



Scuola paritaria non commerciale.
Servizi educativi, scuola dell'infanzia e scuola primaria
ente gestore Cooperativa sociale Ecoscuola



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

Prot. n. 241 del 02/12/2024

Al personale docente dell'Istituto Minutoli
Al sito Web www.istitutominutoli.it/ albo
Agli atti

OGGETTO: Avviso per affidamento diretto ai sensi del D.Lgs 50 del 2016 per l'individuazione di società/enti /associazioni che forniscano N.2 esperti per l'affidamento dell'incarico in ordine alla realizzazione dei 2 moduli formativi " Vele spiegate per bambini e bambine in cerca di avventure 1 e 2" e n. 1 esperto per l'affidamento dell'incarico in ordine alla realizzazione del modulo formativo "Ecosistema marino e costiero

Progetto "Il ritmo del mare: avventure tra sport e ambiente". Fondi strutturali Europei-programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+), obiettivo specifico EOS4.6, percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 emanato nell'ambito del PN Scuola. **CUP I74D24001030007**

IL LEGALE RAPPRESENTANTE
della Cooperativa sociale Ecoscuola – Ente gestore della scuola primaria e paritaria Istituto Minutoli

- Visto l'AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2024;
- Vista la graduatoria D.D. R. 0000021 del 07/06/2024;
- VISTA la Convenzione stipulata dalla Cooperativa sociale Ecoscuola in data 07/07/2024 con il Ministero dell'istruzione e del merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – codice fiscale n. 80185250588

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione destinata soggetti qualificati del territorio, cui affidare il servizio formativo per la realizzazione e l'attuazione dei seguenti moduli formativi :

Tipologia modulo	TITOLO	DESTINATARI	ORE
Educazione motoria	Vele spiegate per bambini e bambine in cerca di avventure (2 moduli)	16+16 Allievi (Primaria primo ciclo)	30

Descrizione moduli

Il modulo “Vele spiegate” è un programma di 30 ore pensato per introdurre i bambini e le bambine della scuola primaria al mondo del windsurf. Il modulo prevede una parte pratica e una teorica

per offrire un’esperienza completa e coinvolgente, promuovendo sia le competenze sportive che la consapevolezza dell’ambiente marino.

Il progetto formativo mira a formare i partecipanti alla conoscenza dell’ecosistema mare e attraverso la pratica sportiva, a migliorare il livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell’ansia attraverso il movimento corporeo, la percezione dell’altro, trasmettendo altresì ai discenti il valore che il mare ha per la comunità nell’ottica di bene comune da conoscere e salvaguardare. Contenuti: tematiche inerenti la conoscenza e la salvaguardia dell’ecosistema mare e della biodiversità marina; iniziazione al windsurf dedicata all'avvicinamento dei bambini alla scoperta del mondo del vento e dell’acqua; Attività: presentazione progetto; nozioni elementari della pratica del windsurf; rielaborazione conclusiva delle tematiche affrontate. Metodologie: il progetto sarà basato su una metodologia didattica non formale, che ha il suo elemento distintivo nell’apprendimento attraverso l’esperienza diretta a mare. Durante gli incontri verranno utilizzate metodologie didattiche come il cooperative learning e learning by doing. Risultati attesi: conoscenza e pratica del windsurf con potenziamento delle nozioni di scienze naturali e ambientali

Tipologia modulo	TITOLO	DESTINATARI	ORE
Matematica scienze e tecnologie	Ecosistema marino e costiero (1 modulo)	15 Allievi (Primaria primo ciclo)	30

Descrizione modulo

Il modulo proposto mira a promuovere la consapevolezza ambientale e la responsabilità verso la conservazione degli ambienti naturali, sviluppando abilità di osservazione, indagine scientifica e pensiero critico. La collaborazione e il lavoro di gruppo sono centrali per tutte le attività proposte. Il corso inizia con una presentazione multimediale che introduce i bambini agli ecosistemi marini e costieri. Le immagini video aiutano a catturare l’interesse dei bambini, mentre una discussione interattiva li incoraggia esplorare i vari tipi di organismi marini, come pesci, coralli e alghe.

Il Modulo prevede una visita guidata in un ambiente marino per offrire agli alunni e alle alunne l’opportunità di osservare direttamente l’ecosistema costiero. I partecipanti potranno raccogliere campioni di sabbia, conchiglie e alghe, e imparare sul campo le caratteristiche degli organismi che vi abitano. L’esperienza pratica rende l’apprendimento tangibile e memorabile. I campioni raccolti verranno esaminati con l’uso di lenti di ingrandimento e microscopi. I bambini costruiranno un diario scientifico, completo di disegni e descrizioni dettagliate, migliorando le capacità di osservazione e documentazione. I materiali naturali raccolti durante l’escursione saranno utilizzati per creare un grande pannello collaborativo sull’ecosistema marino in cui i bambini e le bambine potranno esprimere la loro creatività consolidando le conoscenze acquisite

Catene alimentari marine (4 ore)
Una lezione interattiva sarà dedicata alle catene alimentari negli ecosistemi marini seguita da giochi di ruolo per aiutare gli alunni e le alunne a comprendere le relazioni preda-predatore e l’importanza dell’equilibrio ecologico. Gli alunni e le alunne presenteranno i loro progetti di ricerca realizzati con

l'ausilio del tutor d'aula e costruiranno un video riassuntivo delle attività svolte includendo le immagini dell'escursione, dei laboratori etc. il video sarà proiettato il giorno della festa di conclusione delle attività in cui saranno esposti anche i materiali realizzati.

