

Bilancio Sociale cooperativa sociale ecoscuola 2022

Bilancio sociale predisposto ai sensi dell'articolo 14 del D. Lgs. n.117/2017.

Bilancio sociale elaborato attraverso il modello Iscoop di LegaCoopsociali (CC BY-NC 4.0)

Parte introduttiva

Introduzione

La Cooperativa sociale Ecoscuola, nata a Palermo nell'anno 2007, opera nel settore dell'istruzione di base e dei servizi per l'infanzia, promuovendo azioni educative rivolte ai minori di età compresa tra i 12 mesi ai dieci anni (destinatari diretti) e al sostegno della genitorialità (destinatari indiretti); si caratterizza per le numerose attività volte a facilitare l'organizzazione delle famiglie in cui entrambi i genitori lavorano, promuovendo il prolungamento di attività culturali, educative e ricreative rivolte ai bambini anche in orario pomeridiano e nel periodo estivo.

la Cooperativa sociale Ecoscuola ha rilevato la gestione della scuola paritaria primaria e dell'infanzia denominata "Istituto Minutoli" fondata negli anni 40 del novecento . La nuova gestione assunta dalla Cooperativa sociale Ecoscuola ha trasformato l'Istituto Minutoli in una scuola no profit, ne ha riqualificato radicalmente la struttura, aumentando i posti di lavoro e la recettività. Tratto specifico della scelta educativa e gestionale che caratterizzano la nuova identità dei servizi educativi, scolastici, culturali e ricreativi è l'impegno ambientale e la promozione di uno stile di vita sostenibile che mira a supportare una vera "ecologia" del benessere rivolta ai minori, alle loro famiglie e all'ambiente.

L'edificio scolastico è stato trasformato in un contenitore multifunzionale che ospita numerose attività pomeridiane rivolte all'infanzia e al sostegno della genitorialità. Tutti i servizi scolastici sono caratterizzati da una grande flessibilità organizzativa. Il "tradizionale" bilancio d'esercizio è affiancato dal Bilancio sociale che consente una valutazione annuale pluridimensionale (economico-sociale) dei risultati raggiunti dalla Cooperativa. Il Bilancio sociale è, quindi, lo strumento per codificare e misurare i benefici sociali derivanti dalle azioni poste in essere dalla Cooperativa e rende conto ai diversi stakeholders, interni ed esterni, degli obiettivi, delle strategie e delle scelte operate.

Negli ultimi due anni, anche per effetto dell'evento pandemico, la Cooperativa ha iniziato un percorso di revisione e ripensamento delle strategie e delle metodologie didattiche - organizzative finalizzate a garantire il mantenimento degli standard formativi, la sicurezza degli ambienti e la digitalizzazione. Il percorso ancora in atto prevede alcuni step che porteranno a un significativo rinnovamento dei locali, degli arredi e delle modalità didattiche. Lo scopo è quello di realizzare ambienti di apprendimento ibridi, che possano fondere le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici concepiti in modo flessibile e degli ambienti digitali . Nel corso dell'anno 2022 sono state ulteriormente potenziate le attività in outdoor già promosse negli anni precedenti. Il consolidamento nel territorio della struttura educativa denominata "Econido ovest" Nido e Spazio Gioco a poche centinaia di metri dalla sede centrale dove si svolgono le attività di scuola dell'infanzia e primaria, ha consentito la realizzazione del "Polo dell'infanzia 0 - 6 / 6-10 anni". Il percorso educativo e scolastico si realizza, quindi, attraverso un processo unitario in cui le diverse articolazioni del sistema nido- scuola dell'infanzia-scuola primaria collaborano e condividono progettazione, coordinamento e formazione.

La lettera del Presidente

Cari stakeholder, la nuova disciplina dell'impresa sociale (decreto legislativo 112/2017) stabilisce per le cooperative sociali, le imprese sociali, le associazioni e tutti gli enti del terzo settore l'obbligo di redazione del Bilancio Sociale. Questo nuovo adempimento rappresenta un'opportunità per un'adeguata valutazione delle attività, dei servizi e del modus operandi degli Enti. L'obiettivo è quello di affiancare alla rendicontazione economico-finanziaria una rendicontazione sociale che possa fornire maggiore evidenza delle attività svolte e dei risultati raggiunti coerentemente con la mission dell'organizzazione. Il processo di rendicontazione della Cooperativa sociale Ecoscuola è rivolto a tutti i nostri portatori d'interesse interni ed esterni e parte dall'individuazione dei soggetti coinvolti nell'organizzazione e dalla misurazione dei risultati raggiunti in funzione degli obiettivi prefissati. Oltre i risultati economici ottenuti il senso di questo bilancio è riflettere sulle scelte operate, sui valori che orientano le azioni e sulle relazioni, istituzionali e non, costruite all'interno del contesto di riferimento. La Cooperativa sociale Ecoscuola opera da circa 15 anni nel settore dell'educazione - istruzione con una vocazione , suggerita già dal nome "Ecoscuola" , ecosostenibile volta alla costruzione di percorsi scolastici, educativi e culturali che mirino all'interiorizzazione da parte dei nostri "piccoli fruitori" dei principi fondamentali che regolano una corretta cittadinanza globale. Per "cittadinanza globale" si intende non solo la consapevolezza della necessità di conservazione dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, città, modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psico-fisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti.

Gli obiettivi fondamentali della redazione del Bilancio Sociale sono, dunque, i seguenti:

- â— Favorire la comunicazione interna ed esterna, accrescendo la consapevolezza dei valori che regolano le nostre azioni;
- â— Informare il territorio e le Istituzioni operanti nel medesimo settore al fine di creare un confronto e una rete che possa contribuire al potenziamento e al miglioramento degli obiettivi e dei risultati;
- â— Rendicontare annualmente azioni e finalità a tutti coloro che a vario titolo sostengono la Cooperativa nella speranza che

quanto descritto possa accrescere la conoscenza dell'operato della Cooperativa sociale Ecoscuola e potenziare le ricadute positive che le diverse azioni poste in essere determinano sul territorio .

Auguro una buona lettura.

Il Presidente

Marina Citrolo

Nota metodologica

La Cooperativa Ecoscuola gestisce il Polo didattico-educativo che aggrega il nido, lo spazio gioco, la scuola dell'infanzia e primaria, entrambe paritarie, e i servizi integrativi volti all'educazione e alla cura dei bisogni dei bambini, delle bambine e delle loro famiglie. Abbiamo utilizzato come modello di riferimento per la stesura del bilancio sociale la stakeholder theory secondo la quale tutti i soggetti che "subiscono" le conseguenze dell'attività aziendale diventano soggetti attivi che si relazionano e partecipano ai processi di trasformazione dell'azienda stessa. Il bilancio sociale consente, quindi, di misurare in che modo sono stati raggiunti gli obiettivi e perseguiti i valori fondanti, partendo dal coinvolgimento di tutti coloro che a vario titolo interagiscono con la cooperativa. Per la stesura si è tenuto conto anche dei principi elaborati dal Gruppo di Studio per il Bilancio Sociale (GBS) del 2001 e degli standard internazionali del GRI (Global Reporting Initiative).

Dal punto di vista normativo i riferimenti sono:

- Decreto Legislativo 460/97;
- Decreto attuativo del Ministero della Solidarietà Sociale del 24/01/08 contenente le Linee Guida per la redazione del bilancio sociale da parte delle organizzazioni che esercitano impresa sociale;
- Decreto Legislativo n. 112/2017;
- Decreto Legislativo n. 117/2017;
- Decreto MLPS n. 4/2019 Adozione delle linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del terzo settore.

Il Bilancio Sociale è stato redatto dai soggetti coinvolti nella gestione della Cooperativa, messo a disposizione del pubblico attraverso la pubblicazione sul sito internet della scuola denominata "Istituto Minutoli" www.istitutominutoli.it, inoltre , è stato presentato e approvato nel corso dell'Assemblea dei soci e condiviso con tutti i lavoratori.

Identità

Presentazione e dati Anagrafici

Ragione Sociale

Cooperativa sociale Ecoscuola

Partita IVA

05666970826

Codice Fiscale

05666970826

Forma Giuridica

Cooperativa sociale tipo A

Settore Legacoop

Produzione e servizi

Anno Costituzione

2007

Associazione di rappresentanza

Legacoop

Associazione di rappresentanza: Altro

FISM FEDRAZIONE ITALIANA SCUOLE MATERNE

Attività di interesse generale ex art. 2 del D.Lgs. 112/2017

Tipologia attività

d) Educazione, istruzione e formazione professionale, ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53, e successive modificazioni, nonché le attività culturali di interesse sociale con finalità educativa

Descrizione attività svolta

La cooperativa sociale Ecoscuola opera nel settore dell'educazione e dell'Istruzione con la gestione di una scuola primaria e di una scuola dell'infanzia entrambe paritarie. Opera anche nel settore educativo della prima infanzia gestendo un nido e uno spazio gioco, inoltre gestisce servizi educativi, ludici e culturali extra scolastici esclusivamente rivolti ai bambini della fascia di età compresa tra i 12 mesi e i 10 anni. Promuove anche corsi di aggiornamento e iniziative di sensibilizzazione ambientale. Tutte le attività gestite dalla cooperative sono connotate da una spiccata vocazione ecologica.

