

**SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI
INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2024**

Ente Titolare: LEGA NAZIONALE DELLE COOPERATIVE E MUTUE – Cod. ente SU00042

TITOLO DEL PROGETTO: #WelcomeYouth

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore: E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

E 1 Animazione culturale verso i minori

E 9. Attività di tutoraggio scolastico

DURATA DEL PROGETTO: 12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Il progetto contribuisce a migliorare la qualità della vita dei minori target, potenziandone la crescita evolutiva e psicosociale, nonché la loro capacità d'interazione e apprendimento; promuoverà l'arricchimento di percorsi di autonomia personale e sociale, ma anche di professionalizzazione dei volontari e del personale delle Scuole che vi parteciperanno; infine, aumenterà le opportunità di socializzazione, di informazione e di partecipazione alle attività del territorio da parte delle famiglie e degli enti che hanno aderito e vi prenderanno parte. In tal senso, il contributo specifico delle Cooperative co-progettanti si inserisce nell'azione complessiva di sostegno ai minori attraverso azioni di advocacy che permettano l'attivazione di processi educativi inclusivi e di cittadinanza attiva differenziati secondo le necessità e i bisogni dei singoli bambini e bambine, delle rispettive famiglie e di tutta la cittadinanza.

Nella co-progettazione del progetto “#WelcomeYouth”, in linea con l'Obiettivo 4 dell'Agenda 2030 dell'ONU, ci si è dati come guida l'idea che qualunque azione didattica ed educativa debba essere pensata e progettata per permettere al bambino e alla bambina di superare le difficoltà individuali, valorizzando il potenziale e i talenti che di per sé posseggono. L'obiettivo è, dunque, quello di garantire e fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti e tutte, aumentando le azioni didattiche e ricreative anche al di fuori dell'orario curriculare. Il progetto favorisce azioni a supporto dello sviluppo cognitivo e la proposizione di strategie di apprendimento diversificate sulla base delle esigenze specifiche di ognuno, con la conseguente ricaduta positiva da un punto di vista emotivo-relazionale. L'intervento si rivolge anche a coloro i quali manifestano difficoltà d'inserimento scolastico per problematiche nell'area della relazione e del comportamento, favorendo il supporto individuale anche di quei bambini e bambine che pur in presenza di disagio non sono forniti di una certificazione. Il progetto si propone come punto di riferimento per il territorio anche durante il periodo delle vacanze favorendo l'inclusione anche di quelle famiglie economicamente svantaggiate che necessitano di sostegno nella

gestione dei figli, garantendo supporto alle famiglie omo-genitoriali e alle donne lavoratrici, categorie spesso lasciate sole nell'accudimento dei figli.

CONTRIBUTO ALLA PIENA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA:

In riferimento al Programma C obiettivo 4 **RAMMENDI Tessere Comunità Educanti** in cui è inserito il progetto “*#WelcomeYouth*” - Fornire *un'educazione di qualità, equa e inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti*, ci si è posti nell'ottica di avvicinamento al suddetto obiettivo promuovendo un cambiamento nella visione e metodo dei contesti educativi. Di fatti, nel corso del progetto, verrà data importanza ai principi e gli obiettivi preposti dal servizio civile, quali la pace, l'inclusività, promozione della cittadinanza europea e il benessere dei cittadini. Complessivamente il cambiamento di visione e metodo dei contesti educativi diviene propulsore per educare alla cittadinanza attiva, alla crescita individuale, alla partecipazione, alla cooperazione e al rispetto dell'altro. Compito dei contesti educativi è infatti quello di affiancare le famiglie nell'azione educativa, senza accogliere la delega all'azione stessa ma creando alleanze e coerenza attorno al/la bambino/a, in modo tale da permettergli/le di crescere nel rispetto di sé stesso e dell'altro.

Si ritiene prioritario scegliere processi davvero partecipativi: la messa in campo di risorse specifiche, l'adesione ai valori della corresponsabilità civile e della condivisione delle decisioni, la rivalutazione del territorio attraverso la condivisione di processi virtuosi di partecipazione e di crescita. Lo scopo è dunque quello di contaminare tutte le politiche territoriali, affinché si raggiungano il più possibile equità e pari opportunità, tenendo conto degli effetti che esse generano all'atto della loro pianificazione e attuazione.

Rispetto alle difficoltà di apprendimento, il progetto propone di supportare i bambini e le bambine che presentano fragilità, disagi e disabilità riconosciute e no, lavorando nell'acquisizione di strategie di apprendimento coerenti con il potenziale e il talento di ciascuno.

Nell'età prescolare e scolare, le cooperative co-progettanti che gestiscono servizi educativi destinati a bambini 0-5 anni e 6-10 anni, lavoreranno con l'obiettivo di costruire le competenze di base e le conoscenze necessarie affinché i processi di apprendimento vengano facilitati, sviluppando sia nei bambini/e che nelle famiglie quell'habitus necessario affinché l'istituzione scolastica venga riconosciuta come complice del processo educativo e non come soggetto delegato.

Il progetto intende porsi come alternativa di qualità anche a bambini/e con difficoltà cognitive, psicologiche o nell'area della relazione e del comportamento, con l'obiettivo di sviluppare spirito di cittadinanza tra i bambini e gli adulti impegnati nell'azione educativa attraverso la facilitazione dei processi di inclusione.

Il progetto #WelcomeYouth, in riferimento ai destinatari a cui si rivolge, articola i seguenti sottopunti di avvicinamento all'obiettivo di progetto:

- attivare e potenziare i percorsi didattici curricolari ed extracurricolari mirati all'acquisizione dei requisiti dell'apprendimento, presso i bambini e bambine di tutte le età;
- incrementare le iniziative laboratoriali, extracurricolari e pomeridiane destinate ai bambini e ai bambini e alle famiglie;
- potenziare la collaborazione scuola famiglia;
- sostenere la funzione genitoriale;
- promuovere l'accesso ai percorsi educativi di autonomia personale e sociale, potenziando la crescita evolutiva e psicosociale dei bambini e consolidando metodologie e pratiche educative inclusive e positive presso minori che vivono un disagio psicologico e sociale;
- implementare servizi di accoglienza per l'infanzia durante tutto l'arco dell'anno.

Il progetto si inserisce anche nel nuovo Piano Triennale 23-25 per la programmazione del servizio civile universale poiché persegue alcuni dei medesimi obiettivi dell'Agenda 2030 (ob.4) e volge al raggiungimento degli standard qualitativi stabiliti nel piano, ovvero

1. **L'inclusione** dei minori ;
2. **L'accrescimento delle competenze**, anche per il riequilibrio territoriale e lo sviluppo del Mezzogiorno;
3. **La sostenibilità** intesa in primo luogo in chiave sociale, etica, civica, nell'adesione materiale e spirituale alla comunità di riferimento e che in tal modo diventa fattore di sviluppo e rigenerazione.

Si presenta a seguire in tabella un quadro sinottico di criticità/ indicatori di criticità/ sottopunti di avvicinamento all'obiettivo di progetto e indicatori di risultato in riferimento a tutte le sedi di attuazione del progetto

Criticità/bisogno e/o aspetti da innovare/ affrontare per migliorare la situazione di partenza	Indicatori di criticità	Sottopunti di avvicinamento all'obiettivo di progetto	Indicatori di risultato previsti alla FINE progetto	Sedi di attuazione progetto
1. LIMITATE OPPORTUNITA' EDUCATIVE E RICREATIVE TRA BAMBINI, TRA BAMBINI E GENITORI E TRA FAMIGLIE, IN MODALITA' LUDICO-RICREATIVA.	In media, n. 6 iniziative extracurricolari nella città di Palermo destinati ai bambini in condizioni di disagio psicofisico o sociale In media, n. 1 iniziativa nella città di Palermo destinata alle famiglie Fonte: Sito comune di Palermo anno 2022	Potenziare la collaborazione tra scuola e famiglia per lo sviluppo armonico e culturale dei bambini Sostenere in modo più assiduo la famiglia rinforzandone la funzione genitoriale, affiancandole nel compito di educazione dei minori	Realizzazione di almeno n. 2 attività integrative pomeridiane settimanali Attivazione di almeno 15 laboratori per ente, e/o eventi aperti alle famiglie ed ai bambini nei pomeriggi e/o nei giorni festivi e/o prefestivi e servizio serale di baby-sitting Incremento almeno dell'80% dei laboratori specialistici o esperienziali nella programmazione didattica quotidiana con attivazione di almeno n.2 laboratori settimanali per gruppo classe	Tutte le sedi attuate
1.1 RIDOTTE ATTIVITA' DI SOCIALIZZAZIONE E INTERAZIONE TRA PARI AL DI FUORI DELLE ORE SCOLASTICHE E RIDOTTA OFFERTA DI ATTIVITA' EXTRASCOLASTICA POMERIDIANA	Insufficiente (in media, n.3) offerta di attività laboratoriali pomeridiane: musicali, sportive e linguistiche	Promuovere aspetti innovativi nella sequenzialità quotidiana delle azioni che scandiscono la giornata educativa Aumentare la creatività e il senso critico dei minori	Realizzazione da 7 a 10 laboratori pomeridiani al mese per ogni ente: diminuzione delle ore di fruizione di attività ludiche "passive".	Tutte le sedi attuate
2. DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO TRA I BAMBINI IN ETA' SCOLARE O PRE-SCOLARE (Area Pedagogica)	- In media, 5.909 minori hanno difficoltà a raggiungere risultati positivi nel percorso didattico con il conseguente abbandono scolastico. Fonte: Ufficio scolastico Regionale Sicilia anno 2022 - Più del 30% degli studenti non raggiungono le competenze minime in matematica, lettura e scienze nelle Regioni Meridionali (Fonte	Aumentare le ore settimanali di attività laboratoriali in fascia mattutina Sperimentare la gestione delle attività educative e di routine utilizzando metodologie innovative	Da n. 1 ora a 4 ore settimanali di attività di potenziamento dei prerequisiti dell'apprendimento alla scuola infanzia attraverso l'attivazione di due laboratori: logico-matematico e meta fonologico. Diminuire al 10% i minori che hanno difficoltà a raggiungere risultati positivi nel percorso didattico	Tutte le sedi attuate

