

AVVISO - 81652, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026

CANDIDATURA N. 16674

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	IST.MINUTOLI
Codice meccanografico	PA1E01000R
Tipo istituto	SCUOLA PRIMARIA NON STATALE
Indirizzo	VIA R.PAOLUCCI,5
Provincia	PALERMO
Comune	PALERMO
CAP	90100
Telefono	0917908686
Email	INFO@ISTITUTOMINUTOLI.IT
Sito web	www.istitutominutoli.it
Numero Alunni	98
Plessi	PA1E01000R

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA	
Avviso	Piano Estate 2025-2026
Istituto	PA1E01000R - IST.MINUTOLI
Codice candidatura	16674
Importo totale richiesto	€ 16.191,00

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.A - Un futuro a gonfie vele: vela e ecologia in lingua inglese	€ 16.191,00
TOTALE PROGETTI	€ 16.191,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	A gonfie vele 1	€ 5.448,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	A gonfie vele 2	€ 5.448,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Ecologia in lingua inglese	€ 5.295,00
TOTALE MODULI			€ 16.191,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Un futuro a gonfie vele: vela e ecologia in lingua inglese

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.A

Titolo	ESO4.6.A4.A - Un futuro a gonfie vele: vela e ecologia in lingua inglese
Descrizione	Descrizione Il progetto "Un futuro a gonfie vele: vela e ecologia in lingua inglese" è un'iniziativa rivolta agli alunni e alunne della scuola primaria, con l'obiettivo di promuovere la pratica sportiva, la socialità e la consapevolezza ecologica attraverso il potenziamento della lingua inglese. Le attività saranno organizzate negli spazi laboratoriali della scuola e presso la sede di un'associazione sportiva del territorio. La proposta si articola in 3 moduli da 30 ore ciascuno che saranno avviati al termine dell'anno scolastico 2025/2026 e si concluderanno nel mese di giugno 2026. La conduzione dei moduli sarà affidata a insegnanti tutor, esperti di lingua inglese e istruttori di vela. Obiettivi 1. Promuovere lo sport e uno stile di vita sano: attraverso la pratica di uno sport di forte valenza ecologica come la vela gli alunni e alunne avranno l'opportunità di migliorare e sviluppare le abilità motorie. 2. Educare all'ecologia: gli alunni e le alunne consolideranno competenze linguistiche privilegiando il campo semantico dell'educazione ambientale attraverso workshop e attività di outdoor education. 3. Favorire la socialità e il lavoro di squadra: le attività formative mirano alla creazione di ambienti di apprendimento inclusivi dove stringere amicizia e lavorare in gruppo consentirà di potenziare competenze sociali e collaborative. Struttura del progetto: n. 2 Moduli di teoria e pratica sportiva della vela tenuti da istruttori qualificati da svolgere presso la sede di un'associazione sportiva che metterà a disposizione tutte le attrezzature necessarie allo svolgimento delle attività previste nei moduli sportivi; n.1 Modulo di ecologia in lingua inglese che sarà tenuto da un docente esperto. Valutazione del Progetto: Il successo del progetto sarà valutato attraverso la somministrazione agli alunni e alle alunne e alle loro famiglie di questionari in formato telematico e/o cartaceo.

Codice CUP	I54D25004670007
Data inizio prevista	08/06/2026
Data fine prevista	30/06/2026
Numero moduli	3
Importo richiesto	€ 16.191,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	123086 - Ecologia in lingua inglese