Principale attività svolta da statuto di tipo A

Asilo Nido, Servizi integrativi o innovativi per la prima infanzia, Sostegno e/o recupero scolastico, Servizio di pre-post scuola

Descrivere sinteticamente gli aspetti socio-economici del contesto di riferimento e i territori in cui si opera. Per contesto si intende non solo l'ambito geografico in cui si svolge l'attività, ma anche tutti quei fenomeni e tendenze di carattere generale, che possono avere natura economica, politica e sociale e che condizionano e influenzano le scelte e i comportamenti della cooperativa/consorzio.

La sede legale e le unità operative della Cooperativa sono ubicate nel quartiere di Pallavicino, della città di Palermo. Il quartiere presenta un'edilizia eterogenea caratterizzata da edifici di antica e moderna costruzione, sono presenti sul territorio ville settecentesche di interesse artistico-monumentale come le ville Magnisi, Spina, Niscemi, Lampedusa e la Palazzina Cinese. Sono numerose le attività produttive prevalentemente a carattere terziario. Il territorio offre opportunità culturali e ricreative diversificate, infatti è attiva una biblioteca comunale di quartiere e il Museo Pitrè, la Città dei Ragazzi (spazio verde e centro ricreativo interamente dedicato all'infanzia) e il Parco della Favorita. Tutti luoghi menzionati sono raggiungibili facilmente a piedi dalle sedi della Cooperativa. Insistono inoltre sul territorio attrezzature sportive comunali e private (campi di calcetto, da tennis, di baseball, maneggio, piscina)

Oltre alle scuole e ai servizi per l'infanzia gestiti dalla Cooperativa sono presenti nel territorio il Circolo Didattico di Pallavicino l'Istituto Professionale Alberghiero di Stato e la scuola secondaria di primo grado Borgese e l'istituto comprensivo Ignazio Florio-San Lorenzo. La scuola primaria Istituto Minutoli ha inoltre un protocollo sulla continuità didattica con la scuola secondaria di primo grado "Vittorio Emanuele Orlando". La fondazione delle scuole gestite dalla Cooperativa risale agli anni del dopo guerra, l'utenza scolastica ha registrato negli anni la crescita socio-economica del quartiere che ha progressivamente riscattato la sua condizione periferica attraverso la riqualificazione di alcune aree e l'integrazione con il tessuto urbano. L'identità socio-economica delle famiglie degli alunni che attualmente frequentano la scuola non presenta casi di disagio socio-economico o di svantaggio culturale. Le famiglie si dimostrano attente alla qualità dell'offerta culturale e la cooperativa ha incoraggiato con diverse azioni la partecipazione attiva alla vita scolastica. I genitori degli alunni infatti sono coinvolti in maniera fattiva nelle attività promosse dalla scuola

Regioni

Sicilia

Province

Palermo

Sede Legale

Indirizzo	C.A.P.		
VIA RAFFAELE PAOLUCCI 5	90146		
Regione	Provincia	Comune	
Sicilia	Palermo	Palermo	
Telefono	Fax	Email	Sito Web
091 7908686	091 6719495	INFO@ISTITUTOMINUTOLI.IT	WWW.ISTITUTOMINUTOLI.IT

Sede Operativa

Indirizzo	C.A.P.	
VIA A. DE STEFANO 1A	90146	
Regione	Provincia	Comune
Sicilia	Palermo	Palermo
Telefono	Fax	
091 7908686	091 6719495	
Email	Sito Internet	
INFO@ISTITUTOMINUTOLI.IT	WWW.ISTITUTOMINUTOLI.IT	

Storia dell'Organizzazione

Breve storia dell'organizzazione dalla nascita al periodo di rendicontazione

La Cooperativa è stata costituita nell'anno 2007, nell'anno successivo ha acquisito la scuola primaria privata laica e la scuola dell'infanzia privata laica rispettivamente denominate Istituto Minutoli e Istituto Minutoli- Giardino letizia. All'atto dell'acquisizione le scuole possedevano entrambe lo status di scuole paritarie. La Cooperativa ha mutato la natura giuridica di entrambe le istituzioni scolastiche trasformate in "scuole paritarie non commerciali".

L'impegno della cooperativa è stato prevalentemente orientato verso la riqualificazione degli ambienti educativi e l'innovazione e la sperimentazione didattica. Un'importante riconoscimento della nuova gestione è arrivato nel 2010 quando l'Istituto Minutoli è stato invitato al Quirinale per partecipare, in qualità di "scuola attrice", all'apertura delle celebrazioni per i 150 anni dell'Unità d'Italia. L'Istituto è stato scelto dal MIUR tra le scuole italiane "che si sono distinte nella realizzazione di progetti di significativo interesse".

Nel 2020 la Cooperativa ha avviato il nido e lo spazio gioco denominato "Econido Ovest - Il cantiere dei piccoli".

Mission, vision e valori

Mission, finalità, valori e principi della cooperativa

L'aspetto più identitario che caratterizza le politiche della Cooperativa e ne determina le scelte nei suoi ambiti di intervento è riconducibile al "Progetto Ecoscuola" che coinvolge tutte le istituzioni scolastiche e gli stakeholder privilegiando le connessioni tra istruzione, conoscenza e tutela del patrimonio naturale e storico - culturale. La Cooperativa intende promuovere nella comunità educante (lavoratori, bambini, genitori e altre agenzie educative) l'acquisizione di regole volte al rispetto ambientale come habitus mentale e come bene comune. I progetti didattici triennali promuovono azioni volte all'individuazione di spazi naturali del territorio per svolgere attività didattiche ed extrascolastiche di Outdoor Education. La finalità è quella di fare della scuola un luogo di tutti in cui acquisire la capacità di pensare e comprendere la natura sistemica delle relazioni uomo-ambiente e di divenire consapevoli che le azioni individuali e collettive comportano conseguenze non solo sul presente ma anche sul futuro.

La Cooperativa individua tra le principali finalità educative: la prima alfabetizzazione culturale, la formazione e lo sviluppo libero della personalità dei bambini e delle bambine e il loro benessere fisico e psicologico, sottolineando la necessità di uno sviluppo sinergico delle dimensioni cognitive, affettive, sociali e motorie. L'impegno è teso a promuovere tra le diverse attività educative, scolastiche ed extrascolastiche un rapporto continuo tra il fare ed il pensare. La scelta dei contenuti disciplinari e le

strategie didattiche deve rispettare la mission della Cooperativa privilegiando quindi l'orientamento fortemente ecologico e la continuità di interessi e valori culturali che caratterizzano la vision della Cooperativa.

Alle attività didattiche curricolari si affiancano i percorsi didattici extracurricolari denominati "progetti", che integrano il curricolo scolastico e lo arricchiscono creando delle macro-aree di intervento. La Cooperativa riconosce come suo compito quello di offrire sostegno alla genitorialità attraverso un'organizzazione flessibile dei servizi per sostenere soprattutto le famiglie in cui entrambi i genitori lavorano e necessitano di orari prolungati e di qualificate proposte educative e culturali per i loro figli. La Cooperativa crede nel dialogo e nelle sinergie interne alla comunità educante pertanto organizza frequentemente incontri con i genitori degli alunni per coinvolgerli attivamente nella vita scolastica.

Per i propri lavoratori la Cooperativa propone un contesto di lavoro non gerarchizzato e fondato sulla propositività di tutti e sul benessere della comunità. Nello spirito fondante della Cooperativa è riconoscibile la tensione verso una costante sperimentazione organizzativa ed educativa pertanto i lavoratori vengono orientati verso l'aggiornamento professione proponendo e attivando percorsi e modalità formative innovative.