Criteri di valutazione per l'incarico moduli Vele spiegate per bambini e bambine			
Valutazione titoli del Ente/società /Associazione Sportiva			
Max 35 punti			
Titoli	Punti	Autovalutazione	Riservato alla commissione
Scuola di surf /sup con da 50 a 300 tesserati e istruttore di primo livello	Punti 5		
Scuola di surf/sup con tesserati da 300 a 500 e istruttore di primo livello	Punti 7		
Scuola di surf/sup con tesserati da 501 e istruttore di primo livello	Punti 10		
Disporre di una sede, di un numero adeguato di attrezzature e tavole per la didattica e di mezzi di assistenza e di soccorso adeguati alla tipologia dell'attività programmata	Punti 2		
Disporre di Istruttore/Tecnico riconosciuto dalla Federazione Italiana Windsurf	Punti 1		
Avere partecipato a precedenti progetti PON	Punti 1 max 5 Punti		
Pregresse esperienze con l'istituto valutate positivamente	Punti 5 a collaborazione		

Moduli Vele spiegate per bambini e bambine			
Valutazione Titoli Esperto			
Max 30 punti	Valutazione	Autovalutazione	Riservato alla commissione
Diploma di istruzione secondaria	6 punti		
Diploma di istruttore L1	3 punti		
Diploma di istruttore L1 Sup	5 punti		
Attività sportiva e/o agonistica in manifestazioni di qualsiasi livello	1 punto a gara Max 5		
Corsi di formazione inerente l'ambito	1 punto Max 5		

Essere tesserato c/o affiliato FISW con idoneità medico sportiva	1 punto		
Certificazioni informatiche (ECDL,EIPASS,...)	1 punto Max 5		

Criteri di valutazione per l'incarico modulo Ecosistema marino e costiero Valutazione titoli del Ente/società /Associazione Sportiva Max 22 punti			
Titoli	Punti	Autovalutazione	Riservato alla commissione
Realizzazione di attività di ricerca, promozione e organizzazione di iniziative in campo naturalistico, ambientale e delle scienze.	Punti 5		
Realizzazione di percorsi formativi su tematiche ambientali rivolti a alunni e alunne delle scuole primarie	Punti 7		
Avere partecipato a precedenti progetti PON	Punti 1 max 5 Punti		
Pregresse esperienze con l'istituto valutate positivamente	Punti 5 a collaborazione		

Modulo Ecosistema marino e costiero			
Valutazione Titoli Esperto			
Max 23 punti	Valutazione	Autovalutazione	Riservato alla commissione
Diploma di laurea in scienze naturali, biologia e affini	6 punti		
Diploma di istruzione secondaria	3 punti		
Corsi di formazione inerente l'ambito	3 punti		
Incarico di esperto/formatore in corsi PON/FSE	1 punto a Max 5		
Pregressa esperienza lavorativa positiva con l'istituto Minutoli	1 punto Max 3		

Precedenti esperienze a qualsiasi titoli in altri progetti realizzati con finanziamenti pubblici	1 punto Max 3		
--	---------------	--	--

Le presenti tabelle riportate nell'allegato A pubblicato con il presente Avviso vanno compilate nella sezione "Autovalutazione" dal proponente la propria candidatura. I titoli valutati devono essere menzionati nel curriculum allegato.

INCARICO

L'attribuzione dell'incarico avverrà secondo le norme previste dalle norme vigenti; l'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

A conclusione della valutazione delle domande pervenute e comparazione dei curricula sarà pubblicata la graduatoria e si procederà al conferimento dell'incarico.

Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per modulo rispondente ai requisiti richiesti, senza necessità di convocazione di una commissione.

Gli enti/associazioni sportive che saranno selezionate per i moduli sopraindicati avranno il compito di individuare gli esperti formatori mediante comparazione di CV sulla base dei criteri di valutazione del presente avviso. Per i moduli "Vele spiegate per bambini e bambine in cerca di avventure" l'associazione sportiva dovrà, inoltre, mettere a disposizione la sede e le attrezzature necessari alla realizzazione dei corsi di windsurf.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata dell'incarico, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato ed affissa all'Albo/sito della scuola. Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo/sito online dell'Istituto.

COMPENSO

La retribuzione lorda e onnicomprensiva è di € **2.100** per un totale complessivo di n. 30 ore a modulo. Sui compensi verranno effettuate le trattenute previste dalla legge e il compenso verrà corrisposto al termine delle attività e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata dell'incarico, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;

PRESTAZIONI RICHIESTE

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi,

al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi. L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche. Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico. E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento. L'esperto dovrà svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario delle attività predisposte dal Legale Rappresentante dell'Istituzione Scolastica. Si precisa che la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dall'incarico eventualmente già conferito.

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le istanze per le candidature di Tutor e di Valutatore dovranno essere indirizzate al Legale Rappresentante dell'Istituto Minutoli, dott.ssa Marina Citrolo, utilizzando l'apposito modello "ALLEGATO A" per la candidatura di Tutor e "ALLEGATO B" per la candidatura di Valutatore, congiuntamente ad un curriculum aggiornato. Le candidature vanno presentate entro le ore 14:00 del giorno 9 *dicembre* 2024, con le seguenti modalità:

- Consegna brevi manu in segreteria;
- Posta Elettronica al seguente indirizzo: info@istitutominutoli.it o marina.citrolo@gmail.com
- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione. L'Istituzione scolastica si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per modulo rispondente ai requisiti richiesti, senza necessità di convocazione di una commissione.

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Responsabile del procedimento e del trattamento dati è il Legale Rappresentante. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali relative all'attuazione degli interventi

realizzati con finanziamenti pubblici. Sono allegati al presente avviso i modelli di istanza di partecipazione e la tabella di autovalutazione.

Palermo 02/12/2024

Dott.ssa Marina Citrolo

Legale rappresentante della scuola Capofila Istituto Minutoli

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'M. Citrolo', written in a cursive style.