	EUROSTAT Labour Force Survey, 2020 e OCSE, 2018)			
2.1 DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO TRA I BAMBINI IN ETA' SCOLARE FREQUENTANTI LE ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO E/O RECUPERO NELLE ORE POMERIDIANE	In media, il 35% dei bambini in età scolare che frequentano le attività di doposcuola o recupero scolastico presentano difficoltà a raggiungere risultati previsti nel percorso didattico	Aumentare il numero di bambini/e presenti alle attività laboratoriali in fascia pomeridiana Sperimentare la gestione delle attività educative e di routine utilizzando metodologie innovative	Diminuire almeno del 10% i minori che hanno difficoltà a raggiungere risultati positivi nel percorso didattico	Tutte le sedi attuative
2.2 LIMITATE OPPORTUNITA' EDUCATIVE EXTRACURRICULARI PER GIOVANI E FAMIGLIE IN PRESENZA DI CONDIZIONI DI SVANTAGGIO	Mancanza di attività extrascolastiche di qualità per il potenziamento degli insegnamenti di base ai bambini e alle famiglie in condizioni di svantaggio	Implementare gli insegnamenti di base, presso giovani e famiglie assicurando un percorso d'istruzione equo che porti a risultati di apprendimento efficaci	Da n. 2 ore a n. 5 ore di attività di potenziamento degli insegnamenti di base attraverso attività di dopo scuola.	Tutte le sedi attuative
3. DIFFICOLTA' NELLE CAPACITA' RELAZIONALI E SOCIALI DEI MINORI E CONSEGUENTE ESCLUSIONE SOCIALE	I minori 0-18 rivestono circa il 20% della popolazione complessiva – quasi la metà dei bambini e degli adolescenti è a rischio di esclusione sociale (Fonte Osservatorio Conibambini – Openpolis, 2022)	Potenziare le azioni di prevenzione del disagio sociale e relazionali attraverso il supporto delle comunità educanti e attività extra-curricolari di supporto psicologico	Diminuire di almeno il 10% la percentuale di minori a rischio esclusione sociale	Tutte le sedi attuative
3.1 DIFFICOLTA' A COINVOLGERE NELLE ATTIVITA' CHE PREVEDONO USCITE (visite didattiche, gite, passeggiate alla scoperta del territorio) BAMBINI CHE PRESENTANO DIFFICOLTA' NELL'AREA DEL COMPORTAMENTO, DELLA REGOLAZIONE EMOTIVA, DELLA RELAZIONE O DELL'AUTONOMIA. (Area comportamentale)	Ridotte numero di uscite didattiche per evitare processi di esclusione dei bambini con specifiche criticità (mediamente meno di 2/anno) e per causa di forza maggiore (Covid19)	Incrementare le opportunità di sviluppo e crescita del bambino sotto l'aspetto intra e inter-relazionale con le famiglie ed incremento degli incontri tra operatori e famiglie Aumentare le opportunità di socializzazione, di informazione e di partecipazione alle attività del territorio Educare alle abilità di vita: <i>Life-skills education</i>	Aumentare le visite didattiche, le uscite e le passeggiate sul territorio in numero complessivo e coinvolgimento dei bambini con specifiche criticità afferenti all'area del comportamento, della regolazione emotiva, delle autonomie (almeno 6/anno)	Tutte le sedi attuative

4. INESISTENTI ATTIVITA' DI SUPPORTO INDIVIDUALE IN ASSENZA DI CERTIFICAZIONE	Nel Sud, la percentuale di certificazioni rilasciate è dell'1,6%. La mancanza di certificazioni determina incapacità e assenza di risorse da parte delle scuole di farsi carico e di supportare le difficoltà. (Miur, I principali dati relativi agli alunni con DSA - 2019)	Promuovere il lavoro sinergico tra insegnanti, educatori e psicologi Promuovere la progettazione di percorsi individuali per minori che vivono un disagio a causa di BES non certificati	Aumentare almeno del 15% la capacità di supporto di minori con BES non certificati	Tutte le sedi attuative
5. DIFFICOLTA' A RISPONDERE ALLA RICHIESTA DI SERVIZI DI ACCOGLIENZA	Poco più di un terzo delle classi nella scuola primaria offre il tempo pieno, e il 15% nella secondaria di primo grado (in Italia, Fonte MIUR, 2019) In Sicilia, il 90% delle classi della scuola primaria non offre il tempo pieno. I servizi educativi per la prima infanzia, coprono meno del 10% dell'utenza potenziale (in Italia, Report Save the Children 2022 – "Impossibile – Costruire il futuro di bambine, bambini e adolescenti. Ora") Nelle nostre sedi di attuazione, in media, circa il 20% delle famiglie dei bambini frequentanti i servizi curricolari ed extra-curricolari chiedono un ampliamento del servizio di accoglienza in ingresso e in uscita Impossibilità ad accogliere, in media, il 50% delle richieste di iscrizione ai servizi estivi e di tempo d'inverno Ore e giorni effettivi progettati e realizzati di servizi di accoglienza prescolare e post scolastico (pari a 15min in ingresso e 30min all'uscita)	Concorrere a dare una risposta globale ai bisogni di ciascun bambino, in riferimento all'età; a prevenire e/o intervenire precocemente su eventuali condizioni di svantaggio psico-fisico e socioculturale Garantire continuità di comportamenti educativi tra ambiente familiare e struttura educativa mediante conoscenza tra famiglie ed operatori Progettare percorsi inclusivi, flessibili e differenziati in un'ottica di integrazione con i sistemi educativi del territorio, in relazione alle esigenze delle famiglie e nel rispetto delle opportunità educative, di socialità e di comunicazione dei bambini	Rispondere a tutte le richieste di ampliamento del servizio di accoglienza. Ridurre il numero di richieste rifiutate almeno del 30%. Incrementare il numero di bambini che fruiscono dei servizi di tempo d'inverno e tempo d'estate del 30% Incrementare gli orari e i giorni di accoglienza dei bambini di 30 minuti in ingresso e 1h in uscita.	Tutte le sedi attuative

CONTRIBUTO AL RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO CONDIVISO del progetto da parte DELLE COOPERATIVE CO PROGETTANTI

Come indicato nella tabella precedente e descritto ancora prima, le Cooperative si impegnano ad adottare una strategia di raggiungimento dell'obiettivo simile per criticità e bisogni comuni evidenziati, che tenga però conto dei contesti locali e dei bisogni/criticità dei singoli bambini e bambine fruitori dei servizi a loro dedicati nel contesto palermitano:

L'Istituto Fiaba intende sostenere il raggiungimento degli obiettivi condivisi, fornendo alle minori conoscenze e abilità differenziate, attraverso l'attivazione di servizi mirati, di attività di promozione culturale e sportiva in partenariato con enti esterni e di uno sportello familiare alle donne in situazione di vulnerabilità. **L'Istituto Minutoli** con il **Progetto Ecoscuola** ed **Econido Ovest** promuove un'identità pedagogica altamente innovativa e una spiccata sensibilità ecologica. Queste due caratteristiche sono fondamentali per il raggiungimento degli obiettivi prefissati, in quanto incoraggiano la creazione di attività che promuovono il valore della pace e il rispetto della natura, sia presso i più piccoli che i più grandi. L'Istituto Minutoli intende incentivare la cooperazione con i genitori e con il territorio, nell'ottica di promuovere un'educazione "ecologia" del benessere rivolta ai minori, alle loro famiglie e all'ambiente. Allo stesso modo agisce **L'Ecoscuola Solidarietà con l'Econido – il cantiere dei piccoli** promuovendo attività di socialità tra bambini e bambine nella fascia di età compresa tra 0 mesi e 3 anni.

Al fine di contrastare i rischi di abbandono o grave trascuratezza dei minori in tenera età, la **Cooperativa Sociale Koiné** agisce sul territorio attivando i propri servizi, scuola dell'infanzia, ludoteca, dopo scuola, mensa e laboratori pomeridiani, anche ai minori provenienti da famiglie migranti, i quali sono più vulnerabili ed esposti ad emarginazione e devianza.

Per il raggiungimento dell'obiettivo condiviso, la **Cooperativa Bilò** promuove, all'interno del partenariato, un approccio teorico e operativo Sistemico Relazionale. Questo tipo di sguardo impone agli educatori di considerarsi come degli attori partecipi alle interazioni, e dunque a mettersi in gioco e considerare il proprio operato, non solo nel ruolo di osservatore e educatore, anche in quello di educando. In quest'ottica, la Cooperativa Bilò, incentiva l'uso di questa modalità operativa presso gli enti partner, realizzando i seguenti servizi: sostegno alla genitorialità ed interventi di facilitazione della comunicazione tra genitori e figli; supervisioni e incontri formativi rivolti al corpo docente; osservazione in aula delle dinamiche relazioni verticali e orizzontali. Negli anni, queste attività fondate sulla relazione hanno creato una ricca rete, formata da professionisti del settore, operatori volontari, tirocinanti ma anche spazi fisici che offrono, in sinergia con la cooperativa un'opportunità ulteriore per fornire un'educazione di qualità, equa e inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti.

Infine, nella certezza che un'efficace azione educativa abbia una valenza spesso terapeutica, rispetto soprattutto a disturbi del comportamento e dell'attenzione, la **Cooperativa Sociale Thomas More** intende raggiungere gli obiettivi del progetto, accogliendo bambini/e ragazzi/e con fragilità, documentate e no, offrendo loro un supporto individuale tangibile e attivando una rete di supporto all'interno e all'esterno delle classi. Inoltre, forti della necessità di continuare il percorso di cambiamento nella relazione tra le strutture educative e le famiglie, la **Thomas More** intende implementare i servizi esplicitamente diretti ai minori e alle famiglie al fine di rendere compatibile la scelta del "fare famiglia" con le più generali strategie di realizzazione degli obiettivi di vita dei singoli individui.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Il progetto offrirà agli operatori volontari un variegato panorama di attività che si svolgono con e per i minori dall'età prescolare in poi, in contesti cittadini differenti.