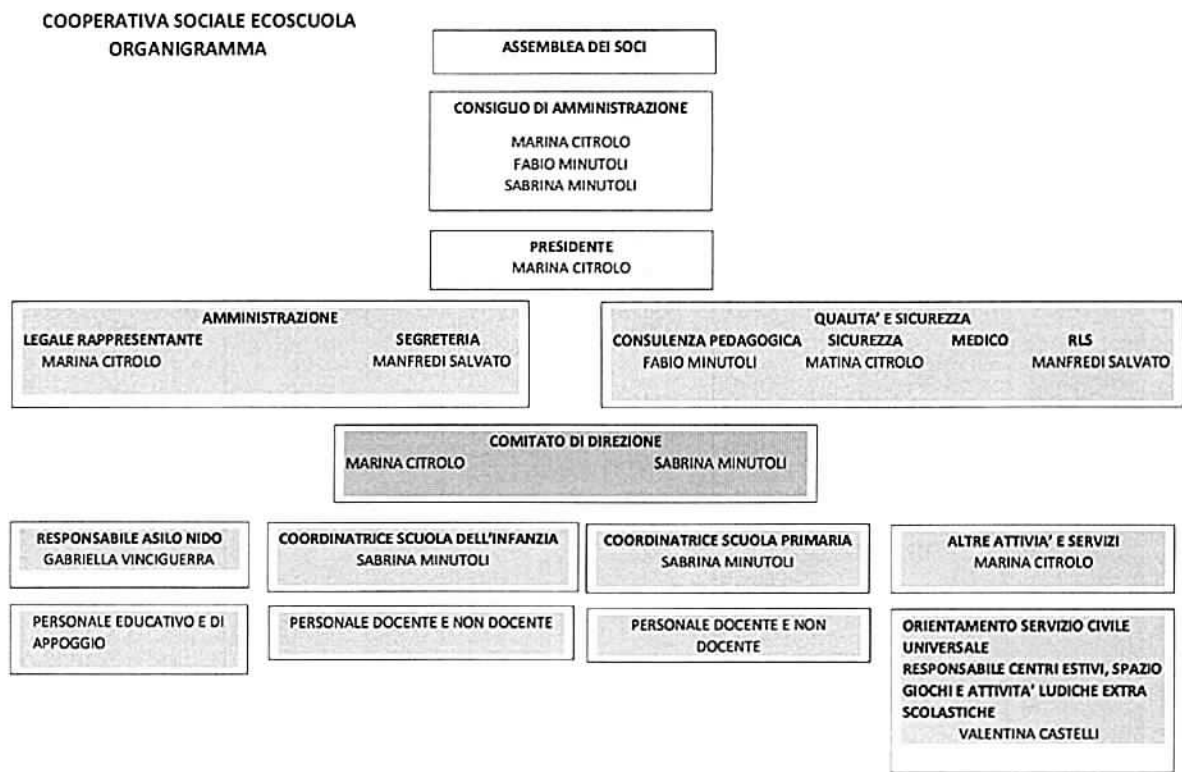
Partecipazione e condivisione della mission e della vision

Governance

Sistema di governo

La Cooperativa ha un consiglio di amministrazione composto da tre soci, due donne e un uomo, che governano tutte le scelte gestionali e amministrative. I componenti del CDA, non hanno compensi per la carica che occupano, ma solo per l'impiego e/o le prestazioni professionali inerenti ai servizi che la cooperativa svolge, laddove i soci risultino in possesso della professionalità e dei requisiti richiesti. I soci lavoratori sono impegnati nello svolgimento delle mansioni previste da contratto, occupati in base ai progetti o ai servizi svolti dalla Cooperativa.

Organigramma



Certificazioni, modelli, e qualifiche della cooperative (Qualità, Sa8000, Rating di legalità, Sistema organizzativo 231...)

Responsabilità e composizione del sistema di governo

L'organo di governo della Cooperativa è composto da un Consiglio di Amministrazione, di cui fanno parte i tre soci, il CDA ha funzioni di responsabilità organizzativa e gestionale. Dei tre membri del CdA uno ricopre il ruolo di Presidente. Il Presidente è il legale rappresentante delle attività svolte dalla cooperativa.

Responsabilità e composizione del sistema di governo

Nominativo	Carica ricoperta	Data prima nomina	Periodo in carica
MARINA CITROLO	PRESIDENTE CDA	16-12-2018	3 ANNI
Nominativo	Carica ricoperta	Data prima nomina	Periodo in carica
SABRINA MINUTOLI	CONSIGLIERE CDA	16-12-2018	3 ANNI
Nominativo	Carica ricoperta	Data prima nomina	Periodo in carica
FABIO MINUTOLI	CONSIGLIERE CDA	16-12-20182	3 ANNI

Focus su presidente e membri del CDA

Presidente e legale rappresentante in carica

Nome e Cognome del Presidente

MARINA CITROLO

Durata Mandato (Anni)

3

Numero mandati del Presidente

2

Consiglio di amministrazione

Inserire i dati richiesti

3

Durata Mandato (Anni)

3

N.° componenti persone fisiche

3

Maschi

1

Totale Maschi

%33.33

Femmine

2

Totale Femmine

%66.67

da 41 a 60 anni

2

Totale da 41 a 60 anni

%66.67

oltre 60 anni

1

Totale oltre 60 anni

%33.33

Nazionalità Italiana

3

Totale Nazionalità italiana

%100.00

Partecipazione

Vita associativa

La vita associativa della Cooperativa sociale Ecoscuola risulta conforme alle previsioni statutarie e caratterizzata dalla democraticità interna e dalla partecipazione degli associati alla vita dell'ente.

Numero aventi diritto di voto

3

N. di assemblee svolte nel periodo di rendicontazione

3

Partecipazione dei soci alle assemblee

Data Assemblea	N. partecipanti (fisicamente presenti)	N. partecipanti (con conferimento di delega)	Indice di partecipazione
30-04-2022	3	0	%100.00
26-06-2022	3	0	%100.00
26-06-2022	3	0	%100.00

Mapa degli Stakeholder

Mapa degli Stakeholder

Gli stakeholder interni della Cooperativa sono i soci e tutti i dipendenti e/o collaboratori che contribuiscono al funzionamento delle attività poste in essere dalla stessa. Considerate le dimensioni della Cooperativa, la relazione tra gli stakeholder interni è quotidiana e ciò contribuisce ad una veloce capacità di risoluzione di eventuali criticità, ma anche ad una reale condivisione di tutte le progettualità programmate.

Gli stakeholder esterni, si possono suddividere in base alle attività:

Servizi Educativi, Servizi scolastici, servizi extrascolastici.

I servizi hanno come stakeholder principali i bambini e le loro famiglie, con le quali la quotidianità del rapporto aiuta a sostenere i servizi che meglio possano soddisfare le esigenze e le richieste di chi ne usufruisce.

Trasversalmente a tutte le attività, sono interlocutori della Cooperativa gli Enti Pubblici, le Fondazioni, gli Enti del Terzo Settore e i fornitori, con i quali si condividono alcune specifiche progettualità che definiscono rapporti e relazioni di varia natura.

Immagine

Cooperativa sociale Ecoscuola

Via Raffaele Paolucci 5, 90145 Palermo

Mappa Stakeholder



Sociale: Persone, Obiettivi e Attività

Sviluppo e valorizzazione dei soci

Vantaggi di essere socio

La Cooperativa Sociale è una particolare forma di Cooperativa introdotta e regolata dalla legge 381/1991 e dal decreto 112/2017 in quanto Impresa Sociale. Si qualifica come particolare forma di Società Cooperativa finalizzata, nel perseguire l'interesse generale della comunità, alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini. Le Cooperative si basano sul principio di democraticità quindi ogni socio ha gli stessi diritti compreso il voto in assemblea, a prescindere dalla quota di capitale.

Le Cooperative Sociali si dividono in due tipi:

- di tipo A finalizzate alla realizzazione di servizi sociali, sociosanitari ed educativi, d'istruzione e formazione professionale, formazione extrascolastica, inserimento lavorativo;
- di tipo B svolgimento di attività diverse – agricole, industriali, commerciali o di servizi – finalizzate all'inserimento lavorativo di persone svantaggiate.

Gli organi principali sono:

- **Assemblea dei soci** - riunisce tutti i soci della Cooperativa, i quali a prescindere dalle quote di capitale hanno diritto ad un singolo voto, fatte salve le persone giuridiche che possono averne fino a 5 se lo statuto lo prevede;
- **Consiglio di amministrazione** - è eletto dall'assemblea dei soci e amministra la Cooperativa;
- **Collegio sindacale** (facoltativo per le cooperative sociali) - è l'organo di vigilanza sull'amministrazione della Cooperativa.

La Cooperativa sociale Ecoscuola è una cooperativa di tipo A formata da 3 soci finalizzata alla realizzazione di servizi alla persona; Ai fini del raggiungimento degli scopi sociali e mutualistici i soci possono instaurare con la cooperativa, oltre al rapporto societario, un rapporto di lavoro in forma subordinata o autonoma. La cooperativa deve rispettare il principio della parità di trattamento tra i soci cooperatori che possono essere ammessi nel caso in cui abbiano maturato capacità professionali nei settori di attività della cooperativa o possano collaborare al raggiungimento dei fini sociali mettendo a disposizione le proprie competenze professionali. L'ammissione dei soci deve essere coerente anche con la capacità economica della cooperativa di soddisfare gli interessi dei soci anche in relazione alle strategie imprenditoriali di medio e lungo periodo. I soci, indipendentemente dalla loro quota capitale, hanno un ruolo attivo nell'ambito delle scelte e delle strategie che di anno in anno vengono messe in atto, contribuiscono, attraverso il confronto e il monitoraggio costante delle attività svolte, al miglioramento delle politiche della cooperativa. "Ecoscuola", per la tipologia di attività svolta (istruzione- educazione) richiede prevalentemente professionalità (insegnanti e educatori) che non permangono per periodi molto lunghi,

in quanto una volta raggiunto un punteggio tale da ottenere il passaggio di ruolo si trasferiscono presso le strutture statali. La circostanza sopra descritta determina poco interesse da parte dei lavoratori a richiedere l'ammissione come soci.