Descrizione	Il Modulo è strutturato in 30 ore e ogni incontro ha la durata di 2 ore Obiettivi Formativi Educazione Ambientale: Imparare a ridurre gli sprechi (acqua, energia, cibo); Riconoscere l'importanza della biodiversità e degli equilibri ambientali; Sviluppare un senso di responsabilità verso l'ambiente. Lingua Inglese: Acquisire vocaboli specifici legati all'educazione ambiente (es. tree, water, recycling, plastic, paper, glass, rubbish, nature, animal, plant, save); Utilizzare semplici frasi e strutture grammaticali per descrivere azioni e concetti ambientali (es. "I recycle paper", "We save water"); Partecipare a conversazioni guidate e giochi di ruolo in inglese. Blocco 1: Il Nostro Pianeta (6 ore). Welcome, Green Heroes! Presentazione del progetto. Brainstorming in inglese: "What is our planet like? What is 'environment'?" Utilizzo di flashcards con immagini di natura e inquinamento; Canzone introduttiva "Hello, Green Heroes!" (vocabolario base: Earth, sky, trees, water); Our World, Our Responsibility; Vocabolario in inglese: beautiful, clean, dirty, sad, happy (riferito al pianeta); Lettura di un breve libro illustrato in inglese sul rispetto dell'ambiente; Attività: disegno di "Our Green World" con didascalie in inglese; Actions for Earth; Introduzione di semplici verbi d'azione in inglese: to save, to clean, to protect, to plant; Role-playing: "What can we do for Earth?". Blocco 2: Il Mondo del Riciclo (10 ore). What is Recycling? Vocabolario: rubbish, waste, bin, recycle, paper, plastic, glass, organic; Video animati brevi sul riciclo (e.g., "Recycling for Kids"); Sorting the Rubbish; Identificazione e abbinamento dei materiali con i bins colorati (blu per paper, giallo per plastic, verde per glass); Gioco "Sorting Race": i bambini smistano oggetti reali (puliti) nei contenitori giusti, nominando il materiale in inglese;
--------------------	---

From Waste to New Objects (Upcycling);
Vocabolario: old, new, create, reuse, bottle, box, lid;
Presentazione di esempi di upcycling (oggetti creati con materiali riciclati);
My Recycled Masterpiece;
Laboratorio creativo: realizzazione di un oggetto artistico o funzionale utilizzando materiali di riciclo;
I bambini descrivono il loro lavoro in inglese: "This is my robot made of cardboard and plastic bottles.";
The Journey of Recycling;
Sequenziare le fasi del riciclo con immagini e frasi in inglese.;
Gioco di carte "Recycling Chain";
Blocco 3: Risparmio (8 ore).
Save Energy!
Vocabolario: energy, light, electricity, turn on, turn off, switch;
Discussione in inglese: "How can we save energy at school and at home?";
Save Water!;
Vocabolario: water, tap, shower, bath, drink, waste;
Creazione di "Green Reminders" (promemoria verdi) per risparmiare acqua ed energia;
Exploring Nature's Wonders;
Vocabolario: tree, flower, plant, animal, insect, bird, fish, garden, park;
Brevi letture in inglese sulla natura e gli animali;
My Nature Journal;
Uscita in outdoor in un'area verde vicina per osservare;
Realizzazione di un Nature Journal: i bambini disegnano e scrivono in inglese ciò che hanno osservato.
Blocco 4: Impegno e Celebrazione (6 ore).
Green Heroes' Promises.
Ripasso generale del vocabolario e delle frasi chiave;
Preparazione del "Green Heroes Pledge" (il giuramento dei Green Heroes): i bambini scrivono e recitano semplici frasi in inglese sul loro impegno per l'ambiente;
Our Green Show;
Preparazione di una breve presentazione in inglese (canzone, filastrocca, sketch) per mostrare quanto appreso;
Green Heroes Graduation!;
Presentazione finale alla comunità scolastica;
Cerimonia di "Graduation";
Valutazione
La valutazione sarà formativa e continua, basata

	sull'osservazione: Dell'acquisizione e uso appropriato del vocabolario e delle strutture grammaticali in inglese; Della comprensione delle tematiche ambientali. Della collaborazione nelle attività di gruppo.
Data inizio prevista	08/06/2026
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	PA1E01000R
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Ecologia in lingua inglese