In tale scenario si ritiene che il contributo degli operatori volontari del servizio civile possa essere significativo per gli utenti beneficiari (minori) e, al contempo, che la partecipazione dei giovani ad una esperienza con essi, arricchisca la loro formazione di cittadini.

Gli operatori volontari in servizio civile potranno in tal modo avere occasioni di conoscenza delle diverse realtà di bisogno presenti nel territorio, beneficiando di una profonda crescita umana e civile; e potranno avere la possibilità di valorizzare l'esperienza compiuta per successive scelte professionali, attraverso il riconoscimento delle competenze acquisite da parte delle realtà che già operano nei territori di riferimento.

In seno al progetto, infatti, gli operatori volontari affiancheranno gli operatori nelle attività svolte all'interno delle strutture e coadiuveranno i minori coinvolti nel progetto a svolgere sia le attività previste nella routine quotidiana che attività ludico-ricreative interne ed esterne ai servizi previsti, comprese le riunioni d'équipe.

L'operatore volontario apporterà alle diverse attività un plus valore, relativo all'innovazione e all'attenzione al singolo individuo. In linea generale, i ruoli degli operatori volontari e le loro modalità di impiego sono:

- ideare, proporre, promuovere ed organizzare le attività, con il supporto e l'avallo dell'équipe degli educatori;
- operare con i minori frequentanti i progetti educativi, affiancandosi agli educatori;
- partecipare, insieme al team degli operatori, alla valutazione dei risultati delle iniziative realizzate;
- partecipare attivamente alle riunioni di équipe degli educatori.

In ordine alle criticità individuate nei precedenti items di progetto, gli operatori volontari saranno operativi nel seguente modo: sostenendo le attività pomeridiane e serali, partecipando alle routine quotidiane di rapporto con i minori, operando come supporto all'azione educativa nei diversi laboratori con gli insegnanti specialisti.

La presenza degli operatori volontari permetterà di coadiuvare i minori nelle attività ricreative e di animazione interne alle strutture e il sostegno educativo-relazionale agli utenti. L'intervento degli operatori volontari a fianco agli educatori sottolinea l'importanza della relazione, della parola, del saper stare-ascoltare-accompagnare, all'interno dei progetti socioeducativi attivati per fare fronte alle difficoltà di disagio psico-sociale dei minori.

Si precisa che i giovani in servizio civile non sostituiscono gli operatori dipendenti e volontari dell'Ente, ma saranno comunque coinvolti all'interno dell'équipe educativa della cooperativa. L'attività prevede sempre una supervisione da parte degli educatori che affiancano l'operatore volontario, e il coordinamento dell'Operatore Locale di Progetto. L'impegno orario previsto dal progetto sarà concordato con gli operatori e coordinatori delle attività di riferimento.

In relazione alle attività di gite, visite sul territorio e similari, è previsto il trasferimento su sedi temporanee di attuazione per un max di 60 gg.

Le attività che svolgeranno i giovani inseriti nel progetto con minori opportunità sono identiche a quelle degli altri giovani in quanto prevediamo di inserire giovani che hanno un ISEE basso e non soffrono di altre fragilità che richiedano una differenziazione di ruolo operativo nel progetto.

ATTIVITA' SPECIFICHE/complementari

Titolo Attività (riportate al punto 5.1)	RUOLO DEL VOLONTARIO c/o Sede di attuazione progetto	SEDI DI ATTUAZIONE PROGETTO
Laboratorio Meta -fonologico e logico - matematico	Supporto ai docenti Il volontario organizzerà il materiale necessario per implementare il laboratorio, si occuperà dell'utilizzo degli strumenti informatici e potrà collaborare con il docente per decidere come mediare gli strumenti in maniera ludica e narrativa.	BILO' CIRCOLO DEI BAMBINI COOPERATIVA SOCIALE – Piazza Papa Giovanni Paolo II, 29 - Palermo o presso VIA DELLA LIBERTA' 108 - Palermo

Eventuali attività da remoto (non superiore al 30% dell'attività totale):

☐ SI ☒ NO

ATTIVITA' IDENTICHE/SIMILARI

Titolo Attività (riportate al punto 5.1)	RUOLO DEL VOLONTARIO c/o Sede di attuazione progetto	SEDI DI ATTUAZIONE PROGETTO
Laboratori di pratica sportiva, drammatizzazione, musica, lettura, cucina, grafico-pittorico, lingua straniera, nelle ore extracurricolari	Affiancamento ai docenti per consentire loro di implementare l'offerta formativa attraverso la programmazione condivisa di laboratori didattici quotidiani: organizzano l'ambiente didattico di apprendimento, il materiale necessario allo svolgimento delle diverse attività, gestiscono i momenti dedicati al tempo libero e alla cura del bambino/adolescente.	BILO' CIRCOLO DEI BAMBINI COOPERATIVA SOCIALE – Piazza Papa Giovanni Paolo II, 29 - Palermo o presso VIA DELLA LIBERTA' 108 - Palermo Thomas More Soc. Coop. Sociale – Via delle Croci, 6 Palermo o presso Via Pacinotti, 49 – Palermo Coop. Soc. Koinè – Gli amici di Calimero – Via Guttadauro 8/12 Palermo Istituto Fiaba Coop. Soc. - Via E. Calandra, 12 – Palermo Coop. Sociale Ecoscuola/Istituto Minutoli- Via Raffaele Paolucci, 5 - Palermo
Laboratori di studio guidato	Gli operatori volontari saranno coinvolti con i bambini, sotto la costante supervisione del docente, Aiuteranno i bambini/adolescenti a svolgere i compiti per casa. Monitoreranno i gruppi per assicurarsi il sereno e puntuale svolgimento delle attività.	BILO' CIRCOLO DEI BAMBINI COOPERATIVA SOCIALE – Piazza Papa Giovanni Paolo II, 29 - Palermo o presso VIA DELLA LIBERTA' 108 - Palermo Thomas More Soc. Coop. Sociale – Via delle Croci, 6 Palermo o presso Via Pacinotti, 49 – Palermo Coop. Soc. Koinè – Gli amici di Calimero – Via Guttadauro 8/12 Palermo Istituto Fiaba Coop. Soc. - Via E. Calandra, 12 – Palermo Coop. Sociale Ecoscuola/Istituto Minutoli- Via Raffaele Paolucci, 5 - Palermo
Laboratori di potenziamento didattico per bambini con difficoltà di apprendimento	Gli operatori volontari saranno coinvolti con i bambini, sotto la costante supervisione del docente, mettendo in atto semplici segmenti di mediazione – apprendimento che favoriscono l'uso personalizzato di ausili didattici e di sostegno ai compiti.	BILO' CIRCOLO DEI BAMBINI COOPERATIVA SOCIALE – Piazza Papa Giovanni Paolo II, 29 - Palermo o presso VIA DELLA LIBERTA' 108 - Palermo Thomas More Soc. Coop. Sociale – Via delle Croci, 6

		Palermo o presso Via Pacinotti, 49 – Palermo Coop. Soc. Koinè – Gli amici di Calimero – Via Guttadauro 8/12 Palermo Istituto Fiaba Coop. Soc. - Via E. Calandra, 12 – Palermo Coop. Sociale Ecoscuola/Istituto Minutoli- Via Raffaele Paolucci, 5 - Palermo
--	--	--

Eventuali attività da remoto (non superiore al 30% dell'attività totale): *NO*

Sedi di attuazione progetto coinvolte (cod. helios – coop.va – sede di attuazione – indirizzo – comune)
ISTITUTO FIABA Cooperativa Sociale – Via E. Calandra, 12 – Palermo (cod. sede 144944)
BILO' CIRCOLO DEI BAMBINI COOPERATIVA SOCIALE – Piazza Papa Giovanni Paolo II, 29 - Palermo (cod. sede 144925)
BILO' CIRCOLO DEI BAMBINI COOPERATIVA SOCIALE – VIA DELLA LIBERTA' 108 - Palermo (cod. sede 203295)
COOPERATIVA SOCIALE SOLIDARIETA' c/o Econido - Via Pindemonte, 88 – Palermo (cod. sede 138254)
COOPERATIVA SOCIALE ECOSCUOLA c/ Istituto Minutoli – Via Raffaele Paolucci,5 – Palermo (cod. sede 144926)
ECONIDO OVEST sito in via via De Stefano 1/a – Palermo (cod. sede 203294)
COOPERATIVA SOCIALE COOPERATIVA SOCIALE KOINE' - “Gli amici di Calimero” Via Emanuele Guttadauro 8-12 Palermo (cod. sede 144928)
THOMAS MORE - SEDE OPERATIVA VIA PACINOTTI 49 PALERMO (Cod. Sede SCU 210054)
THOMAS MORE SOC COOP SOCIALE - Via delle Croci 6 – Palermo (cod. sede 144285)

ATTIVITA' CONDIVISE

Titolo Attività (riportate al punto 5.1)	RUOLO DEL VOLONTARIO c/o Sede di attuazione progetto	SEDI DI ATTUAZIONE PROGETTO
Laboratori specialistici	affiancamento ai docenti per consentire loro di implementare l'offerta formativa attraverso la programmazione condivisa di laboratori didattici quotidiani: laboratorio del movimento, del riciclo, grafico pittorico, fabulazione, etc. Il volontario organizzerà l'ambiente didattico di apprendimento, realizzerà materiali funzionali alle attività per ogni singolo alunno , aiutano concretamente gli studenti nella realizzazione delle consegne laboratoriali	TUTTE LE SEDI
Laboratorio di potenziamento didattico	partecipazione alla progettazione e organizzazione, supporto ai bambini con difficoltà	TUTTE LE SEDI