Numero e Tipologia soci

Soci ordinari

3

Focus Tipologia Soci

Soci lavoratori

2

Soci svantaggiati

0

Soci persone giuridiche

0

Focus Soci persone fisiche

Genere			
	Maschi	1	%33
	Femmine	2	%67
			Totale 3.00
Età			
Dai 41 al 60 anni		2	%66.67
Oltre 60 anni		1	%33.33
			Totale 3.00
Nazionalità			
Nazionalità italiana		3	%100.00
			Totale 3.00
Studi			
Laurea		2	%66.67
Scuola media superiore		1	%33.33
			Totale 3.00

Anzianità associativa

da 0 a 5 anni	da 6 a 10 anni	da 11 a 20 anni	oltre 20 anni
0	0	3	0
%0.00	%0.00	%100.00	%0.00
Totale			
3.00			

Occupazione: sviluppo e valorizzazione dei lavoratori

Politiche del lavoro e salute e sicurezza, contratti di lavoro applicati

Nell'anno 2022 la cooperativa ha avuto alle proprie dipendenze insegnanti di scuola infanzia, primaria, educatori per il nido e personale ausiliario per l'assistenza dei bambini e delle bambine .

La cooperativa organizza periodicamente dei corsi di formazione professionale per aggiornare le posizioni dei propri dipendenti come : formazione sulla sicurezza dei luoghi di lavoro, aggiornamento per gli insegnanti ed educatori, corsi per HCCP del personale ausiliario.

L'azienda favorisce i propri dipendenti e familiari applicando una scontistica particolare sulle tariffe relative ai vari servizi erogati.

Il CCNL utilizzato per il personale dipendente soci e non soci è : SCUOLE PRIVATE LAICHE ANINSEI, solo per il Presidente della Cooperativa si applica il contratto delle Cooperative Sociali.

I livelli sotto specificati si riferiscono a quelli del CCNL Cooperative sociali , in sede di compilazione sono stati rapportati al contratto effettivamente utilizzato, cioè Scuole private laiche, riferendosi ai livelli indicati tra parentesi dal sistema.

Welfare aziendale

Il welfare aziendale offerto ai propri dipendenti consiste:

- nella scontistica prevista per i familiari dei lavoratori che voglio utilizzare i servizi offerti dalla cooperativa;
- nei corsi di formazione periodica, snza oneri per i dipendenti, organizzati dalla Cooperativa.

Numero Occupati

18

Occupati soci e non soci

occupati soci maschi	occupati soci femmine		
0	2		
			Totale
			2.00
occupati non soci maschi	occupati non soci femmine		
2	14		
			Totale
			16.00
occupati soci fino al 40 anni	occupati soci da 41 a 60 anni	occupati soci oltre 60 anni	
0	2	0	
			Totale
			2.00
occupati NON soci fino al 40 anni	occupati NON soci fino dai 40 al 60 anni	occupati NON soci oltre i 60 anni	
10	5	1	
			Totale
			16.00
Occupati soci con Laurea	Occupati soci con Scuola media superiore	Occupati soci con Scuola media Inferiore	
1	1	0	

Occupati soci con Scuola elementare	Occupati soci con Nessun titolo		
0	0		
			Totale
			2.00
Occupati NON soci con Laurea	Occupati NON soci con Scuola media superiore	Occupati NON soci con Scuola media Inferiore	
10	3	3	
Occupati NON soci con Scuola elementare	Occupati NON soci con Nessun titolo		
0	0		
			Totale
			16.00
Occupati soci con Nazionalità Italiana	Occupati soci con Nazionalità Europea non italiana	Occupati soci con Nazionalità Extraeuropea	
2	0	0	
			Totale
			2.00
Occupati NON soci con Nazionalità Italiana	Occupati NON soci con Nazionalità Europea non italiana	Occupati NON soci con Nazionalità Extraeuropea	
16	0	0	
			Totale
			16.00

Volontari e tirocinanti (svantaggiati e non)

Volontari Svantaggiati	Volontari Svantaggiati	Volontari NON Svantaggiati	Volontari NON Svantaggiati
Maschi	Femmine	Maschi	Femmine
0	0	0	0
	Totale svantaggiati		Totale non svantaggiati
Tirocinanti Svantaggiati	Tirocinanti Svantaggiati	Tirocinanti NON Svantaggiati	Tirocinanti NON Svantaggiati
Maschi	Femmine	Maschi	Femmine
0	0	0	0
	Totale svantaggiati		Totale non svantaggiati

Attività svolte dai volontari

Livelli di inquadramento

A2 (ex 2° livello)

Altro Maschi	Altro Femmine	#
NESSUNO	VIGILATRICE INFANZIA	4

Totale
4.00

B1 (ex 3° livello)

Addetto all'infanzia con funzioni non educative Femmine
3

Totale
3.00

Altro Maschi	Altro Femmine	#
NESSUNO	CUOCA	1

Totale
1.00

C1 (ex 4° livello)

Altro Maschi	Altro Femmine	#
NESSUNO	INSEGNANTE SCUOLA MATERNA	3

Totale
3.00

C3 (ex 5° livello)

D1 (ex 5° livello)

Altro Maschi	Altro Femmine	#
NESSUNO	INSEGNANTE ELEMENTARE	5

Totale
5.00

D2 (ex 6° livello)

Altro Maschi
NESSUNO

E2 (ex 8° livello)

Altro Maschi	Altro Femmine	#
NESSUNO	INSEGNANTE ELEMENTARE	1

Totale
1.00

F2 (ex 10° livello)

Direzione/ responsabili Femmine
1

Totale
1.00

Tipologia di contratti di lavoro applicati

Nome contratto

Contratto collettivo Nazionale ANINSEI delle scuole private e laiche e contratto Nazionale Cooperative sociali
N.B. i livelli attribuiti sono quelli del ccnl applicato. Al terzo livello, alla voce addetti all'infanzia con funzioni non educative, per il ccnl applicato (Scuole private laiche) si tratta di di addetti "con " funzioni educative.

Dipendenti a tempo indeterminato e a tempo pieno	% 50.00
9	
Dipendenti a tempo indeterminato e a part time	% 27.78
5	
Dipendenti a tempo determinato e a tempo pieno	% 0.00
0	
Dipendenti a tempo determinato e a part time	% 22.22
4	
Collaboratori continuative	% 0.00
0	
Lavoratori autonomi	% 0.00
0	
Altre tipologie di contratto	% 0.00
0	
Totale	
18.00	

Struttura dei compensi, delle retribuzioni, delle indennità erogate

Organo di amministrazione e controllo

Retribuzione annua lorda minima	Retribuzione annua lorda massima	Rapporto
16219	41259	2.54

Nominativo	Tipologia	Importo
MARINA CITROLO	retribuzioni	0
Nominativo	Tipologia	Importo
SABRINA MINUTOLI	retribuzioni	0
Nominativo	Tipologia	Importo
FABIO MINUTOLI	compensi	0

Dirigenti

Volontari

Importo dei rimborsi complessivi annuali
0

Numero volontari che hanno usufruito del rimborso
0

Turnover

Entrati nell'anno di rendicontazione (A)
(Tutte le assunzioni avvenute al 31/12)
7

Usciti nell'anno di rendicontazione (B) (Tutte le cessazioni,
dimissioni, licenziamenti, pensionamenti, ecc.. avvenute al 31/12)
5

Organico medio
al 31/12 (C)
16.75

Rapporto % turnover
%72

Malattia e infortuni

NON SI SONO VERIFICATI INFORTUNI E MALATTIE PROFESSIONALI

Valutazione clima aziendale Interno da parte dei dipendenti

Un clima aziendale positivo favorisce il raggiungimento degli obiettivi prefissati, il coinvolgimento e la motivazione della forza lavoro (c.d. motivazione interna) genera un circolo virtuoso di energia positiva. "Fotografare" la qualità della relazione esistente fra le persone e il contesto di lavoro costituisce un punto di partenza importante per pianificare in maniera adeguata le politiche aziendali future, realizzando interventi rapidi ed efficaci. Pertanto si è scelto di creare periodicamente momenti di socialità che coinvolgono tutti i lavoratori al fine di consolidare le relazioni interpersonali.

Si presta molta attenzione affinché tutto il personale possa sentirsi valorizzato e riconosciuto come parte attiva del processo per il raggiungimento degli obiettivi e si mettono in atto azioni volte a ottenere un clima aziendale positivo, improntato su relazioni caratterizzate da disponibilità alla cooperazione.

Formazione

Tipologia e ambiti corsi di formazione

La cooperativa organizza periodicamente dei corsi di formazione professionale per aggiornare le posizioni dei propri dipendenti : formazione sulla sicurezza dei luoghi di lavoro, primo soccorso, aggiornamento per gli insegnanti ed educatori, corsi per HCCP del personale ausiliario.