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	123232 - A gonfie vele 1

Descrizione	Obiettivi del Corso: Apprendimento della Vela: Acquisire le conoscenze teoriche di base e le abilità pratiche fondamentali per la conduzione di una deriva (barca a vela adatta ai bambini); Sicurezza in Mare: Comprendere e rispettare le norme di sicurezza in ambiente marino; Rispetto dell'Ambiente: Sviluppare consapevolezza e rispetto per l'ecosistema marino; Socializzazione: Favorire il lavoro di squadra e la cooperazione. Struttura del Corso 8 incontri 1 da 2 ore e 7 incontri da 4 ore Incontro 1: Primi Contatti con la Barca e il Mare (2ore). Teoria: Presentazione del corso e degli istruttori. Regole di sicurezza base. Nomi delle parti principali della barca a vela (scafo, albero, boma, timone, deriva). Giochi per memorizzare i nomi. Pratica: Familiarizzazione con la deriva a terra. Salita e discesa dalla barca. Prova del giubbotto di salvataggio. Breve uscita in mare a bordo di derive multiple (es. optimist) con istruttore, per prendere confidenza con l'elemento acqua. Incontro 2: Il Vento e le Vele. Teoria: Cos'è il vento (direzione e intensità). Concetto di mura (dx/sx). Nomi delle vele Come il vento spinge la barca. Giochi sulla direzione del vento. Pratica: Uscita in mare per sentire la forza del vento sulla vela. Primi tentativi di impostare le vele per navigare in una direzione semplice (es. traverso o andature portanti con poco vento), con l'aiuto dell'istruttore. Incontro 3: Timone e Governo della Barca Teoria: La funzione del timone e della deriva. Concetto di "scarroccio". Come si governa la barca: la "barra" del timone e il suo funzionamento. Direzioni di navigazione. Pratica: Esercizi di governo della barca con il timone. Navigazione a zigzag tra boe o punti di riferimento vicini, con l'istruttore a bordo per le prime manovre. Incontro 4: Manovre di Base: Virata e Strambata Teoria: Spiegazione delle manovre di virata e strambata Video dimostrativi. Pratica: Esercizi guidati di virata e strambata in mare, inizialmente con l'istruttore a bordo che aiuti i bambini a coordinare i movimenti. Ripetizione delle manovre per acquisire fluidità. Incontro 5: Nodi Marinareschi e Sicurezza in Mare Teoria: Imparare due/tre nodi fondamentali e la loro utilità.
--------------------	--

	Concetti di sicurezza avanzata: come chiedere aiuto, segnali di emergenza, l'importanza della prudenza. Cosa fare in caso di scuffia– solo teoria. Pratica: Esercizi di scuffia controllata sotto stretta supervisione degli istruttori e con l'ausilio di gommone d'appoggio. L'obiettivo è acquisire confidenza con l'acqua e la barca rovesciata. Incontro 6: Orientamento e Regole della Rotta Teoria: I punti cardinali. Concetto di rotta. Breve introduzione alle "regole della strada" in mare. Lettura di semplici cartine nautiche semplificate per uso didattico con i bambini. Pratica: Navigazione in rotta predefinita con l'istruttore che guida e insegna le precedenza in situazioni simulate. Incontro 7: Regate e Giochi in Barca. Teoria: Introduzione al concetto di regata (partenza, percorso, arrivo). Regole di base per un mini-gara. L'importanza del fair play. Pratica: Mini-regata tra le derive. Giochi di abilità in barca . Materiale Didattico e Attrezzature. Aula: Lavagna interattiva/LIM; Abbigliamento: Muta leggera (se necessario), giubbotto di salvataggio (fornito dalla scuola vela); Imbarcazioni: Derive tipo Optimist o altre barche scuola adatte ai bambini, gommoni d'appoggio con istruttori.
Data inizio prevista	08/06/2026
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	Associazione sportiva
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

A gonfie vele 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	123251 - A gonfie vele 2