	Gli operatori volontari saranno coinvolti con i bambini, sotto la costante supervisione del docente, mettendo in atto semplici segmenti di mediazione – apprendimento che favoriscono l'uso personalizzato di ausili didattici e di sostegno ai compiti.	
Uscite didattiche con i bambini	partecipazione alla progettazione e organizzazione, supporto ai bambini con difficoltà. Il volontario si occuperà, in accordo con i supervisori, di individuare i siti e programmare i percorsi di uscita didattica, consegnerà le circolari didattiche, raccoglierà il numero di adesioni e le quote di partecipazione, si relazionerà con eventuali fornitori per attività preliminari e in loco.	TUTTE LE SEDI
Partecipazione delle classi ad attività didattiche curriculari in collaborazione con il territorio	partecipazione alla progettazione e organizzazione, supporto ai bambini con difficoltà. Il volontario si occuperà, in accordo con i supervisori, di individuare i siti e gli enti territoriali responsabili e di programmare le attività didattiche, consegnerà le circolari didattiche, raccoglierà il numero di adesioni e le quote di partecipazione, si relazionerà con eventuali fornitori per attività preliminari e in loco.	TUTTE LE SEDI
Laboratori genitori bambini	collaborazione alla pianificazione degli incontri, gestione degli inviti ai genitori e delle iscrizioni, supporto all'organizzazione delle attività extra-didattiche che verranno programmate nel corso dell'anno, anche in giorni festivi o prefestivi e all'interno di spazi e/o eventi ad hoc organizzati, rispondendo ad un maggior coinvolgimento delle famiglie del territorio.	TUTTE LE SEDI
Laboratori di psicomotricità, drammatizzazione, musica, lingua straniera, nelle ore curricolari	collaborazione alla pianificazione degli incontri, gestione degli inviti ai genitori e delle iscrizioni, supporto alle attività educative. Il volontario organizzerà l'ambiente didattico di apprendimento, realizzerà materiali funzionali alle attività per ogni singolo alunno, aiutano concretamente gli studenti nella realizzazione delle consegne laboratoriali	TUTTE LE SEDI
Laboratori di psicomotricità, drammatizzazione, musica, lingua straniera, nelle ore pomeridiane	collaborazione alla pianificazione degli incontri, gestione degli inviti ai genitori e delle iscrizioni, supporto alle attività educative. Il volontario organizzerà l'ambiente didattico di apprendimento, realizzerà materiali funzionali alle attività per ogni singolo alunno, aiutano	TUTTE LE SEDI

	concretamente gli studenti nella realizzazione delle consegne laboratoriali	
Incontri pedagogici con i genitori	collaborazione alla pianificazione degli incontri, gestione degli inviti ai genitori e delle iscrizioni, predisposizione delle aule e dei materiali funzionali al corretto svolgimento degli incontri	TUTTE LE SEDI
Feste tematiche	organizzazione di attività in collaborazione con il personale della scuola, animazione alle feste, organizzazione dei temi, allestimento delle feste, collaborazione nello svolgimento	TUTTE LE SEDI
Creazione di momenti di incontro e condivisione tra l'equipe e le agenzie educative presenti nel territorio	contattare le agenzie educative, pianificare gli incontri, creazione di contenuti e materiale comunicativo per disseminazione e divulgazione degli eventi attraverso pagine social e siti internet	TUTTE LE SEDI
Organizzazione di attività estive presso le proprie sedi o presso sedi esterne in collaborazione con partner	gli operatori volontari affiancheranno gli animatori nello svolgimento e nella proposta delle attività ricreative durante il periodo dedicato al tempo d'estate. Divisione dei bambini in gruppi per fasce d'età, organizzazione dei calendari delle attività settimanali e fasce orarie di partecipazione a secondo delle diverse età.	TUTTE LE SEDI
Realizzazione di campus residenziali con pernottamento	accompagnamento e assistenza dei bambini insieme agli operatori della scuola. Divisione dei bambini in gruppi per fasce d'età, organizzazione dei calendari delle attività e fasce orarie di partecipazione a secondo delle diverse età.	TUTTE LE SEDI

Eventuali attività da remoto (non superiore al 30% dell'attività totale): *NO*

*) Risorse umane complessive necessarie per l'espletamento delle attività progettuali previste**

Denominazione Sede di attuazione:

ATTIVITA' SPECIFICHE/COMPLEMENTARI

Titolo Attività del progetto (descritte al punto 5.1)	Risorse umane			Sede di attuazione progetto
	Professionalità/Competenza/Funzione	Ruolo specifico da svolgere	N.	
Laboratorio Meta - fonologico	Pedagoga	Conduzione, supervisione e affiancamento	2	BILO' CIRCOLO DEI BAMBINI COOPERATIVA SOCIALE – Piazza Papa Giovanni Paolo II, 29 - Palermo o presso VIA DELLA LIBERTA' 108 - Palermo

ATTIVITA' IDENTICHE/SIMILARI

Titolo Attività del progetto (descritte al punto 5.1)	Risorse umane			Sede di attuazione progetto
	Professionalità/Competenza/Funzione	Ruolo specifico da svolgere	N.	
Laboratori di pratica sportiva, drammatizzazione, musica, lettura, cucina, grafico pittorico, lingua straniera, nelle ore extracurricolari per i bambini	Esperti in discipline artistico-Creative	Conduzione, supervisione e affiancamento	2	BILO' CIRCOLO DEI BAMBINI COOPERATIVA SOCIALE – Piazza Papa Giovanni Paolo II, 29 - Palermo o presso VIA DELLA LIBERTA' 108 - Palermo (Thomas More Soc. Coop. Sociale – Via delle Croci, 6 Palermo o presso Via Pacinotti, 49 – Palermo Coop. Soc. Koinè – Gli amici di Calimero – Via Guttadauro 8/12 Palermo Istituto Fiaba Coop. Soc. - Via E. Calandra, 12 – Palermo Coop. Sociale Ecoscuola/Istituto Minutoli- Via Raffaele Paolucci, 5 - Palermo
laboratori di studio guidato	Coordinatore pedagogico Insegnanti abilitati Educatore Tutor dell'apprendimento (BES, DSA etc.).	Conduzione, supervisione e affiancamento	2 3 2	BILO' CIRCOLO DEI BAMBINI COOPERATIVA SOCIALE – Piazza Papa Giovanni Paolo II, 29 - Palermo o presso VIA DELLA LIBERTA' 108 - Palermo Thomas More Soc. Coop. Sociale – Via delle Croci, 6 Palermo o presso Via Pacinotti, 49 – Palermo Coop. Soc. Koinè – Gli amici di Calimero –

				Via Guttadauro 8/12 Palermo Istituto Fiaba Coop. Soc. - Via E. Calandra, 12 – Palermo Coop. Sociale Ecoscuola/Istituto Minutoli- Via Raffaele Paolucci, 5 - Palermo
laboratori di potenziamento didattico per bambini con difficoltà di apprendimento	Coordinatore pedagogico Insegnanti ed esperti in discipline artistico-creative, yoga, psicomotricità.	Conduzione, supervisione e affiancamento	2 3	BILO' CIRCOLO DEI BAMBINI COOPERATIVA SOCIALE – Piazza Papa Giovanni Paolo II, 29 - Palermo o presso VIA DELLA LIBERTA' 108 - Palermo Thomas More Soc. Coop. Sociale – Via delle Croci, 6 Palermo o presso Via Pacinotti, 49 – Palermo Coop. Soc. Koinè – Gli amici di Calimero – Via Guttadauro 8/12 Palermo Istituto Fiaba Coop. Soc. - Via E. Calandra, 12 – Palermo Coop. Sociale Ecoscuola/Istituto Minutoli- Via Raffaele Paolucci, 5 - Palermo

ATTIVITA' CONDIVISE

Le attività indicate di seguito coinvolgono tutte le sedi di progetto

Titolo Attività del progetto (descritte al punto 5.1)	Risorse umane		
	Professionalità/Competenza/Fun- zione	Ruolo specifico da svolgere	N.
Laboratori specialistici	Coordinatore didattico	Conduzione, supervisione e affiancamento	3
	Educatori		3
	Insegnanti di inglese		3
	Insegnante di danza		3
	Animatori specializzati		4

Laboratori di potenziamento didattico	Coordinatore didattico Educatori Animatore Autista	Conduzione, supervisione e affiancamento	2 2 2
Uscite didattiche con i bambini	Coordinatore pedagogico Educatori	Conduzione, supervisione e affiancamento	2 5
Partecipazione delle classi ad attività didattiche curriculari in collaborazione con il territorio	Coordinatore pedagogico Educatori Coordinatore didattico	Conduzione, supervisione e affiancamento	2 2 2
Laboratorio genitori bambini	Coordinatore pedagogico Educatori Animatori/attori/artisti di strada	Conduzione, supervisione e affiancamento	2 5 4
Laboratori di drammatizzazione, musica, lingua straniera, nelle ore pomeridiane	Educatori Animatori specializzati Educatori e insegnanti abilitati	Conduzione, supervisione e affiancamento	2 2 2
Incontri pedagogici con i genitori per confrontarsi sulle criticità educative e le tappe evolutive	Coordinatore pedagogico Educatori e insegnanti abilitati	Conduzione, supervisione e affiancamento	2 10
Feste tematiche	Educatori e insegnanti di sostegno Animatori specializzati	Conduzione, supervisione e affiancamento	2 14
Creazione dei momenti di incontro e condivisione tra l'equipe e le agenzie educative presenti nel territorio	Educatore (Laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche e qualifica in Educatore professionale Socio-educativo). Tutor dell'apprendimento (BES, DSA etc.). Insegnante (Laurea in scienze della Formazione Primaria LM 85 bis).	Conduzione, supervisione e affiancamento	2 2
Organizzazione di attività estive presso le proprie sedi o presso sedi esterne in collaborazione con partner	Insegnanti di inglese Insegnanti di teatro Insegnante di musica	Conduzione, supervisione e affiancamento	3 3 4
Realizzazione di campus residenziali con pernottamento, visite guidate, gite, uscite didattiche	Insegnanti curriculari	Conduzione, supervisione e affiancamento	15

5.5) Risorse tecniche e strumentali necessarie per l'attuazione del progetto*

Per tutte le sedi ed attività presenti nel progetto saranno utilizzate le seguenti risorse tecniche e strumentali:

Attrezzature tecniche e aule informatiche: telefoni, pc, notebook, tablet, software, collegamento internet Wi-Fi, fotocopiatrice, stampanti, fax, scanner, Impianto Hi-fi, LIM, videocamere, macchine fotografiche, videoproiettore, casse, microfoni, mixer. Tavoli, sedie

Arredi per l'infanzia: (fasciatoi, lettini, materassi e cuscini, sedie, tappetoni, cassettiere, librerie, appendi abiti, contenitori, porta rotoli, mensole, staccionata divisoria, tavoli)

Articoli di cancelleria (carta, matite, penne, colori a tempera, pennelli, matite colorate, colori a dita, gessetti colorati, gomme da cancellare, cartelloni, cartoncini, spago, nastro adesivo, colla, forbici, spillatrici, raccoglitori, carta crespata, carta per collage, carta per découpage, addobbi per feste: festoni, palloncini, carte colorate, candeline, fiori di carta, ecc.)