Tipologia e ambiti corsi di formazione

Ambito formativo Altro	Tipologia corsi di formazione e aggiornamento continuo (specifica) corso accreditato
Altro Ambito formativo: Specificare formazione professionale sui disturbi dello spettro autistico	n. ore di formazione 20
n. lavoratori formati 6	
Ambito formativo Altro	Tipologia corsi di formazione e aggiornamento continuo (specifica) corso accreditato
Altro Ambito formativo: Specificare aggiornamento per turismo sportivo scolastico sostenibile	n. ore di formazione 42
n. lavoratori formati 1	
Ambito formativo Salute e sicurezza	Tipologia corsi di formazione e aggiornamento continuo (specifica) corso accreditato
n. ore di formazione 8	n. lavoratori formati 3

Ore medie di formazione per addetto

Ore di formazione complessivamente erogate nel periodo di rendicontazione	Totale organico nel periodo di rendicontazione	Rapporto
20	18	1

Feedback ricevuti dai partecipanti

Qualità dei servizi

Attività e qualità di servizi

Descrizione

La Cooperativa sociale Ecoscuola, offre servizi di qualità nel rispetto dei principi fondanti della propria mission: nella gestione dei servizi scolastici, educativi e extrascolastici, è a Palermo una realtà radicata e accreditata che si pone nel territorio cittadino come riferimento per la progettazione didattica innovativa. Gli edifici che ospitano i servizi educativi e le attività scolastiche sono caratterizzati da un'architettura che cita le strutture del nord Europa: grandi vetrate e arredi in materiali naturali. La cura dei luoghi e degli arredi che ospitano le attività è di per sé un irrinunciabile atto educativo che restituisce ai bambini benessere psicologico, senso estetico e piacere dell'abitare. Il progetto educativo incentrato sullo sviluppo delle dimensioni cognitive, affettive e relazionali, si avvale della pratica definita outdoor education, che mira a potenziare il senso "dell' ecologia del vivere" del rispetto reciproco considerati principi fondanti per l'educazione dei futuri cittadini. Nell'anno 2022, inoltre, sono stati avviati i progetti di digitalizzazione e riqualificazione degli ambienti e degli spazi scolastici della scuola primaria in linea con le indicazioni del Piano scuola 4.0.

Attività presidiate ex attività di interesse generale art. 2 del decreto legislativo n. 112/2017

d) educazione, istruzione e formazione professionale, ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53, e successive modificazioni, nonché le attività culturali di interesse sociale con finalità educativa;

Carattere distintivo nella gestione dei servizi

Utenti per tipologia di servizio

Tipologia Servizio	n. utenti	n. utenti diretti
Asili e servizi per l'infanzia (0-6)	87	Gli utenti diretti sono i minori di età compresa tra 0 e 6 anni per la sezione nido e infanzia, per la sezione istruzione sono minori di età compresa tra i 6 e i 10 anni

Utenti per tipologia di servizio

Asili e servizi per l'infanzia (0-6)

Asilo Nido	51 Maschi	36 Femmine	
			Totale 87.00

Servizi educativi pre e post scolastici	20 Maschi	12 Femmine	
			Totale 32.00

Istruzione e servizi scolastici

Istruzione per gli adulti	52 Maschi	49 Femmine	
			Totale 101.00

Refezione scolastica	34 Maschi	26 Femmine	
			Totale 60.00

Unità operative Cooperative Tip. A

Asili e servizi per l'infanzia (0-6)

Asilo Nido	2 Numero Unità operative	Palermo
Servizi educativi pre e post scolastici	2 Numero Unità operative	Palermo

Istruzione e servizi scolastici

Istruzione per gli adulti	1 Numero Unità operative	Palermo
Refezione scolastica	1 Numero Unità operative	Palermo

Impatti dell'attività

Ricadute sull'occupazione territoriale

L'impatto occupazionale della cooperativa si attesta tra i 12/20 occupati. Gli occupati sono prevalentemente donne.

Andamento occupati nei 3 anni

Media occupati del periodo di rendicontazione	Media occupati (anno -1)	Media occupati (anno -2)
13,85	12,24	12,62

Rapporto con la collettività

La Cooperativa ha avviato numerosi progetti e manifestazioni volte alla valorizzazione del territorio, in particolare si menziona "PANORMUS La scuola adotta la città" in collaborazione con il Comune di Palermo .

Rapporto con la Pubblica Amministrazione

La Cooperativa ha firmato una convenzione con l'Assessorato Regionale all' Istruzione per la scuola primaria.

Nel 2020 la Cooperativa ha avviato il nido e lo spazio giochi denominato "Econido Ovest - Il cantiere dei piccoli", il Progetto è stato cofinanziato dalla Regione Sicilia- Azione 9.3.2 PON FERS 2014-2020. Nel 2022 è stata firmata una convenzione con il Comune di Palermo per l'erogazione dei buoni servizio dedicati alle famiglie dei bambini che non sono rientrati nelle graduatorie dei nidi comunali. E' stato inoltre presentato un progetto nell'ambito dei PON fondi strutturali Europei gestiti dal MIUR e il progetto dal titolo "Il cantiere delle immagini e dei suoni" nell'ambito della misura Piano delle arti promossa dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Impatti ambientali

Le azioni più significative svolte dalla Cooperativa sono legate all'offerta di servizi educativi e di istruzione, gestiti secondo i principi dell'ecologia e del rispetto dell'ambiente. L'alimentazione offerta nella mensa di Econido e della scuola primaria e dell'infanzia è biologica e gran parte dei prodotti acquistati sono a km zero. Numerose sono le azioni volte a promuovere la conoscenza del territorio e a diffondere una cultura sistemica del rispetto e della tutela del patrimonio ambientale e storico. Nei prossimi anni si prevede di installare l'impianto fotovoltaico nella sede di via Raffaele Paolucci.

Situazione Economico-Finanziaria

Attività e obiettivi economico-finanziari

Situazione economica, finanziaria e patrimoniale

L'andamento economico- finanziario e patrimoniale della cooperativa, sulla base delle informazioni riportate nel bilancio economico risulta coerente con gli anni precedenti; la perdita di esercizio è determinata dalle spese di ristrutturazione sostenute per le migliorie apportate nei locali che accolgono le attività della Cooperativa e per l'incremento del costo del personale e delle unità lavorative . I contributi pubblici hanno consentito di mantenere immutato il costo delle rette. la Cooperativa ha presentato numerosi progetti nell'ambito dei fondi strutturali europei e regionali per migliorare i servizi scolastici e potenziare l'offerta formativa della scuola. Il servizio di asilo nido e spazio gioco avviato nel 2020 ha implementato il numero di utenti con conseguente aumento occupazionale.

Attivo patrimoniale , patrimonio proprio, utile di esercizio

Dati da Bilancio economico

Fatturato	€481.890,00
Attivo patrimoniale	€547.876,00
Patrimonio proprio	€282.706,00
Utile di esercizio	-€42.559,00

Valore della produzione

Valore della produzione anno di rendicontazione	Valore della produzione anno di rendicontazione (anno -1)	Valore della produzione anno di rendicontazione (anno -2)
481890	429954	360078

Composizione del valore della produzione

Composizione del Valore della produzione (derivazione dei ricavi)	Valore della produzione	Ripartizione % ricavi
Ricavi da Pubblica Amministrazione	147649	% 23.45
Ricavi da persone fisiche	481890	% 76.55
Totale	629'539.00	

Fatturato per servizio (ex attività di interesse generale ex art. 2 del D.Lgs. 112/2017)

Tipologia Servizi	Fatturato
d) educazione, istruzione e formazione professionale, ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53, e successive modificazioni, nonché le attività culturali di interesse sociale con finalità educativa;	481890
Totale	481'890.00

Fatturato per servizio Cooperative tip.A

Asili e servizi per l'infanzia (0-6)

Asilo Nido	236534
Servizi educativi pre e post scolastici	12311
Totali	248'845.00

Istruzione e servizi scolastici

Istruzione per gli adulti	188737
Refezione scolastica	44308
Totali	233'045.00

Fatturato per Territorio

Provincia

Palermo	100	% 100.00
---------	-----	----------

RSI

Responsabilità Sociale e Ambientale

Buone pratiche

La Cooperativa sociale Ecoscuola opera dal 2008 promuovendo progetti che mirano alla valorizzazione e alla qualificazione delle proposte educative e formative rivolte alla prima infanzia; la Cooperativa, nella consapevolezza che l'asilo nido, scuola primaria e dell'infanzia sono la prima agenzia educativa a cui i bambini e le loro famiglie si rivolgono, sposa la pedagogia legata all'outdoor education, all'ecologia e al riciclo creativo. La disponibilità di un servizio di buona qualità e di una scuola che consenta orari flessibili e tempo prolungato, è un elemento fondamentale per garantire alle donne la possibilità di riprendere o intraprendere un'attività lavorativa dopo essere diventate madri. È, quindi, un importante strumento per raggiungere la parità di genere ed elevare le condizioni economiche delle famiglie. Tra i genitori si è diffusa anche la consapevolezza di ciò che il servizio educativo per l'infanzia può offrire ai propri bambini in termini di opportunità educative e di socializzazione. Nella condivisione della cura e dell'educazione del bambino con gli educatori e gli insegnanti, nell'incontro con altri genitori, molte madri e molti padri possono maturare nuove riflessioni anche sul proprio ruolo educativo. Oggi, dunque, il servizio per l'infanzia e la scuola primaria costituiscono un'importante tappa nell'elaborazione della funzione genitoriale e un'opportunità di scambio e confronto tra persone che stanno attraversando la stessa esperienza di vita. La fruizione di programmi pre-scolastici e scolastici di alta qualità da parte di bambini della prima e seconda infanzia sono efficaci per il conseguimento di migliori competenze cognitive e socio-relazionali. Ciò è ancora più vero per i bambini provenienti da famiglie svantaggiate, sui quali incombe il pericolo di una povertà educativa altrimenti difficilmente arginabile.