Descrizione	Obiettivi del Corso: Apprendimento della Vela: Acquisire le conoscenze teoriche di base e le abilità pratiche fondamentali per la conduzione di una deriva (barca a vela adatta ai bambini); Sicurezza in Mare: Comprendere e rispettare le norme di sicurezza in ambiente marino; Rispetto dell'Ambiente: Sviluppare consapevolezza e rispetto per l'ecosistema marino; Socializzazione: Favorire il lavoro di squadra e la cooperazione. Struttura del Corso 8 incontri 1 da 2 ore e 7 incontri da 4 ore Incontro 1: Primi Contatti con la Barca e il Mare (2ore). Teoria: Presentazione del corso e degli istruttori. Regole di sicurezza base. Nomi delle parti principali della barca a vela (scafo, albero, boma, timone, deriva). Giochi per memorizzare i nomi. Pratica: Familiarizzazione con la deriva a terra. Salita e discesa dalla barca. Prova del giubbotto di salvataggio. Breve uscita in mare a bordo di derive multiple (es. optimist) con istruttore, per prendere confidenza con l'elemento acqua. Incontro 2: Il Vento e le Vele. Teoria: Cos'è il vento (direzione e intensità). Concetto di mura (dx/sx). Nomi delle vele Come il vento spinge la barca. Giochi sulla direzione del vento. Pratica: Uscita in mare per sentire la forza del vento sulla vela. Primi tentativi di impostare le vele per navigare in una direzione semplice (es. traverso o andature portanti con poco vento), con l'aiuto dell'istruttore. Incontro 3: Timone e Governo della Barca Teoria: La funzione del timone e della deriva. Concetto di "scarroccio". Come si governa la barca: la "barra" del timone e il suo funzionamento. Direzioni di navigazione. Pratica: Esercizi di governo della barca con il timone. Navigazione a zigzag tra boe o punti di riferimento vicini, con l'istruttore a bordo per le prime manovre. Incontro 4: Manovre di Base: Virata e Strambata Teoria: Spiegazione delle manovre di virata e strambata Video dimostrativi. Pratica: Esercizi guidati di virata e strambata in mare, inizialmente con l'istruttore a bordo che aiuti i bambini a coordinare i movimenti. Ripetizione delle manovre per acquisire fluidità. Incontro 5: Nodi Marinareschi e Sicurezza in Mare Teoria: Imparare due/tre nodi fondamentali e la loro utilità.
--------------------	--

	Concetti di sicurezza avanzata: come chiedere aiuto, segnali di emergenza, l'importanza della prudenza. Cosa fare in caso di scuffia– solo teoria. Pratica: Esercizi di scuffia controllata sotto stretta supervisione degli istruttori e con l'ausilio di gommone d'appoggio. L'obiettivo è acquisire confidenza con l'acqua e la barca rovesciata. Incontro 6: Orientamento e Regole della Rotta Teoria: I punti cardinali. Concetto di rotta. Breve introduzione alle "regole della strada" in mare. Lettura di semplici cartine nautiche semplificate per uso didattico con i bambini. Pratica: Navigazione in rotta predefinita con l'istruttore che guida e insegna le precedenza in situazioni simulate. Incontro 7: Regate e Giochi in Barca. Teoria: Introduzione al concetto di regata (partenza, percorso, arrivo). Regole di base per un mini-gara. L'importanza del fair play. Pratica: Mini-regata tra le derive. Giochi di abilità in barca . Materiale Didattico e Attrezzature. Aula: Lavagna interattiva/LIM; Abbigliamento: Muta leggera (se necessario), giubbotto di salvataggio (fornito dalla scuola vela); Imbarcazioni: Derive tipo Optimist o altre barche scuola adatte ai bambini, gommoni d'appoggio con istruttori.
Data inizio prevista	08/06/2026
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	associazione sportiva
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

A gonfie vele 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di non aver inserito ulteriori candidature per scuole paritarie presenti nello stesso plesso didattico

Dichiarazione scuola paritaria non commerciale

-Dichiarazione accettata caricando il file-ModelloA Anno 202425 PN.pdf

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- Si

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- Si