Attrezzature per laboratori: Dvd, CD audio, strumenti musicali (chitarre, tamburelli, flauti, batteria, maracas, ecc.), Libri e albi illustrati (storie, favole, narrativa, enciclopedie a tema per piccoli), Abiti ed accessori per travestimenti /drammatizzazione, Stoviglie e attrezzature da cucina

Materiali e attrezzature per attività sportive e di psicomotricità (cubi in gommaspugna, palle in gommaspugna, materassini, corde, materiale non strutturato, tappeti, materiale di gomma piuma, cerchi didattici, bastoni didattici, cono per percorsi, semaforo per educazione stradale, tunnel motori, birilli)

Materiali per laboratori: Pasta sale, creta, das, dido, coloranti alimentari, costruzioni in legno, tamponcini in spugna, puzzle in legno, giochi educativi, giochi di società in scatola, giochi strutturati"

Materiale per attività' creativo-espressiva materiale di riciclo: stoffa, carta, cartone, contenitori di alimenti etc., cancelleria: colle, carta, cartone, cartoncini, carta crespata, penne, matite, pennarelli, colori a tempera, pastelli, attrezzi per travasi, piante, terriccio, vasi, piccola attrezzatura da giardinaggio, altalene, tunnel

Materiali di consumo: materiali di recupero (legno, stoffe, plastica), materiali alimentari e d'uso quotidiano (farina, acqua, china colorata, bicchieri, biglie, gelatine, nastrini, fagioli, lenticchie, pastina, dentifricio, miele, olio, tuorlo d'uovo, panna, schiuma da barba, stoviglie, teglie, frutta).

Giochi per l'infanzia: giochi di manipolazione, imitativi e costruttivi in stoffa, legno, tappeti e giochi morbidi, vasca morbida con palle, giardino roccioso, casetta/nascondiglio, tana in morbida ecopelle e gommapiuma.

Giochi per esterni: piscina, altalena, sabbiera a conchiglia, piramide in materiale acrilico, laboratorio di travasi, piante, semi, terriccio, vasi, piccola attrezzatura da giardinaggio, annaffiatoi, palette, rastrello.

Inoltre, nello specifico si dettaglia come a seguire:**ATTIVITA' SPECIFICHE /COMPLEMENTARI**

Titolo Attività (descritte al punto 5.1)	Descrizione risorse tecniche e strumentali	Quantità	N. volontari impegnati nella sede	Sede di attuazione progetto
Laboratorio Meta - fonologico	Aula per laboratorio, giochi, libri, CD audio, strumenti musicali (chitarre, tamburelli, flauti, batteria, maracas, ecc.), Libri e albi illustrati (storie, favole, narrativa, enciclopedie a tema per piccoli),	NQ	3	BILO' CIRCOLO DEI BAMBINI COOPERATIVA SOCIALE – Piazza Papa Giovanni Paolo II, 29 - Palermo (cod. sede 144925) o presso VIA DELLA LIBERTA' 108 - Palermo (cod. sede 203295)

ATTIVITA' IDENTICHE/SIMILARI

Titolo Attività (descritte al punto 5.1)	Descrizione risorse tecniche e strumentali	Quantità	N. volontari impegnati nella sede	Specificare ente co-progettante cui fanno riferimento
Laboratori di pratica sportiva, drammatizzazione, musica, lettura, cucina, grafico pittorico, lingua straniera, nelle ore extracurricolari per i bambini	Aula attrezzata <i>come riportato nell'introduzione alle tabelle</i>) Cucina con forni e fuochi Frigo Stoviglie ed attrezzature <i>a cucina</i> <i>LIBRI (come riportato nell'introduzione alle tabelle)</i> <i>ARREDO PER L'INFANZIA: (come riportato nell'introduzione alle tabelle)</i> <i>GIOCHI PER L'INFANZIA: (come riportato nell'introduzione alle tabelle)</i> <i>MATERIALE PER LABORATORI: (come riportato nell'introduzione alle tabelle)</i> <i>MATERIALE PER ATTIVITA' CREATIVO-ESPRESSIVA (come riportato nell'introduzione alle tabelle)</i> <i>MATERIALE E ATTREZZATURE PER ATTIVITA' SPORTIVE: (come riportato nell'introduzione alle tabelle)</i> <i>ADDOBBI PER FESTE: (come riportato nell'introduzione alle tabelle)</i>	1 1 1 NQ NQ NQ NQ NQ NQ NQ	6	BILO' CIRCOLO DEI BAMBINI COOPERATIVA SOCIALE – Piazza Papa Giovanni Paolo II, 29 - Palermo (cod. sede 144925) o presso VIA DELLA LIBERTA' 108 - Palermo (cod. sede 203295) Thomas More Soc. Coop. Sociale – Via delle Croci, 6 Palermo o presso Via Pacinotti, 49 – Palermo Coop. Soc. Koinè – Gli amici di Calimero – Via Guttadauro 8/12 Palermo Istituto Fiaba Coop. Soc. - Via E. Calandra, 12 – Palermo Coop. Sociale Ecoscuola/Istituto Minutoli- Via Raffaele Paolucci, 5 - Palermo
Laboratori di studio guidato	Attrezzature tecniche- Aula Informatica <i>(come riportato nell'introduzione alle tabelle)</i> Libri – DVD <i>(come riportato nell'introduzione alle tabelle)</i> Materiale per i laboratori <i>(come riportato nell'introduzione alle tabelle)</i>	1 NQ NQ	4	BILO' CIRCOLO DEI BAMBINI COOPERATIVA SOCIALE – Piazza Papa Giovanni Paolo II, 29 - Palermo o presso VIA DELLA LIBERTA' 108 - Palermo Thomas More Soc. Coop. Sociale – Via delle Croci, 6 Palermo

	MATERIALE PER ATTIVITA' CREATIVO-ESPRESSIVA (<i>come riportato nell'introduzione alle tabelle</i>)	NQ		o presso Via Pacinotti, 49 – Palermo Coop. Soc. Koinè – Gli amici di Calimero – Via Guttadauro 8/12 Palermo Istituto Fiaba Coop. Soc. - Via E. Calandra, 12 – Palermo Coop. Sociale Ecoscuola/Istituto Minutoli- Via Raffaele Paolucci, 5 - Palermo
Laboratori di potenziamento didattico per bambini con difficoltà di apprendimento	ATTREZZATURE TECNICHE – AULA INFORMATICA (<i>come riportato nell'introduzione alle tabelle</i>) LIBRI (<i>come riportato nell'introduzione alle tabelle</i>) GIOCHI PER L'INFANZIA: (<i>come riportato nell'introduzione alle tabelle</i>). MATERIALE PER LABORATORI: (<i>come riportato nell'introduzione alle tabelle</i>) MATERIALE PER ATTIVITA' CREATIVO-ESPRESSIVA (<i>come riportato nell'introduzione alle tabelle</i>)	1 NQ NQ NQ NQ	5	BILO' CIRCOLO DEI BAMBINI COOPERATIVA SOCIALE – Piazza Papa Giovanni Paolo II, 29 - Palermo o presso VIA DELLA LIBERTA' 108 - Palermo Thomas More Soc. Coop. Sociale – Via delle Croci, 6 Palermo o presso Via Pacinotti, 49 – Palermo Coop. Soc. Koinè – Gli amici di Calimero – Via Guttadauro 8/12 Palermo Istituto Fiaba Coop. Soc. - Via E. Calandra, 12 – Palermo Coop. Sociale Ecoscuola/Istituto Minutoli- Via Raffaele Paolucci, 5 - Palermo

ATTIVITA' CONDIVISE

Riguardano tutte le sedi di attuazione del progetto

Titolo Attività (descritte al punto 5.1)	Descrizione risorse tecniche e strumentali	Quantità	N. volontari impegnati nella sede	Sede di attuazione progetto
laboratori specialistici	ATTREZZATURE TECNICHE E AULE INFORMATICHE <i>(come riportato nell'introduzione alle tabelle)</i>	1	3	Tutte le sedi
	ARREDO PER L'INFANZIA <i>(come riportato nell'introduzione alle tabelle)</i>	NQ		
	Materiali per laboratori: <i>(come riportato nell'introduzione alle tabelle)</i>	NQ		
Laboratorio di potenziamento didattico	CD- DVD – LIBRI <i>(come riportato nell'introduzione alle tabelle)</i>	NQ	6	Tutte le sedi
	MATERIALE PER LABORATORI: <i>(come riportato nell'introduzione alle tabelle)</i>	NQ		
	AULA PER IL MOVIMENTO ATTREZZATURE TECNICHE – AULA INFORMATICA <i>(come riportato nell'introduzione alle tabelle)</i>	NQ		
	Materiali per attività creativo-espressiva: <i>(come riportato nell'introduzione alle tabelle)</i>	NQ		
	Giochi di società <i>(come riportato nell'introduzione alle tabelle)</i>	NQ		

scite didattiche con i bambini	Biglietti per attività culturali Materiali e attrezzature per attività sportive <i>(come riportato nell'introduzione alle tabelle)</i> GIOCHI PER ESTERNI: <i>(come riportato nell'introduzione alle tabelle)</i>	NQ NQ NQ	5	Tutte le sedi
Partecipazione delle classi ad attività didattiche curriculari in collaborazione con il territorio	ATTREZZATURE TECNICHE – AULA INFORMATICA <i>(come riportato nell'introduzione alle tabelle)</i> LIBRI <i>(come riportato nell'introduzione alle tabelle)</i> ARREDO PER L'INFANZIA: <i>(come riportato nell'introduzione alle tabelle)</i> GIOCHI PER L'INFANZIA: <i>(come riportato nell'introduzione alle tabelle).</i> MATERIALE PER LABORATORI: <i>(come riportato nell'introduzione alle tabelle)</i> MATERIALE PER ATTIVITA' CREATIVO-ESPRESSIVA <i>(come riportato nell'introduzione alle tabelle)</i> MATERIALE E ATTREZZATURE PER ATTIVITA' SPORTIVE: <i>(come riportato nell'introduzione alle tabelle)</i> GIOCHI PER ESTERNI: <i>(come riportato nell'introduzione alle tabelle)</i>	1 NQ NQ NQ NQ NQ NQ NQ	4	Tutte le sedi
Laboratori genitori-bambini	- LIM - Computer - Tablet Stampante	1 1 1 1	6	Tutte le sedi
	Struttura sede con ampio giardino PC Collegamento internet e wifi in tutta la struttura Fotocopiatore/stampante Stampante/fax/scanner	1		