Partnership, collaborazioni con altre organizzazioni

Tipologia Partner	Denominazione	Tipologia Attività
Cooperative	Partnership Cooperativa sociale Solidarietà	La partnership si è instaurata per la realizzazione nel 2013 di un nido gestito dalla cooperativa sociale Solidarietà. L'impegno assunto implica l'elaborazione annuale del progetto educativo didattico del servizio educativo e viene realizzato in sinergia con le figure professionali individuate da entrambi gli enti e condiviso con il nido denominato Econido Ovest aperto nel 2019 e gestito dalla Cooperativa Ecoscuola.
Tipologia Partner	Denominazione	Tipologia Attività
Pubblica amministrazione	Partnership Comune di Palermo	Il comune di Palermo e la Cooperativa sociale Ecoscuola hanno firmato anche nel 2022 la convenzione che prevede l'assegnazione di alcuni posti nella struttura di Ecinido Ovest a bambini le cui famiglie hanno presentato richiesta di inserimento presso i nidi comunali ma non sono rientrati per esaurimento posti.
Tipologia Partner	Denominazione	Tipologia Attività
Pubblica amministrazione	Partnership Regione Sicilia assessorato istruzione e formazione	La cooperativa ha stipulato una convenzione con l'assessorato regionale Dipartimento Istruzione nella qualità di ente gestore della scuola primaria paritaria denominata "Istituto Minutoli". La convenzione rimarrà valida per gli anni 2021 2022 - 2022 2023 - 2023 2024
Tipologia Partner	Denominazione	Tipologia Attività
Altro	Partnership Telimar	Nel 2022 è stato rinnovato il protocollo d'intesa con il club ricreativo che fonda le sue radici nella promozione dello sport e delle attività ricreative in cui la salvaguardia e la fruizione dell'ambiente rivestono un ruolo da protagonista. La collaborazione tra i due attori estende al territorio la possibilità di usufruire di attività sportive e ricreative rivolte alle famiglie.
Tipologia Partner	Denominazione	Tipologia Attività
Altro	Partnership CVS Circolo Velico di Sferracavallo	Nell'anno 2021 è stato siglato un protocollo d'intesa con il Circolo Velico di Sferracavallo al fine di qualificare le azioni formative in ambito sportivo inserite nel progetto dal titolo "Ponti verso il futuro" PON FESR 2014 2021 Ambienti per l'apprendimento. Le azioni rivolte ai bambini e alle bambine della scuola primaria sono state realizzate nel mese di giugno e luglio 2022 e hanno consentito ai partecipanti di svolgere corsi di Windsurf nella splendida cornice del Golfo di Sferracavallo.

Obiettivi Sviluppo Sostenibile SDGs

Politiche e strategie

Coinvolgimento degli stakeholder

Attività di coinvolgimento degli stakeholder

Le piccole dimensioni della Cooperativa consentono un confronto costante tra i soci che ne fanno parte per definire la programmazione, le strategie e le azioni quotidiane di gestione delle attività poste in essere. Vengono annualmente programmate riunioni di gruppo (soci, non soci e Organi collegiali delle scuole gestite), che definiscono la programmazione e la condivisione delle attività da organizzare e monitorare, la gestione collettiva di eventuali criticità relazionali ed organizzative. Le attività educative vedono un costante confronto tra i soci lavoratori e i lavoratori non soci. Pertanto i contenuti espressi nel bilancio sociale sono il prodotto di un confronto quotidiano tra i soci, i soci lavoratori, i dipendenti e gli utenti ai quali vengono sottoposti questionari di gradimento volti migliorare la qualità dei servizi offerti.

Gli stakeholder esterni, possono essere individuati

- nelle famiglie dei bambini frequentanti i servizi educativi scolastici per i quali viene elaborato un Piano di Monitoraggio e valutazione;
- negli Enti privati con i quali sono stati stilati protocolli d'intesa;
- nelle pubbliche amministrazioni con cui sono in atto convenzioni.

Numero, tipologia e modalità di coinvolgimento di stakeholder interni

Categoria Soci	Tipologia di relazione o rapporto Scambio mutualistico, Decisionale e di coinvolgimento	Livello di Coinvolgimento Generale: attività complessiva della cooperativa	Modalità di coinvolgimento modalità "monodirezionali" di tipo informativo (Es.: diffusione del bilancio sociale a tutti gli stakeholder);
Categoria Lavoratori	Tipologia di relazione o rapporto Scambio mutualistico	Livello di Coinvolgimento Generale: attività complessiva della cooperativa	Modalità di coinvolgimento Azioni "bidirezionali" (Es.: focus group gli stakeholder);

Numero, tipologia e modalità di coinvolgimento di stakeholder esterni

Categoria Utenti	Tipologia di relazione o rapporto Beneficiari servizi	Livello di Coinvolgimento Specifico: confronto su un'attività specifica/settore specifico della cooperativa (es. politiche di welfare, inserimento lavorativo..)	Modalità di coinvolgimento Azioni di tipo "consultivo" (Es: invio del questionario di valutazione);, Azioni "bidirezionali" (Es.: focus group gli stakeholder);
Categoria Partner	Tipologia di relazione o rapporto Co-progettazione	Livello di Coinvolgimento Specifico: confronto su un'attività specifica/settore specifico della cooperativa (es. politiche di welfare, inserimento lavorativo..)	Modalità di coinvolgimento Azioni di tipo "consultivo" (Es: invio del questionario di valutazione);

Innovazione

Cooperazione

Il valore cooperativo

Si definisce società cooperativa quella costituita allo scopo di fornire ai propri soci: beni, servizi o lavoro a condizioni più vantaggiose rispetto a quelle di mercato. L'elemento essenziale che distingue la società cooperativa da quella di capitali è, dunque, lo scopo mutualistico, cioè la volontà di soddisfare i bisogni dei soci. Le società cooperative si caratterizzano per l'aspetto democratico. Ciò significa che ogni socio partecipa alle decisioni societarie con un solo voto indipendentemente dal capitale conferito e il rischio patrimoniale dei soci è limitato alla quota conferita. Ecco le tipologie di società cooperative più utilizzate:

Una società cooperativa è una forma societaria che ben si presta quando si vuole o si deve gestire in comune un'impresa che si prefigge lo scopo di fornire innanzitutto agli stessi soci quei beni o servizi per il conseguimento dei quali la cooperativa è sorta. Quest'aspetto si chiama "scopo mutualistico".

Il succitato scopo mutualistico tra i soci e i principi di solidarietà e democrazia sono gli aspetti fondamentali di una società cooperativa. L'elemento distintivo e unificante di ogni tipo di cooperativa – a prescindere da ogni altra distinzione settoriale – si riassume nel fatto che, mentre il fine ultimo sia delle società di persone che delle società di capitali è la realizzazione del lucro e si concretizza nel riparto degli utili patrimoniali, le cooperative hanno invece uno **scopo mutualistico**, che consiste – a seconda del tipo di cooperativa – nell'assicurare ai soci **il lavoro, i servizi, a condizioni migliori di quelle che otterrebbero dal libero mercato**. La società cooperativa è anche più flessibile per alcuni aspetti per esempio se si aumenta il capitale sociale o aumentano o diminuiscono i soci, non c'è l'obbligo di modificare l'atto costitutivo.

Le società cooperative godono di autonomia patrimoniale perfetta. L'art. 2518 dispone infatti che nelle società cooperative per le obbligazioni risponde soltanto la società **con il suo patrimonio**.

E' evidente che i vantaggi delle società cooperative sono molti soprattutto se si condividono i principi fondanti che le caratterizzano e sebbene rispetto ad altre forme societarie i guadagni possono essere minori rispetto di contro comportano un

minore rischio di capitali.

Obiettivi di Miglioramento

Obiettivi di miglioramento della rendicontazione sociale

Gli Obiettivi di Miglioramento della Cooperativa sono coerenti con i Piani di Miglioramento (PDM) contenuti nei Piani Triennali dell'Offerta formativa della scuola primaria e dell'infanzia gestite dalla Cooperativa. Gli obiettivi di miglioramento, in cui viene esplicitato il percorso di qualità che la Cooperativa, in sintonia con tutti gli attori coinvolti, ha deciso di intraprendere, si basa su un'attenta analisi dei "Punti di forza" e dei "Punti di debolezza". Alla Coordinatrice scolastica, al Collegio dei Docenti e al Consiglio d'Istituto è affidata la responsabilità della gestione del processo di miglioramento, individuato nel PDM dei PTOF della scuola dell'infanzia e della scuola primaria. Per quanto attiene agli obiettivi di miglioramento dei servizi educativi della prima infanzia e alle iniziative culturali promosse dalla Cooperativa è il presidente che stabilisce gli obiettivi e le strategie avvalendosi di figure professionali e dialogando con gli stakeholder.

