominutoli.it e marina.citrolo@gmail.com) specificando nell'oggetto della mail: "candidatura in qualità di esperto per il progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2021-1 dal titolo: Le nuove sfide del futuro: ambiente, lingue e digitale", da inviare entro e non oltre le ore 12:00 del 04/10/2021.

Non si terrà conto delle istanze pervenute fuori termine, incomplete o prive di Curriculum Vitae e degli allegati richiesti. L'Istituzione scolastica si riserva, in caso di affidamento dell'incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

#### **ART 7 -AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI**

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Responsabile del procedimento e del trattamento dati è il Legale Rappresentante.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali relative all' attuazione degli interventi finanziati con i FondiStrutturali.

Sono allegati al presente avviso il modello di istanza di partecipazione e la tabella di autovalutazione.

Il presente avviso viene diffuso tramite pubblicazione sul sito web dell'Istituzione Scolastica.

**Il Legale Rappresentante**

**Dott.ssa Marina Citrolo**

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)