	Tavolo riunioni Videoproiettore Microfono e mixer audio DVD Impianto Hi-fi CD LIBRI (storie, favole, narrativa, enciclopedie a tema) MATERIALE PER LABORATORI: <i>come riportato nell'introduzione alle tabelle</i> MATERIALE PER ATTIVITA' CREATIVO-ESPRESSIVA <i>come riportato nell'introduzione alle tabelle</i> MATERIALE E ATTREZZATURE PER ATTIVITA' SPORTIVE: <i>come riportato nell'introduzione alle tabelle</i>	2 1 1 1 1 1 1 NQ NQ NQ NQ	8	
Laboratori di psicomotricità, drammatizzazione, musica, lingua straniera, nelle ore curricolari	Fotocopiatore/stampante Stampante/fax/scanner Impianto HiFi Audio CD LIBRI (storie, favole, narrativa, enciclopedie a tema per piccoli) ARREDO PER L'INFANZIA: fasciatoio, lettini, materassi e cuscini morbidi, sedie, tavoli GIOCHI PER L'INFANZIA: giochi di manipolazione, imitativi e costruttivi in stoffa, legno, tappeti e giochi morbidi, vasca morbida con palle, giardino roccioso, casetta/nascondiglio, tana in morbida ecopelle e gommapiuma. MATERIALE PER LABORATORI: <i>come riportato nell'introduzione alle tabelle</i> MATERIALE PER ATTIVITA' CREATIVO-ESPRESSIVA <i>come riportato</i>	1 1 2 1 1 NQ 3 NQ 1 NQ NQ NQ NQ	6	Tutte le sedi

		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
Feste tematiche	Struttura sede con ampio giardino PC Collegamento internet e wifi in tutta la struttura Fotocopiatore/stampante Stampante/fax/scanner Tavolo riunioni Videoproiettore Microfono e mixer audio DVD Impianto Hi-fi CD Cucina con forni/fuochi e Frigo Stoviglie e attrezzature da cucina LIBRI (storie, favole, narrativa, enciclopedie a tema) MATERIALE PER LABORATORI: <i>come riportato nell'introduzione alle tabelle</i> MATERIALE PER ATTIVITA' CREATIVO-ESPRESSIVA <i>come riportato nell'introduzione alle tabelle</i> MATERIALE E ATTREZZATURE PER ATTIVITA' SPORTIVE: <i>come riportato nell'introduzione alle tabelle</i> ADDOBBI PER FESTE: festoni, palloncini, carte colorate, candeline, fiori di carta, etc	1 1 1 1 1 1 1 1 1 NQ 1 1 1 1 NQ NQ NQ NQ NQ	6	Tutte le sedi

Creazione di momenti di incontro e condivisione tra l'equipe e le agenzie educative presenti nel territorio	Stampante/fax/scanner Tavolo riunioni Videoproiettore Microfono e mixer audio DVD Impianto HiFi CD	1 1 1 1 1 1 1	4	Tutte le sedi
Organizzazione di attività estive presso le proprie sedi o presso sedi esterne in collaborazione con partner	MATERIALE E ATTREZZATURE PER ATTIVITA' SPORTIVE: (come riportato nell'introduzione alle tabelle) MATERIALE E ATTREZZATURE PER COLONIA A MARE: ombrelloni, salvagenti, braccioli, birilli, palloni, racchettoni, secchielli e palette, pistole ad acqua, piscine gonfiabile.	NQ NQ	4	Tutte le sedi
Realizzazione di campus residenziali con pernottamento, visite guidate, gite, uscite didattiche	Struttura sede con spazi esterni Autobus Biglietti per eventi culturali Strutture di pernottamento GIOCHI PER L'INFANZIA: (come riportato nell'introduzione alle tabelle). MATERIALE PER LABORATORI: (come riportato nell'introduzione alle tabelle) MATERIALE PER ATTIVITA' CREATIVO-ESPRESSIVA (come riportato nell'introduzione alle tabelle) MATERIALE E ATTREZZATURE PER ATTIVITA' SPORTIVE: (come riportato nell'introduzione alle tabelle)	1 1 NQ 1 NQ NQ NQ NQ	4	Tutte le sedi

Risorse tecniche strumenti per le Attività trasversali di progetto in tutte le sedi

Titolo Attività (descritte al punto 5.1)	Descrizione risorse tecniche e strumentali	Quantità	N. volontari impegnati nella sede
Attività incontro (voce riferita al programma)	LIM Stampante Videoproiettore Risma A4 Connessione ad internet PC	1 1 1 NQ 1 1	4
Attività di comunicazione e disseminazione (voce riferita al programma)	Materiali di laboratorio pc stampante	NQ 1 1	4
Tutoraggio	<i>Aule adatte al tutoraggio</i> <i>Lim</i> Stampante Videoproiettore Risma A4 Connessione ad internet PC Materiali di laboratorio	1 1 1 1 NQ 1 3 NQ	4

SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI E SERVIZI OFFERTI:

<i>Denominazione Sede attuazione del progetto (*)</i>	<i>Comune</i>	<i>Indirizzo</i>	<i>Cod. ident. Sede SCU (*)</i>	<i>N. vol. per sede principale</i>
THOMAS MORE SOC COOP SOCIALE	Palermo	Via delle Croci 6	146203	16 (di cui 4 GMO)
THOMAS MORE - SEDE OPERATIVA	PALERMO	via Pacinotti 49	210054	8 (di cui 2 GMO)

Coopva Sociale Solidarietà - Econido	Palermo	Via Pindemonte, 88	138254	4 (di cui 1 GMO)
- Coopva Sociale Ecoscuola - Istituto Minutoli	Palermo	Via Raffaele Paolucci,5	144926	4 (di cui 1 GMO)
ECOSCUOLA - ECONIDO OVEST IL CANTIERE DEI PICCOLI	Palermo	Via A. De Stefano, 1	203294	2 (di cui 1 GMO)
Istituto Fiaba	Palermo	Via E. Calandra, 12	144944	4 (di cui 1 GMO)
BILO' CIRCOLO DEI BAMBINI	Palermo	Piazza Papa Giovanni Paolo II, 29	144925	4 (di cui 1 GMO)
BILO Circolo dei Bambini - libertà	Palermo	via Libertà n. 108	203295	4 (di cui 1 GMO)
Coopva Sociale Koinè - Gli Amici di Calimero	Palermo	Via Emanuele Guttadauro 8-12	144928	4 (di cui 1 GMO)

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Gli operatori volontari durante il periodo di servizio sono tenuti a dare la loro disponibilità per:

- **Rispetto delle regole interne alle strutture (organizzazione interne, abbigliamento, decoro)**
- **Rispetto dei dati sensibili degli utenti secondo la vigente normativa sulla privacy**
- **Flessibilità oraria**
- **Disponibilità anche nei giorni festivi in occasione di eventi particolari (feste, eventi)**
- **Disponibilità alla turnazione**
- **Disponibilità per le uscite esterne**
- **Disponibilità al trasferimento temporaneo di sede per massimo sessanta giorni, secondo i limiti previsti dalla normativa vigente**
- **Il rispetto del regolamento interno dell'organizzazione**

Inoltre, gli operatori volontari dovranno indossare il badge di riconoscimento e, nei mesi estivi, la divisa (maglietta) fornita dall'organizzazione.

Si comunica che i giorni di chiusura delle sedi, in aggiunta alle festività riconosciute saranno i seguenti: dal 7 al 18 agosto

Inoltre, si informa che laddove il numero dei giorni di chiusura fosse superiore ad un terzo dei giorni di permesso degli operatori volontari, la cooperativa prevedrà una modalità o una sede alternativa per consentire la continuità di servizio al volontario/a.

Durante il periodo obbligatorio di formazione (generale e specifica) non potranno essere usufruiti giorni di permesso.

- n. giorni di servizio settimanali: 5 giorni a settimana

- orario:1145 ore

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

eventuali crediti formativi: NESSUNO

eventuali tirocini formativi: NESSUNO

attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del progetto
Se presente indicare anche la denominazione dell'ente che le rilascia: SPEHA FRESIA

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

NESSUNO

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Valutazione dei titoli e delle esperienze lavorative e/o di volontariato in aree attinenti e non attinenti al progetto prescelto, per un **massimo di 35 punti complessivi**, così suddivisi:

Per i **titoli di studio** (si valuta solo il titolo più elevato) vengono assegnati:

- 10 punti per la Laurea specialistica (magistrale) attinente al progetto;
- 9 punti per la Laurea specialistica (magistrale) non attinente al progetto
- 8 punti per la Laurea triennale (di primo livello) attinente al progetto
- 7 punti per la Laurea triennale (di primo livello) non attinente al progetto
- 6 punti per il Diploma di scuola secondaria di II grado attinente al progetto
- 5 punti per il Diploma di scuola secondaria di II grado non attinente al progetto
- 4 punti per Qualifiche/Diplomi professionali attinenti al progetto (triennali/quadriennali)
- 3 punti per Qualifiche/Diplomi professionali non attinenti al progetto (triennali/quadriennali)
- 1 o 2 punti per assolvimento dell'obbligo di istruzione (biennio con certificati frequenza scolastica = 1 punto per ogni anno concluso. Max 2 punti assegnabili)
- 0.50 punti per Esame di Stato del primo ciclo di studio

Per **altra formazione** (il punteggio può essere cumulato per un **massimo di 6 punti**):

Tirocini/stage svolti (relativi a percorsi di studio NON ancora terminati. Max 2 punti assegnabili):

- 2 punti se attinenti al progetto
- 1 punto se non attinenti al progetto

Svolgimento del Servizio Civile (garanzia giovani e/o bandi sperimentali...)