Complessivamente la Cooperativa individua le priorità strategiche, i risultati attesi e gli obiettivi di processo in base alle esigenze emerse durante i diversi incontri e confronti collegiali;

Le attività e i progetti necessari al raggiungimento degli obiettivi di miglioramento vengono pianificati con scansioni temporali diverse e si stabiliscono i tempi di attuazione delle attività; si svolge un monitoraggio dei progetti e delle azioni poste in essere; si verifica l'esito e il grado di raggiungimento degli obiettivi previsti.

Le piste di miglioramento relative all'anno 2022 tengono conto di 3 aspetti principali:

1. definizione del contesto d'intervento ripercorrendo i processi di trasformazione didattica e digitale in atto con uno sguardo attento agli scenari europei di riferimento;
2. analisi dei principali orientamenti per la progettazione degli ambienti di apprendimento innovativi (*Next Generation Classrooms*);
3. sintesi degli step di attuazione delle linee di investimento .

Sono state focalizzate n. 6 aree d'intervento per porre in essere strategie per recuperare la socialità e al contempo potenziare le competenze di base degli alunni e migliorare i risultati scolastici.

Obiettivo	Breve descrizione dell'obiettivo e delle modalità che verranno intraprese per raggiungerlo	Entro
Altro	<p>Area 1: pratiche educative e didattiche del Progetto Ecoscuola - Azioni: Orto didattico, Outdoor Education.</p> <p>Area 2: innovazioni nella didattica curriculare ed extra curriculare. Azioni: metodo analogico in ambito matematico. Tecnologie digitali; Inglese veicolare; Gestione del carico dei compiti. Coding e robotica educativa. Arti visive e cinema, musica.</p> <p>Area 3: pratiche gestionali e organizzative. -Azioni: implementazione dei servizi telematici; Report didattici.</p> <p>Area 4: conoscenza e valorizzazione del territorio. -Azioni: tutela e fruizioni del patrimonio naturale e artistico.</p> <p>Area 5: sviluppo e valorizzazione delle risorse umane. -Azioni: aggiornamento professionale per l'innovazione didattica.</p> <p>AREA 6: progetti in rete e/o ATS, protocolli di rete.</p> <p>Un'altra priorità di miglioramento è stata individuata nella necessità di incrementare le dotazioni informatiche e la sicurezza degli arredi scolastici progettando interventi sulla struttura dell'edificio scolastico di Via Raffaele Paolucci, 5 di Palermo con interventi di "architettura leggera" per migliorare la sicurezza degli ambienti scolastici garantendo un distanziamento e una maggiore flessibilità degli ambienti e migliorando anche il ricambio e la circolazione dell'aria.</p> <p>Per ciascuna iniziativa indicata sono stati pianificati gli obiettivi generali, gli indicatori, i risultati attesi, il piano temporale delle attività, le modalità di attuazione di monitoraggio e di verifica così come la pianificazione economica.</p>	quando verrà raggiunto 30-06- 2023

Obiettivi di miglioramento strategici

Obiettivi di miglioramento strategici

L'aspetto più identitario che caratterizza la ricerca e l'innovazione didattica della Cooperativa e ne determina le scelte e gli ambiti di intervento è riconducibile al "Progetto Ecoscuola che coinvolge tutta la comunità scolastica e alcuni stakeholder, privilegiando la connessioni tra istruzione, conoscenza e tutela del patrimonio naturale e storico – culturale. Tra i principali intenti innovativi è quindi riconoscibile quello di promuovere con l'intera comunità educante (lavoratori, bambini, genitori e altre agenzie educative) l'acquisizione di regole volte al rispetto ambientale come habitus mentale e come bene comune. Con progetti triennali volti a promuovere azioni capaci di valorizzare spazi naturali del territorio per svolgere attività didattiche ed extrascolastiche di Outdoor Education.

Obiettivo	Breve descrizione dell'obiettivo e delle modalità che verranno intraprese per raggiungerlo	Entro
Promozione e ricerca e sviluppo di processi innovativi	L'obiettivo è quello di creare un polo territoriale aperto a tutti in cui acquisire la capacità di pensare e comprendere la natura sistemica delle relazioni uomo-ambiente e di divenire consapevoli che le azioni individuali e collettive comportano conseguenze non solo sul presente ma anche sul futuro.	quando verrà raggiunto 30-06-2023

TABELLA DI CORRELAZIONE

Bilancio sociale predisposto ai sensi dell'articolo 14 del D. Lgs. n.117/2017

Il presente bilancio sociale è stato redatto attraverso il supporto del modello ISCOOP. La presente tabella di correlazione vuole offrire un quadro sinottico di come il modello ISCOOP sia in compliance con le "Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo settore" emanate dal Ministero Del Lavoro e delle Politiche Sociali con il Decreto 4 luglio 2019 (GU n.186 del 9-8-2019).

Per ogni sotto-sezione e requisito richiesto dalle Linee guida (riportati nella prima colonna della tabella), vengono riportati gli indicatori qualitativi e quantitativi **OBBLIGATORI** del modello ISCOOP che rispondono a quel requisito indicando l'ambito, la sezione e il/gli indicatori specifici i cui rintracciare i dati (seconda colonna della tabella).

Il Modello Iscoop è stato elaborato per le imprese sociali cooperative distinte per: Cooperative sociali di tipo A (A); Cooperative sociali di tipo B (B); Cooperative sociali di tipo A+B (A+B); Consorzi (C); Imprese sociali cooperative (non coop.sociali) (IS); Consorzi di imprese sociali cooperative (non coop. sociali) (ISC).

Alcuni indicatori presenti nel modello sono comuni a tutte le tipologie, altri sono specifici solo per quella tipologia di impresa sociale cooperativa. Tali indicatori specifici e obbligatori, quando presenti in tabella, riportano la tipologia di impresa sociale cooperativa alla quale si riferiscono.

Per completezza si ribadisce che come indicato nelle Linee Guida: "Per gli enti di Terzo settore tenuti ex lege alla redazione, il bilancio sociale dovrà contenere almeno le informazioni di seguito indicate (...). In caso di omissione di una o più sotto-sezioni l'ente sarà tenuto a illustrare le ragioni che hanno condotto alla mancata esposizione dell'informazione"

LINEE GUIDA PER LA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE DEGLI ENTI DEL TERZO SETTORE ai sensi dell'art. 14 comma 1 d.lgs. 117/2017 e, con riferimento alle imprese sociali, dell'art. 9 comma 2 d.lgs. 112/2017. (Gazzetta Ufficiale n. 186 del 9 agosto 2019)	Riferimento Modello ISCOOP. MODELLO DI BILANCIO SOCIALE PER LE IMPRESE SOCIALI COOPERATIVE SOCIALI
1) METODOLOGIA ADOTTATA PER LA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE	
Eventuali standard di rendicontazione utilizzati; Cambiamenti significativi di perimetro o metodi di misurazione rispetto al precedente periodo di rendicontazione; Altre informazioni utili a comprendere il processo e la metodologia di rendicontazione.	AMBITO: Parte Introduttiva INDICATORE: Nota Metodologica
2) INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE	
Nome dell'ente; Codice Fiscale; Partita Iva; Forma giuridica e qualificazione ai sensi del Codice del Terzo settore; Indirizzo sede legale; Altre sedi; Aree territoriali di operatività; Valori e finalità perseguite (missione dell'ente); Attività statutarie individuate facendo riferimento all'art. 5 del d.lgs. 117/2017 e/o all'art. 2 del d.lgs. 112/2017 (oggetto sociale); evidenziare se il perimetro delle attività statutarie sia più ampio di quelle effettivamente realizzate, circostanziando le attività effettivamente svolte; Altre attività svolte in maniera secondaria/strumentale; Collegamenti con altri enti del terzo settore (inserimento in reti, gruppi di imprese sociali...); Contesto di riferimento;	AMBITO: Identità SEZIONE: Presentazione e dati anagrafici INDICATORE: <ul style="list-style-type: none"> ● Ragione sociale ● C.F. ● P.IVA ● Forma giuridica ● Attività di interesse generale ex art. 2 del d.lgs. 112/2017 ● Descrizione attività svolta ● Principali attività svolte da statuto (A, B, A+B, C, ISC) ● Adesione a consorzi ● Adesione a reti ● Adesioni a gruppi ● Contesto di riferimento e territori ● Regioni ● Provincie SEZIONE: Sede Legale e Sede operativa SEZIONE: Mission, vision e valori INDICATORE: <ul style="list-style-type: none"> ● Mission, finalità, valori e principi della cooperativa
3) STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE	
Consistenza e composizione della base sociale /associativa (se esistente)	AMBITO: Sociale: persone, obiettivi e attività SEZIONE: Sviluppo e valorizzazione dei soci INDICATORE: <ul style="list-style-type: none"> ● Numero e Tipologia soci ● Focus Tipologia Soci ● Anzianità associativa ● Focus Soci persone fisiche (A, B, A+B, IS) ● Soci svantaggiati per tipologia svantaggio, genere, età, titolo di studio, nazionalità (B, A+B) ● Tipologia di cooperative consorziate (C, ISC) ● Elenco cooperative consorziate per territorio (C, ISC)