- 3 punti. L'esperienza deve intendersi conclusa al momento della selezione e deve essere stata espletata nella sua interezza. In caso contrario il punteggio non sarà assegnato)

Per la valutazione delle **esperienze lavorative e/o di volontariato** (**massimo punteggio 15 punti**):

- nelle aree di intervento previste dal progetto viene assegnato 0.75 punti per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni (fino ad **massimo di 9 punti** con un periodo massimo valutabile di 12 mesi).
- nelle aree di intervento differenti da quelle indicate dal progetto vengono assegnati 0,5 punti per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni (fino ad un **massimo di 6 punti** con un periodo massimo valutabile di 12 mesi).

N.B. le esperienze lavorative e/o di volontariato devono essere dichiarate con autocertificazione oppure documentate dal datore di lavoro e/o che ne attesti, in particolare, la tipologia e la durata. In assenza di documentazione/dichiarazione e/o di durata/tipologia (quest'ultima anche non chiaramente rilevabile) il punteggio non sarà assegnato.

Per il **colloquio** viene assegnato un punteggio complessivo di massimo **65 punti**. Qualora il candidato non raggiunga la soglia minima di 36/65 sarà considerato non idoneo al Servizio Civile Universale, indipendentemente dal punteggio titoli e/o esperienze lavorative, altra formazione raggiunti.

Nello specifico, in relazione al colloquio, saranno valutate:

- le conoscenze riguardanti il Servizio Civile, la conoscenza dei principi della cooperazione e dell'ente Legacoop, la rilevanza del percorso formativo e lavorativo sotto il profilo qualitativo e agli interessi generali del candidato, la conoscenza del mondo dell'associazionismo con conseguente bagaglio esperienziale nel campo del sociale, nonché in interventi rivolti alla comunità locale.

In questa prima parte del colloquio vengono assegnati fino ad un **massimo di 20 punti**;

- la conoscenza del progetto scelto, le motivazioni generali che hanno spinto il candidato alla scelta del progetto, la disponibilità verso le modalità di attuazione riguardanti il progetto, nonché le caratteristiche comunicative e relazionali del candidato e capacità di autovalutazione.

Nella seconda parte del colloquio vengono assegnati fino ad un **massimo di 45 punti**

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede di realizzazione della formazione generale:

- **Sede di realizzazione della formazione generale:**
- **Legacoop Sicilia**
- **Località: Palermo**
- **Indirizzo e n. civico: Via Alfonso Borrelli, 3**

Tranche e durata della formazione generale:

- **34 ore unica tranche (entro i 180 giorni dall'avvio del progetto) dato non modificabile**
- **Modalità erogazione Formazione Generale:**

Parte delle 34 ore di Formazione Generale degli operatori volontari sarà erogata dall'ente anche on line (sia in modalità sincrona che asincrona) nel rispetto delle percentuali massime indicate nella Circolare del 31/01/2023 coordinata con la circolare del 26.01.24.

Durata della formazione: 34 ore

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede di realizzazione della formazione specifica:

- ISTITUTO FIABA Cooperativa Sociale – Via E. Calandra, 12 – Palermo (cod. sede 144944)
- BILO' CIRCOLO DEI BAMBINI COOPERATIVA SOCIALE – Piazza Papa Giovanni Paolo II, 29 - Palermo (cod. sede 144925) e BILO' CIRCOLO DEI BAMBINI COOPERATIVA SOCIALE – via della Libertà 108/A - Palermo (cod. sede 203295)
- COOPERATIVA SOCIALE SOLIDARIETA' c/o Econido - Via Pindemonte, 88 – Palermo (cod. sede 138254)
- COOPERATIVA SOCIALE ECOSCUOLA c/ Istituto Minutoli – Via Raffaele Paolucci, 5 – Palermo (cod. sede 144926) e presso Econido Ovest Via A. De Stefano 1 – Palermo (cod. sede. 203294)
- THOMAS MORE VIA DELLE CROCI N. 6 PALERMO (cod sede 146203) e THOMAS MORE - SEDE OPERATIVA VIA PACINOTTI 49 PALERMO (Cod. Sede SCU 210054)
- Cooperativa Sociale Koiné – Gli amici di Calimero, Via FILIPPO DI GIOVANNI 84 PALERMO. (cod. sede 144928)

Tranche:UNICA.....

Durata formazione specifica: 71 (Min. 70 Max 150 ore)

Tecniche e metodologie

La metodologia della formazione alternerà momenti informativi ad approfondimenti in gruppo su base esperienziale favorendo il confronto interpersonale e l'analisi individuale delle motivazioni dei volontari.

Sarà privilegiata una metodologia circolare ed interattiva più consona a valorizzare scambi e confronti ed a favorire un arricchimento reciproco.

La formazione specifica si realizzerà attraverso lezioni frontali, dispense formative, azioni di intervento, confronti di gruppo, proiezioni video, giochi di simulazione, incontri di verifica, studio dei casi, formazione on the job.

Moduli della formazione, contenuti dei moduli

Modulo 1

Contenuto del modulo:

Accoglienza descrizione del progetto di servizio (mission, attività, destinatari, personale). Il ruolo del volontario all'interno del progetto di Servizio Civile Il "gruppo" di Servizio Civile (compiti, ruoli e responsabilità).

Conoscenza degli OLP ed eventuale ulteriore referente. Visita del servizio.

Formatore/i di riferimento: Christiana De Caro Carella - coop. BiLò Circolo dei Bambini

Roberta Morici – coop. Istituto Fiaba

Stefania Guccione – coop Thomas More

Serena Citrolo e Marina Citrolo – Coop Solidarietà econido e coop Ecoscuola Istituto Minutoli

Giuseppina Gatto – Koiné

Durata del modulo: 4 ore

Modulo 2

Contenuto del modulo

Sicurezza nei luoghi di lavoro – D.Lgs 81/2008, così come riportato dal Decreto n. 160 del 19 luglio 2013.

L'obiettivo di questo modulo è quello di fornire agli operatori volontari in scn tutti gli elementi fondamentali e necessari per realizzare le attività previste nel progetto di servizio civile nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro.

Nello specifico l'obiettivo principale è la conoscenza di base della sicurezza nei luoghi di lavoro, dei principali rischi legati all'attività svolta dai volontari, della modalità di valutazione dei rischi, della figura dell'addetto alla sicurezza in azienda, nonché dell'addetto alla lotta antincendio e al primo soccorso.

Più nel dettaglio saranno trattati i seguenti contenuti:

Contenuti di sistema: formazione/informazione su principi generali d.lgs. 81/08 - concetti di rischio – danno – prevenzione – protezione – organizzazione della prevenzione aziendale – diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali, organi di vigilanza, controllo e assistenza.

Contenuti specifici: si procederà quindi a trattare i temi relativi ai rischi connessi all'impiego di operatori volontari di servizio civile nelle sedi di attuazione progetto riguardo al settore e all'area di intervento del progetto.

D. Lgs. 81/08 "sicurezza nei luoghi di lavoro" (sedi di attuazione progetto):

- Le figure preposte all'emergenza
- Il sistema di prevenzione e protezione

La segnaletica di sicurezza

- La gestione delle emergenze
- Previsione dei pericoli evidenti e di quelli probabili
- Agenti estinguenti e loro utilizzo
- Piano prevenzione incendi e presa visione degli estintori portatili e modalità di utilizzo
- Procedure di evacuazione (in base al piano di evacuazione)

Settore educazione e promozione culturale :

- Normativa di riferimento
- Documento di valutazione dei rischi redatto dall'azienda
- Fattori di rischio connessi all'attività svolta ed al target di riferimento del progetto(minori)
- Riconoscere un'emergenza sanitaria
- Previsione dei pericoli evidenti e di quelli probabili
- Tecniche di auto protezione specifiche ed esercitazione
- Movimentazione manuale dei carichi (se previsto), contatti con l'utenza
- Tecniche di comunicazione con il sistema emergenza
- Riconoscimento e limiti d'intervento di primo soccorso: crisi asmatica, reazioni allergiche, crisi

convulsive, emorragie esterne post-traumatiche, shock, ecc.

- Tecniche di primo soccorso in casi di esposizione accidentale ad agenti chimici biologici (vapori - polveri - rischi chimici)

- Uso di apparecchiature munite di videotermini
- Macchine, Attrezzature (anche manuali se previsto)
- Lavoro all'aperto

Formatore/i di riferimento: Maria Carrara - coop. BiLò Circolo dei Bambini

Filipponeri Salmè – coop. Thomas More - coop Istituto Fiaba

Serena Citrolo - Marina Citrolo– Coop Solidarietà econido e coop Ecoscuola Istituto Minutoli

Giuseppina Gatto - Koiné

Durata del modulo: 8 ore

Modulo 3 ELEMENTI DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

Contenuto del modulo:

Il modulo è volto a fornire al volontario gli elementi necessari per relazionarsi con la tipologia di utenza con cui si confronterà nelle sedi di attuazione.

Gli stadi evolutivi del bambino di Jean Piaget:

- Lo sviluppo del bambino dai 0 ai 6 anni
- Lo sviluppo del bambino dai 6 ai 13 anni;

Il ciclo di vita e i compiti di sviluppo:

- i principali compiti di sviluppo
- caratteristiche dei compiti di sviluppo
- I compiti di sviluppo nella pre e adolescenza;
- Il bambino inserito nel sistema scuola: la classe, il gruppo e le emozioni da esso veicolate

Formatore/i di riferimento: Emilia Gennaro – coop BiLò Circolo dei Bambini - coop. Istituto Fiaba - coop. Thomas More

Fabio Minutoli - coop Ecoscuola

Valentina Gnizio – coop Solidarietà

Rosario Messina – Koiné

Durata del modulo: 15 ore

Modulo 4 - IL DISAGIO EDUCATIVO NEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Contenuto del modulo:

Il modulo è volto a fornire al volontario le conoscenze e gli strumenti necessari per affrontare il “mondo scuola” e per relazionarsi in maniera adeguata alle difficoltà che all’interno di esso si possono incontrare.

Il disagio educativo negli ambienti di apprendimento:

- Definizione delle categorie di disturbo o disagio
- leggere il disagio: strategie e tecniche operative;

I disturbi specifici dell'apprendimento:

- Cosa sono? Come riconoscerli e normative di riferimento;
- Creare i prerequisiti;

Dal corpo alla mano:

- l'importanza dell'attività psicomotoria nell'acquisizione dei pre-requisiti
- strategie per l'acquisizione di competenze grafomotorie

Formatore/i di riferimento:

Stefania Guccione – coop. Thomas More – coop. BiLò Circolo dei Bambini

Christiana De Caro Carella – coop. Thomas More – coop. BiLò Circolo dei Bambini

Zakaria Naous coop. Thomas More

Elisa Ciotta. coop Istituto Fiaba

Maria Grazia Turco e Valentina Castelli - coop Ecoscuola e coop Solidarietà

Giuseppina Gatto - Koiné

Durata del modulo: 14 ore

Modulo 5 - LA RELAZIONE EDUCATIVA: STRUMENTI E CRITICITÀ

Contenuto del modulo:

Il modulo è volto a fornire al volontario gli strumenti per una corretta relazione all'interno dei contesti educativi in cui verrà inserito. Nello specifico, verranno affrontati i seguenti argomenti:

- Definizione di relazione e di relazione educativa: la scuola di Palo Alto
- La comunicazione interpersonale e la comunicazione educativa;
- Individuazione delle criticità nella relazione educativa;
- Gli strumenti della relazione

Attività pratica:

- giochi per la comunicazione interpersonale;
- giochi di ruolo (educatore – alunno);
- dal disegno alla parola

Formatore/i di riferimento:

Christiana De Caro Carella – coop. BiLò Circolo dei Bambini – coop. Istituto Fiaba – coop. Thomas More

Emilia Gennaro coop. Istituto Fiaba

Fabio Minutoli e Valentina Gnizio – coop Ecoscuola e coop Solidarietà

Rosario Messina – Koiné

Durata del modulo: 10 ore

Modulo 6 - IL GIOCO COOPERATIVO E GIOCO AGONISTICO: RUOLO DELL'ADULTO. TECNICHE E STRATEGIE

Contenuto del modulo:

Il significato del gioco nel bambino;

Il gioco con i pari;

Il Gioco cooperativo:

- giochi per fare conoscenza;
- giochi di riscaldamento: aiutare ad inserirsi nel gruppo ed a svolgere compiti con gli altri;
- giochi di percezione: entrare in contatto tranquillamente con gli altri, se stessi e la natura;
- giochi per acquisire fiducia: creare un certo grado di fiducia e confidenza nel gruppo;
- giochi co-cooperativi: definire una strategia di soluzione di problemi e applicarla collettivamente;
- gioco e riflessione: scambiarsi impressioni su quanto sperimentato e rielaborarle in gruppo;
- Il gioco agonistico: fare squadra; vincere e perdere, implicazioni psicologiche nel bambino;
- giochi con la palla;
- giochi a corpo libero;
- giochi da tavolo;
- giochi in movimento;

Formatore/i di riferimento:

Christiana De Caro Carella -Brancatello Michela - Taormina Rosalia– coop. BiLò Circolo dei Bambini – coop Istituto Fiaba

Stefania Guccione – Cooperativa Thomas More

Valentina Castelli e Silvia Beninati coop Ecoscuola e coop Solidarietà

Rosario Messina - Koiné

Durata del modulo: 5 ore

Modulo 7 - LA DRAMMATIZZAZIONE COME STRUMENTO EDUCATIVO

Contenuto del modulo:

Il modulo è volto all'approfondimento delle tecniche e degli strumenti appartenenti alla pedagogia del teatro. Il volontario imparerà il ruolo e l'importanza della suddetta pedagogia e imparerà a governarla e ad utilizzarla all'interno degli ambienti didattici in cui è inserito, attraverso una serie di contenuti e attività pratiche, come:

Gioco del fare finta... i bambini e il gioco simbolico;

Narrare una storia: la voce e lo sguardo;

Costruire una storia;

Giocare con le emozioni;

Esercizi di respirazione;

Ruoli e personaggi;

Formatore/i di riferimento:

Giuliana Vernengo – coop. Thomas More – coop BiLò – coop. Istituto Fiaba

Fabio Minutoli e Valentina Gnizio – coop Ecoscuola e coop Solidarietà

Emanuela Billitteri - Koiné

Durata del modulo: 10 ore

Modulo 8 – LABORATORI: TECNICHE E ORGANIZZAZIONE

Contenuto del modulo:

Il modulo è volto a fornire al volontario una serie di strumenti e conoscenze per un'adeguata organizzazione e realizzazione dei laboratori parte del progetto. All'interno del mondo scuola è necessario rispettare e tenere in considerazione obiettivi, tempi e contesti di riferimento. Il seguente modulo è dunque funzionale alla programmazione e alla condivisione all'interno dell'equipe psicopedagogica. Verranno approfonditi i seguenti contenuti:

- Introduzione alla progettazione di laboratori educativi.
- Selezione degli strumenti e delle risorse didattiche.
- Organizzazione logistica e gestione degli spazi.
- Pianificazione e preparazione del materiale didattico.
- Gestione del tempo e delle attività durante il laboratorio.
- Tecniche di facilitazione e coinvolgimento dei partecipanti.
- Valutazione e feedback dei laboratori educativi.

Formatore/i di riferimento:

Christiana De Caro Carella – coop. BiLò Circolo dei Bambini – coop. Thomas More

Emilia Gennaro coop. Istituto Fiaba

Valentina Gnizio – coop Ecoscuola e coop Solidarietà

Rosario Messina – Koiné

Durata del modulo: 5 ore

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

RAMMENDI Tessere Comunità Educanti

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

Il progetto si ancora **all'Obiettivo 4 Agenda 2030** *“Fornire un'educazione di qualità, equa e inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti”*, del **Programma RAMMENDI Tessere Comunità Educanti**.

In particolare l'obiettivo specifico del progetto è quello di **“Superare le difficoltà di apprendimento incontrate lungo il percorso di crescita sviluppando un maggiore senso di appartenenza alla comunità e al territorio”**.

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Ambito C) **“Sostegno Inclusione e Partecipazione delle persone fragili nella vita sociale del Paese**

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

GIOVANI CON DIFFICOLTA' ECONOMICHE – DICHIARAZIONE ISEE PARI O INFERIORE A 15.000 EURO

Non è prevista eventuale assicurazione integrativa

L'ente di accoglienza raggiungerà i giovani con **DIFFICOLTA' ECONOMICHE** presenti sul territorio interessato dal progetto fin dalla pubblicazione del bando per la selezione dei giovani operatori volontari. In particolare verrà organizzata una specifica comunicazione con l'ausilio di una rete di soggetti presenti sul territorio, quali: sportelli Informagiovani e/o di orientamento, centri di aggregazione, centri per l'impiego, Università con i quali individuare il target al quale la misura aggiuntiva in questione si riferisce

La scelta della misura aggiuntiva prevedrà ulteriori strumenti utili ad accompagnare gli operatori volontari con difficoltà economiche. Saranno, infatti, messe a disposizione del giovane delle attrezzature informatiche (ad esempio: pc, postazione dedicata, stampante) per l'eventuale necessità nel presentare domanda e/o reperire/stampare eventuali certificazioni utili alla partecipazione al SCU. Inoltre, sarà fornito un supporto nel reperire informazioni sulle opportunità presenti sul territorio (es. segretariato sociale – servizio che fornisce informazioni sul complesso dei servizi e delle prestazioni sociali, sanitarie, educative e culturali, sia pubbliche che private, presenti sul territorio).

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI SERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL'U.E. O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO

MISURA NON ATTIVA

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO OPPORTUNITA'

Durata del tutoraggio **ULTIMI TRE MESI DI SERVIZIO CIVILE per un totale complessivo di 22 ore.**

Il percorso prevede l'alternanza di incontri collettivi e individuali. In particolare:

le sessioni di gruppo sono finalizzate all'acquisizione di skills e conoscenze indispensabili per facilitare l'acquisizione della certificazione delle competenze, l'accesso al mercato del lavoro, all'esplorazione in gruppo dello scenario di riferimento e al confronto sociale;

i colloqui individuali sono finalizzati all'approfondimento e alla personalizzazione del percorso anche in riferimento alle competenze chiave apprese e implementate durante il progetto di SCU ed il sistema di

individuazione/validazione/certificazione delle competenze in base a tutti i dispositivi che saranno operativi nel periodo di realizzazione delle attività progettuali, se fattibili con l'attuazione delle normative regionali di riferimento.

Parte delle ore di tutoraggio potranno essere svolte anche attraverso la modalità on line nel rispetto del 50% del totale delle ore precedentemente indicate.

Le attività obbligatorie di tutoraggio avranno i seguenti obiettivi:

- Promuovere e rafforzare la conoscenza di sé stessi, del proprio bagaglio di risorse personali e professionali;
- Stimolare il self-empowerment e l'attivazione personale (autoefficacia, strategie di coping, problem solving, ecc.)
- Migliorare le conoscenze degli operatori volontari sul mercato del lavoro territoriale, supportando l'acquisizione di opportune chiavi di lettura del contesto e sulle tecniche di ricerca attiva
- Migliorare la capacità degli operatori volontari in servizio civile di comunicazione con i servizi di orientamento, formazione e lavoro offerti a livello territoriale
- Potenziare negli operatori volontari le capacità di self-marketing e di utilizzo degli strumenti di autopromozione e di autoimprenditorialità;
- Supportare i volontari per agevolare l'acquisizione della certificazione delle competenze che ne aumenterà la spendibilità nel mondo del lavoro
- Facilitare l'accesso al mercato del lavoro, la ricerca attiva del lavoro nel web o con metodi tradizionali.