<p>Sistema di governo e controllo, articolazione, responsabilità e composizione degli organi (indicando in ogni caso nominativi degli amministratori e degli altri soggetti che ricoprono cariche Istituzionali, data di prima nomina, periodo per il quale rimangono in carica, nonché eventuali cariche o incarichi espressione di specifiche categorie di soci o associati);</p> <p>quando rilevante rispetto alle previsioni statutarie, approfondimento sugli aspetti relativi alla democraticità interna e alla partecipazione degli associati alla vita dell'ente;</p>	<p>AMBITO: Identità SEZIONE: Governance INDICATORE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sistema di governo ● Organigramma ● Responsabilità e composizione del sistema di governo <p>AMBITO: Identità SEZIONE: Partecipazione INDICATORE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vita associativa ● Numero aventi diritto di voto ● N. di assemblee svolte nel periodo di rendicontazione <p>AMBITO: Sociale: Persone, obiettivi e attività SEZIONE: Sviluppo e valorizzazione dei soci INDICATORE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vantaggi di essere socio
<p>Mappatura dei principali stakeholder (personale, soci, finanziatori, clienti/utenti, fornitori, pubblica amministrazione, collettività) e modalità del loro coinvolgimento. In particolare, le imprese sociali (ad eccezione delle imprese sociali costituite nella forma di società cooperativa a mutualità prevalente e agli enti religiosi civilmente riconosciuti di cui all'articolo 1, comma 3 del d. lgs. 112/2017 "Revisione della disciplina in materia di impresa sociale") sono tenute a dar conto delle forme e modalità di coinvolgimento di lavoratori, utenti e altri soggetti direttamente interessati alle attività dell'impresa sociale realizzate ai sensi dell'art. 11 del d. lgs. 112/2017;</p>	<p>AMBITO: Identità SEZIONE: Mappa degli Stakeholder INDICATORE: Mappa categoria di stakeholder</p> <p>AMBITO: Responsabilità sociale e ambientale SEZIONE: Coinvolgimento degli stakeholder INDICATORE: Attività di coinvolgimento degli stakeholder</p>
4) PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE	
<p>Tipologie, consistenza e composizione del personale che ha effettivamente operato per l'ente (con esclusione quindi dei lavoratori distaccati presso altri enti, cd. "distaccati out") con una retribuzione (a carico dell'ente o di altri soggetti) o a titolo volontario comprendendo e distinguendo tutte le diverse componenti; Contratto di lavoro applicato ai dipendenti; Natura delle attività svolte dai volontari;</p>	<p>AMBITO: Sociale: Persone, obiettivi e attività SEZIONE: Occupazione: sviluppo e valorizzazione dei lavoratori INDICATORE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Numero Occupati ● Numero di occupati svantaggiati (B, A+B) ● Occupati soci e non soci ● Occupati svantaggiati soci e non soci (B, A+B) ● Politiche del lavoro e salute e sicurezza, contratti di lavoro applicati ● Tipologia di contratti di lavoro applicati ● Volontari e tirocinanti (svantaggiati e non)
<p>Attività di formazione e valorizzazione realizzate;</p>	<p>AMBITO: Sociale: Persone, obiettivi e attività SEZIONE: Occupazione: sviluppo e valorizzazione dei lavoratori INDICATORE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tipologia e ambiti corsi di formazione ● Ore medie di formazione per addetto
<p>Struttura dei compensi, delle retribuzioni, delle indennità di carica e modalità e importi dei rimborsi ai volontari: emolumenti, compensi o corrispettivi a qualsiasi titolo attribuiti ai componenti degli organi di amministrazione e controllo, ai dirigenti nonché agli associati; rapporto tra retribuzione annua lorda massima e minima dei lavoratori dipendenti dell'ente; in caso di utilizzo della possibilità di effettuare rimborsi ai volontari a fronte di autocertificazione, modalità di regolamentazione, importo dei rimborsi complessivi annuali e numero di volontari che ne hanno usufruito.</p>	<p>AMBITO: Sociale: Persone, obiettivi e attività SEZIONE: Occupazione: sviluppo e valorizzazione dei lavoratori INDICATORE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Struttura dei compensi, delle retribuzioni, delle indennità erogate
5) OBIETTIVI E ATTIVITÀ	
<p>informazioni qualitative e quantitative sulle azioni realizzate nelle diverse aree di attività, sui beneficiari diretti e indiretti, sugli output risultanti dalle attività poste in essere e, per quanto possibile, sugli effetti di conseguenza prodotti sui principali portatori di interessi. Se pertinenti possono essere inserite informazioni relative al possesso di certificazioni di qualità. Le attività devono essere esposte evidenziando la coerenza con le finalità dell'ente, il livello di raggiungimento degli obiettivi di gestione individuati, gli eventuali fattori risultati rilevanti per il raggiungimento (o il mancato raggiungimento) degli obiettivi programmati. Elementi/fattori che possono compromettere il raggiungimento dei fini istituzionali e procedure poste in essere per prevenire tali situazioni.</p>	<p>AMBITO: Sociale: Persone, obiettivi e attività SEZIONE: Qualità dei servizi INDICATORE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività e qualità di servizi ● Utenti per tipologia di servizio (A, A+B) ● Percorsi di inserimento lavorativo (B, A+B) <p>SEZIONE: Impatti sull'attività INDICATORE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ricadute sull'occupazione territoriale ● Rapporto con la collettività ● Rapporto con la Pubblica Amministrazione

	<p>AMBITO: Obiettivi di miglioramento SEZIONE: Obiettivi di miglioramento strategici INDICATORE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obiettivi di miglioramento strategici <p>SEZIONE: Obiettivi di miglioramento rendicontazione sociale INDICATORE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obiettivi di miglioramento rendicontazione sociale
<p>6) SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA</p> <p>Provenienza delle risorse economiche con separata indicazione dei contributi pubblici e privati; specifiche informazioni sulle attività di raccolta fondi; finalità generali e specifiche delle raccolte effettuate nel periodo di riferimento, strumenti utilizzati per fornire informazioni al pubblico sulle risorse raccolte e sulla destinazione delle stesse; segnalazioni da parte degli amministratori di eventuali criticità emerse nella gestione ed evidenziazione delle azioni messe in campo per la mitigazione degli effetti negativi</p>	<p>AMBITO: Situazione economico-finanziaria SEZIONE: Attività e obiettivi economico-finanziari INDICATORE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Situazione economica, finanziaria e patrimoniale • Attivo patrimoniale, patrimonio proprio, utile di esercizio • Valore della produzione • Composizione del valore della produzione • Fatturato per servizio (ex attività di interesse generale ex art. 2 del D.Lgs. 112/2017)
<p>7) ALTRE INFORMAZIONI</p> <p>Indicazioni su contenziosi/controversie in corso che sono rilevanti ai fini della rendicontazione sociale; Informazioni di tipo ambientale, se rilevanti con riferimento alle attività dell'ente: tipologie di impatto ambientale connesse alle attività svolte; politiche e modalità di gestione di tali impatti; indicatori di impatto ambientale (consumi di energia e materie prime, produzione di rifiuti ecc.) e variazione dei valori assunti dagli stessi; nel caso delle imprese sociali che operano nei settori sanitario, agricolo, ecc. in considerazione del maggior livello di rischi ambientali connessi, potrebbe essere opportuno enucleare un punto specifico ("Informazioni ambientali") prima delle "altre informazioni", per trattare l'argomento con un maggior livello di approfondimento; Altre informazioni di natura non finanziaria, inerenti gli aspetti di natura sociale, la parità di genere, il rispetto dei diritti umani, la lotta contro la corruzione ecc. Informazioni sulle riunioni degli organi deputati alla gestione e all'approvazione del bilancio, numero dei partecipanti, principali questioni trattate e decisioni adottate nel corso delle riunioni.</p>	<p>AMBITO: Parte Introduttiva INDICATORE: Introduzione</p> <p>AMBITO: Sociale: persone, obiettivi e attività SEZIONE: Impatti sull'attività INDICATORE: Impatti ambientali</p> <p>AMBITO: Responsabilità sociale e ambientale SEZIONE: Responsabilità sociale e ambientale INDICATORE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buone pratiche • Partnership, collaborazioni con altre organizzazioni <p>AMBITO: Identità SEZIONE: Partecipazione INDICATORE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vita associativa • Numero aventi diritto di voto • N. di assemblee svolte nel periodo di rendicontazione